**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

#  ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

**Základní údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP  | Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace  |
| Jméno a příjmení ředitelky školy  | Mgr. Bc. Iveta Krzáková  |
| Telefon ředitelky   | 417 820 031  |
| e-mail ředitelky školy  | iveta.krzakova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školní metodičky prevence  | Mgr. Martina Jurdová  |
| Telefon  | 417 820 031  |
| e-mail  | martina.jurdova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovné poradkyně  | Mgr. Iveta Vaiglová  |
| Telefon  | 417 820 031  |
| e-mail  | iveta.vaiglova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků  | Počet tříd  |
| 69 | 8 |

Použité zkratky:

PP – preventivní program

ŠMP – školní metodik prevence

ZZ – zákonný zástupce

# A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PP

Vstupní informace a jejich zdroje

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakteristika školy**        | Základní škola praktická Bílina leží v Ústeckém kraji v okresu Teplice. Nachází se na okraji sídliště v poměrně klidné lokalitě. Ve škole jsou kromě kmenových učeben i počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílny, tělocvična, keramická dílna, posilovna, čtyři třídy s interaktivní tabulí. Součástí školy je i školní zahrada s dětským hřištěm, travnatým hřištěm, antukovou běžeckou dráhou a doskočištěm. Tyto prostory skýtají možnost k realizaci volnočasových aktivit pro žáky. Škola je spádovou školou pro celou Bílinu a přilehlé okolí, neboť jako jediná ve městě poskytuje vzdělávání žákům s různými stupni mentálního postižení. Značná část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým postavením. S tím je spojená i častá migrace některých žáků. Do tříd jsou navíc žáci zařazováni v průběhu celého školního roku, což negativně ovlivňuje stálost a utváření některých třídních kolektivů. V současné době je ve škole umístěno cca 70 žáků. Toto víceméně „rodinné“ prostředí umožňuje vytvářet příjemné a vstřícné prostředí a eliminovat tak nežádoucí projevy chování. Ve škole jsou pevně stanovena pravidla určující chod školy a vzájemné chování všech zúčastněných osob. Tato pravidla jsou zakotvena ve školním řádu, jehož součástí je i opatření sloužící minimalizaci rizikových jevů. Rizikovým faktorům, které by mohly negativně ovlivnit další vývoj jedince, je věnována značná pozornost i v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výchova a vzdělávání tvoří společnou nedílnou součást.   |
| **Analýza výchozí situace**   |  Ve školním roce 2018/2019 bylo nejčastějším problémem opět skryté záškoláctví žáků 1. i 2. stupně žáků. Nejčastějším důvodem je zákonnými zástupci nedodržování zákonné lhůty tří dnů pro omlouvání žáků. Velkým problémem bývá to, že lékaři nedávají žákům omluvenky a žáci i rodiče této situace velmi „zneužívají“.V loňském školním roce bylo zaznamenáno i svévolné chození žáků tzv. „ za školu „. Nejčastěji se jednalo o absenci na odpoledním vyučování žáků osmého a devátého ročníku. Dalším problémem je agresivní slovní chování žáků vůči sobě, v ojedinělých případech i vůči dospělým. Občasné jsou vzájemné fyzické útoky. Nejde jen o jednostranné napadání, ale i o vzájemné si vyřizování nesrovnalostí nevhodným způsobem. V loňském roce se stalo celkem častým jevem kouření v prostorách školy. Většina žáků školy kouří. Jedná se především o žáky druhého stupně, ale i menší žáci nejsou žádnou výjimkou. Konzumace alkoholu nebyla ve škole zaznamenána. Také komunikace s rodiči bývá občas problémová – rodiče neaktualizují své údaje, přičemž pak vzniká problém s především telefonickým kontaktováním.  |
|  | V poslední době ve škole přibývá žáků, kteří mají problémy s nadváhou. Přispívá k tomu nedostatek pohybu, ale také kupování si nevhodných svačin. Přestože škola umožňuje zakoupení si zdravých svačinek v programu Školní mléko, je spousta žáků, kteří si nosí k svačině brambůrky a energetické nápoje. Přetrvávajícím problémem zůstává nízká účast rodičů na akcích školy i na třídních schůzkách.    |

# B: Cíle preventivního programu

1. Žáci znají návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na zdraví a život člověka.

1. Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.

1. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.
2. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření.

1. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce školy. Počet zúčastněných rodičů je nižší, než v předchozím školním roce.

**C. Realizace**

 *I. Pedagogický sbor a vedení školy*

## Vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - pedagogové mají odpovídající znalosti a dovednosti v oblasti agresivního chován žáků. | Seminář – zaměřený na agresivní chování žáků DVPP – studium metodik prevence | - dotazník - počet zúčastněných  pedagogů  | - nezískání odborníka - nezájem pedagogů –  nedostatek finančních  prostředků   | říjen 2019 - květen 2020 říjen 2019 - červen 2021 | dle možností PPP Teplice |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - metodik má potřebné znalosti a dovednosti  v oblasti krizové  intervence  | Semináře  Setkávání s okr. MP v PPP Teplice  Krajská konference v Ústí nad Labem   | - účast na daných akcích    | - seminář není  realizován- pozdní informace - plná kapacita     | září 2019 – červen 2020  | PPP- Teplice, Ústí nad Labem  KÚ – Ústí nad Labem  MŠMT Praha  |

Aktivity

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - pedagogové  monitorují a včas  podchycují závadové  chování, docházku  do školy, realizují  potřebná opatření- pedagogové eliminují  závažné kázeňské  problémy  | - pozorování, - individuální pohovory s žáky - vzájemná spolupráce  s ŠMP, TU,VP, ZŘ, ŘŠ - výchovné komise, - využití programu  IVýP - polupráce s OSPOD,  SVP  | - počet případů  závadového chování- počet úspěšně  řešených problémů - počet přijatých  kázeňských opatření, příp. snížených  známek z chování - snížení počtu  zameškaných hodin | - nedůsledná práce TU  a ostatních pedagogů- nezájem o spolupráci- neúčinnost  přijímaných opatření- nespolupráce ZZ | září 2019 – červen 2020  | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP, OSPOD, SVP Most, ZZ  |
| - pedagogové sledují  nové a méně průbojné žáky a jejich začlenění do kolektivu, pro lepší začlenění vytvářejí vhodné podmínky  | - pozorování - prosociální učení a  interakční hry - dotazník | - počet nově přijatých žáků a jejich začlenění do kolektivu | - nedůsledná práce TU- nezájem žáků o  spolupráci | září 2019 – červen 2020  | TU, ŘŠ, ZŘ,VP, ŠMP |

1. *Spolupráce školy s rodiči*

Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnosti spolupráce. Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni

s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnce prevence a na webových stránkách školy. Využití dalších informací, které jsou umístěny na nástěnce ve vstupní hale školy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - zvýšit zájem rodičů  o spolupráci se  školou (školní a  mimoškolní akce)    | - písemné pozvání  na projektové dny, sportovní akce, kulturní akce, třídní schůzky- webové stránky školy   | - počet zúčastněných  rodičů  | - nezájem rodičů   | září 2019 – červen 2020  | ŘŠ, ZŘ, MP, VP + ostatní pedagogové  |

1. *Program preventivních aktivit pro žáky školy*

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na *nástěnce prevence* a na *webových stránkách školy*. Možnost využití *schránky důvěry*. Všichni pedagogové v případě potřeby informují žáky ve svých vyučovacích hodinách.

### Aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.  | - sportovní aktivity- příprava zdravého  pokrmu - PV- vyhledávání informací - zdravé stravování ŠJ - školní mléko- projektové dny -  program Zdravá 5 (spolupráce se  společností Albert)- zařazení do výuky (VKZ, Pv, Prv,…)- semináře a besedy  v rámci výuky  (VkZ,Pr,Př, Pv…) | - počet zúčastněných  žáků    - všichni žáci školy | - nezájem žáků - nedůslednost TU - nenalezení vhodného realizátora  | září 2019 – červen 2020 | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP +ostatní pedagogové, ŠJ     společnost Albert    ŠMP |
| Žáci mají základníznalosti o škodlivosti návykových látek  | - celoroční projekt  „Nebezpečí užívání  návykových látek“ - návazný program  k Protidrogovému  vlaku „To je zákon,  kámo!“- práce s odborným  materiálem,  informačními letáky,  využití webových  stránek odborných  organizací - besedy se žáky- práce v hodinách  | - dotazník - počet zúčastněných  žáků (2. stupeň)- žáci, kteří absolvovali  návštěvu  Protidrogového vlaku | - nezájem žáků o  spolupráci  | září 2019 – červen 2020  | ŘŠ, ŠMP, VP, TU, ostatní pedagogové MěP – p. Jarošová, Člověk v tísni-Bílina (p.Řeháková)  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| Žáci znají základní pravidla poskytování první pomoci. | - v rámci výuky | - všichni žáci školy  | - nezájem žáků o  spolupráci  | září 2019 – červen 2020  | pedagogové, žáci |
| Žáci umí vzájemně spolupracovat a tolerovat se. | - celoroční projekt  „Člověk mezi lidmi“ - cvičení v přírodě | - počet zúčastněných  žáků (1. stupeň)- všichni žáci školy | - nezájem žáků o spolupráci- nedůslednost TU | září 2019 – červen 2020 | pedagogové, žáci |
| Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.  | - seznámení se školním  řádem- sledování projevů  nevhodného chování- rozbor problémových situací  | - kázeňská opatření  uložená na základě  nevhodných projevů chování a jednání | - žáci nebyli dostatečně seznámeni se školním řádem a možnými  důsledky, nedůsledné  řešení problémových  situací- úmyslné nedodržování pravidel ze strany žáků  | září 2019 – červen 2020 | Pedagogičtí pracovníci, žáciHZS Teplice - p. Kárová |
| Žáci vědí, jak se bezpečně pohybovat po internetu, znají pojem kyberšikana. | - prev.seminář –  nebezpečí internetu;  kyberšikana……..  - televize, počítač –  zábava nebo nebezpečí | - počet zúčastněných  žáků tříd – 6. – 9. tř.   třídy: 4., 5.r. | Absence vhodného lektora. | září 2019 – červen 2020 | Člověk v tísni-Bílina (p.Řeháková) ŠMP,TU, MP Bílina – p. Jarošová  |

### Volnočasové aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - žáci se účastní nabízených projektových odpolední    | projektová odpoledne - sportovní, taneční, dopravní, výtvarné, podzimní, přírodovědné, tvořivé, keramická dílna… | - počet zúčastněných  žáků- počet projektových  odpolední | - nezájem žáků- nezájem pedagogů  | září 2019 – červen 2020  | všichni pedagogové  |

1. *Spolupráce s ostatními subjekty:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace  | Jméno odborníka  | Kontakt   |
| OSPOD  | Bc. Hana Obracaníková | 417 810 921  |
| MP Bílina Policie ČR, Teplice  | Mgr. Radka Jarošová | 417 810 956   |
| SVP Most  | Mgr. Marcela Sakařová | 476 704 017   |
| PPP Teplice  | Mgr. Dana Škarydová | 417 533 669   |
| Hasiči Teplice  | p. Marie Kárová |  950 441 059  |
| Člověk v tísni, Bílina  | p. Helena Řeháková | 778 409 805  |
| Společnost Albert  | p. Radka Jiroušková | 603 555 453  |

1. *Evidence a efektivita*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - účinné vyhodnocení  PP a přijetí následných opatření    | - vzájemná spolupráce  s pedagogy, s VP a vedením školy –  pravidelný zápis TU  do TK - vyhodnocení ŠMP  na konci školního roku - závěrečná zpráva, stanovení prioritních úkolů pro příští školní  rok | - závěrečná zpráva  s klady i zápory, stanovení opatření,  vytyčení úkolů  pro příští školní rok  | - nedůslednost ŠMP, TU - zastírání nedostatků- nedostatečná analýza- chybějící podklady pro efektivní  vyhodnocení | červen 2020  | ŠMP, VP, ŘŠ |

1. Závěrečné informace:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Datum  | Podpis ředitelky školy  |
| Seznámení ředitelky školy s MPP  | 2. 9. 2019 |   |
| Seznámení pedagogického sboru s MPP  | 2. 9. 2019 |   |

Zpracovala: Mgr. Martina Jurdová