

Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

a

výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2016

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 4.9.2017.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 11.10.2017.

Počet stran : 30

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 12
IV.	Školní jídelna	str. 13
V.	Zaměstnanci školy	str. 13
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 14
VII.	Výkon státní správy	str. 15
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 15
IX.	Projekty	str. 18
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
XI.	Environmentální výchova	str. 24
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 27
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.29
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.30

I. Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,
příspěvková organizace

Sídlo školy : Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

IČO : 61515761
IZO : 102465797
REDIZO : 600 023 681

Kontakty :

Telefon : +420 417 820 031
 +420 417 823 290
Fax : +420 417 823 290
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz
Web : <http://www.zsbilina.cz>

Součásti školy a jejich kapacita :

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	39 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

Zřizovatel školy :

Název : Ústecký kraj
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO : 70892156
Telefon : +420 475 657 215
Fax : +420 475 657 299
Web : www.kr-ustecky.cz

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

Prostorové vybavení

Ve škole je 9 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování. Pro výuku tělesné výchovy vzhledem k prostorovým podmínkám tělocvičny využívají vyučující i víceúčelové sportovní hřiště u školy, lehkooatletický stadion, zimní stadion a plaveckou halu.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberec či molitanové žíněny, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

Technické vybavení

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají i připojení na internet. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souladu s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

Pro pořizování dokumentace z různých školních akcí slouží digitální fotoaparát a kamera. Návštěvníci webových stránek školy si tak mohou prohlédnout vždy aktuální zprávy a obrazový materiál.

II. Výchovně vzdělávací proces

Vzdělávací programy školy

Základní škola praktická v Bílině vzdělává žáky s mentálním postižením. Výuka probíhala dle následujících učebních dokumentů :

1. Školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením „Škola pro život“ (6. – 9.ročník).
2. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy (Individuální vzdělávací plány dle minimální doporučené úrovně, 1. – 5.ročník).
3. Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením Cesta pro každého, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Autismus / Více vad
30.9.16	7	6	1	76	67	6	1	1+1
30.3.17	7	6	1	76	64	9	1	1+1

(žáci celkem : (+ x) – žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí)

Žáci byli zařazeni do sedmi kmenových tříd . Žáci základní školy praktické se vzdělávali v šesti třídách. Výuka v 6. až 9. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu nazvaném Škola pro život, výuka v 1. až 5.ročníku podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných v souladu s RVP ZV. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, starší žáci byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením, autistů a žáků s kombinovanými vadami probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Škola nepořádá zápis do prvního ročníku.

Celkový prospěch žáků

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí (k 30.1.)	75	15	57	1/2
2.pololetí K 30.6.)	74	4	66	4/0

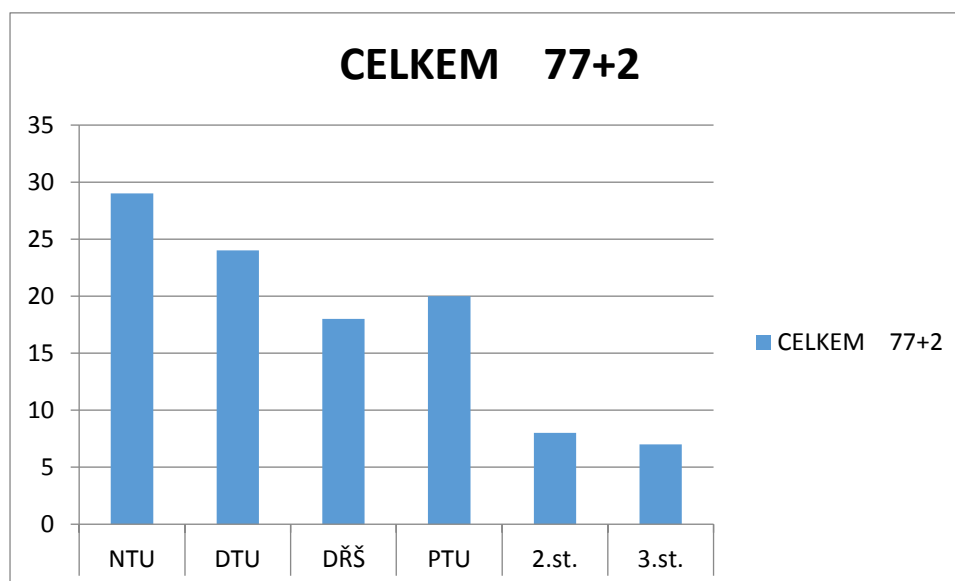
Žáci s neprospěchem – 2.pololetí

Počet žáků s neprospěchem celkem	4
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	2
nedostavilo se k opravným zkouškám	2
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	0
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	0
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	0

Výchovná opatření ve školním roce 2016/2017

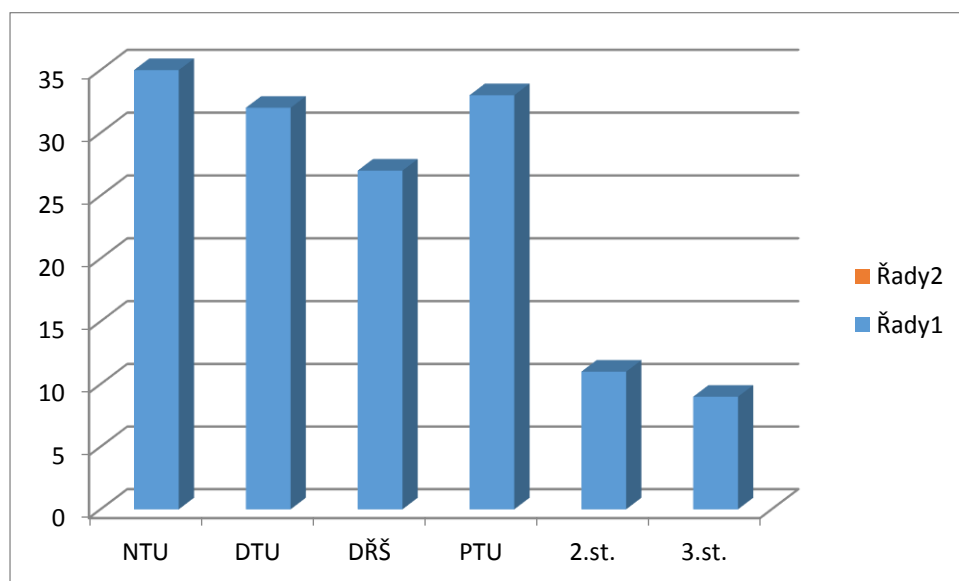
1.pololetí (počet žáků k 31.1.2017, do stavu jsou počítáni i žáci plnící si povinnou školní docházku v zahraničí)

třída	počet žáků	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	6	/	/	/	7	/	/
IV.	8+1	4	2	/	1	/	/
V.	10	1	1	1	4	/	1
VI.	12	2	4	3	1	3	2
VII.	12+1	9	7	5	1	3	1
VIII.	15	6	6	6	3	1	3
IX.	12	7	4	3	3	1	/
CELKEM	75+2	29	24	18	20	8	7



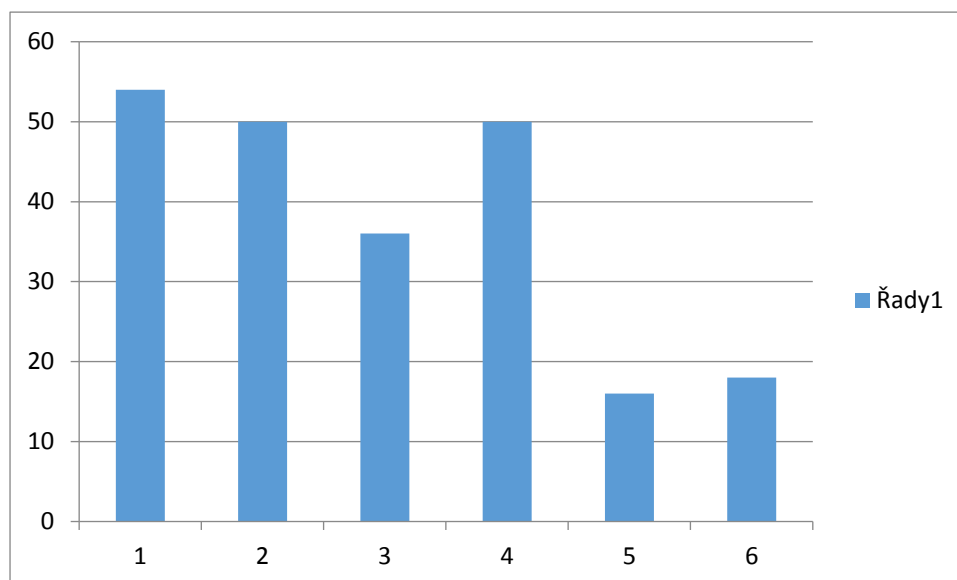
2.pololetí (počet žáků k 30.6.2017, do stavu jsou počítáni i žáci plnící si povinnou školní docházku v zahraničí)

třída	počet žáků	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	8	/	/	/	6	/	/
IV.	9+1	3	/	/	1	/	1
V.	9	1	3	1	8	/	/
VI.	14	4	6	4	/	5	2
VII.	11+1	8	6	7	6	2	2
VIII.	12	8	5	2	1	1	4
IX.	11	1	6	4	8	/	2
CELKEM	74+2	25	26	18	30	8	11



Školní rok 2016/2017 – udělená výchovná opatření celkem

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	/	/	/	13	/	/
IV.	7	2	/	2	/	1
V.	2	4	2	12	/	1
VI.	6	10	7	1	8	4
VII.	17	13	12	7	5	3
VIII.	14	11	8	4	2	7
IX.	8	10	7	11	1	2
CELKEM	54	50	36	50	16	18



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele

Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

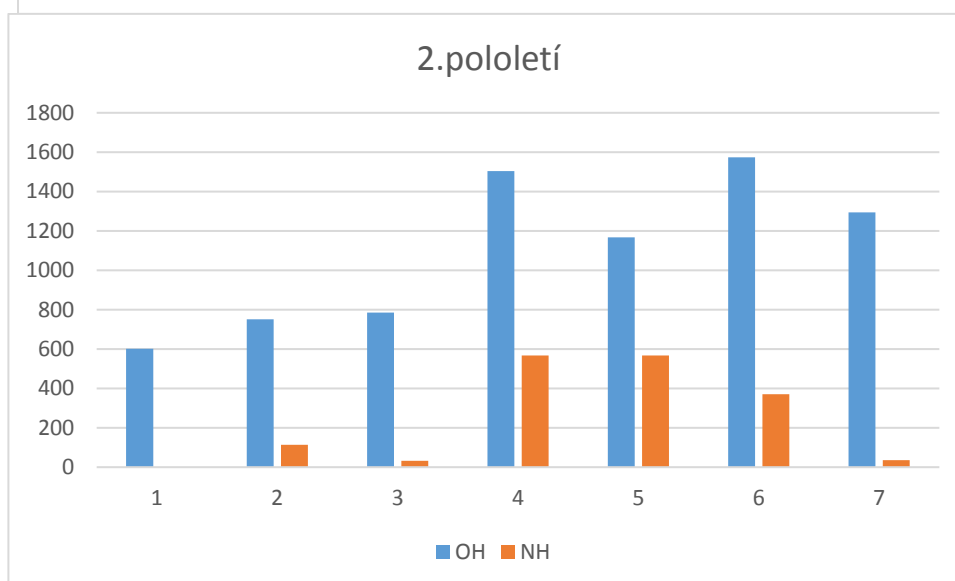
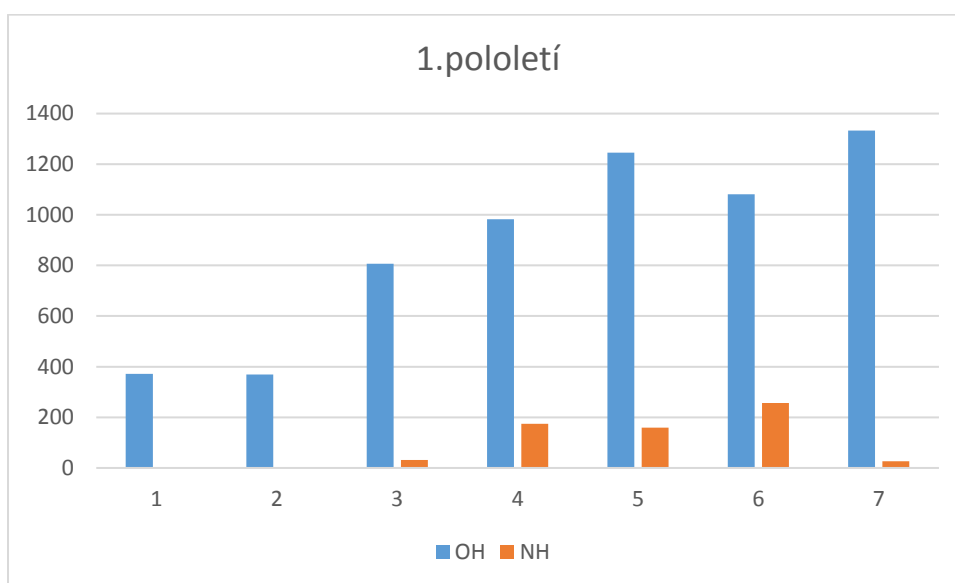
Zameškané hodiny ve školním roce 2016/2017

1.pololetí

	OH	NH	Celkem
V.C	372	0	372
IV.	369	0	369
V.	807	32	839
VI.	982	175	1157
VII.	1246	159	1402
VIII.	1081	257	1338
IX.	1333	26	1359
Celkem	6190	646	6836

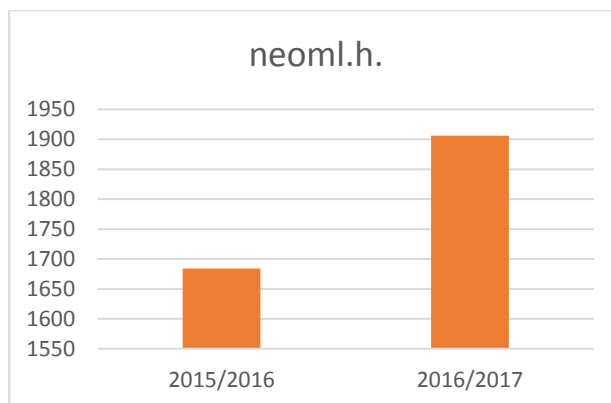
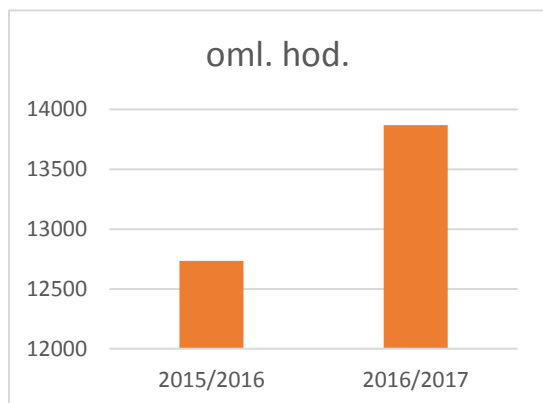
2. pololetí

	OH	NH	Celkem
V.C	602	0	602
IV.	751	113	864
V.	785	32	817
VI.	1504	567	2071
VII.	1167	567	2071
VIII.	1574	370	1944
IX.	1295	35	1330
Celkem	7678	1260	8938



Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017

OH	2015/2016	2016/2017	NH	2015/2016	2016/2017
počet žáků	79	75	počet žáků	79	75
oml. hod.	12733	13868	neoml.hod.	1684	1906
průměr/žák	161,17	184,90	průměr/žák	21,31	25,41



V porovnání školního roku 2015/2016 a 2016/2017 došlo k nárůstu počtu zameškaných omluvených i neomluvených hodin. Omluvené hodiny vzrostly především častou jednodenní či dvoudenní absencí žáků, kdy zákonní zástupci nechávali často žáky doma z důvodu např. bolest hlavy, bolest břicha, nevolnost apod. V předchozích letech bylo pravidlem, že pokud žáci častěji chyběli, dokládali zákonní zástupci, na základě doporučení OSPODu, jako součást omluvenky i lékařské potvrzení. V posledním roce již lékaři potvrzení odmítli vydávat a zákonní zástupci některých žáků začali této situace zneužívat.

Velkou část neomluvených hodin zameškali žáci, kteří byla následně nařízena ústavní výchova.

Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	14	14	0
Do OU	11	11	0
Do PrŠ	0	0	0
Nepodali přihlášku	3	3	0

Jedenácti žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška. Většina přihlášek byla poslána na vybranou školu prostřednictvím výchovné poradkyně. Všichni žáci byli na vybrané obory přijati a všichni zákonní zástupci uchazečů si vyzvedli zápisový lístek. Zda zápisový lístek odevzdali na danou školu, se přesně nedozvíme. Tři žáci si přihlášku vůbec nepodali.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření, počty zameškaných hodin zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nevládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Pomáhá dětem z nepodnětného sociokulturního denní režim, vede je k účelnému využití volného času, napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Skupina byla tvořena 7 dětmi s lehkým mentálním postižením, jedním dítětem se středním a jedním dítětem s těžkým mentálním postižením.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvouúžkových pokojích, které byly nově dovybaveny obrázky, lampičkami, přehozy na postele.. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a nově vybudovanou odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	30
Průměrný počet ubytovaných žáků	9
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	4
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	3,3

IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strážníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	9 847
Počet stravovacích dní ve školním roce	190
Počet zapsaných strážníků celkem (žáci)	41
Počet v závodním stravování	17
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	0
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,875

(Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2017)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
fyzicky	20*	13	8
přepočteno	18,99	12	6,99

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	13	10	1	2
s odbornou kvalifikací	11	9	0	2
bez odborné kvalifikace	2	1	1	0
doplňující si kvalifikaci	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – věkové složení

	celkem	do 35 let	35- 45	45- 55	55- důchodový věk	důchodci
celkem	13	0	1	10	1	1
z toho ženy	13	0	1	10	1	1
z toho bez odb.kvalifikace	2	0	0	2	0	0

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích

(započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2017)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
13	18	1

Přehled seminářů v rámci DVPP

(název semináře, datum, počet účastníků)

Metody a formy práce v návaznosti na realizaci ŠVP

Neklidné a nesoustředěné dítě na 1 st. ZŠ, 4.10., 2

Netradiční učební úlohy s využitím čísel v matematice na 1.st ZŠ, 4.10., 2

Pomůcky vhodné pro jazykové vyučování češtiny na 2.st. ZŠ, 17.10., 1

Podzimní hrátky, 2.11., 1

Genetická metoda čtení, 3.11., 2

Budíčky – Cesta k motivaci aktivního učení aneb Jak využít didaktické hry a jednoduché motivační metody ve výuce, 29.11., 2

Učím (se) rád v 1.třídě, 7.3., 1

Semináře pro řídicí pracovníky

Spolupráce školy s rodinou, 1.11., 4

Informační seminář pro školy zřízené dle § 16 ŠZ, 12.10., 1

Cyklus seminářů pro vedoucí pracovníky (komunikace, právo, hodnocení, vedení týmu, personalistika), 23.2. – 8.6., 2

Primární prevence

Třídní klima a efektivní komunikace

Vedení třídy, 27.3., 1

Výchovné poradenství

Žák s problémovým chováním, 5.10., 1

Poruchy autistického spektra a Aspergrův syndrom, 7.2., 2

Školní vzdělávací program

Úpravy ŠVP v systému Inspis , ŠVP po změně RVP ZV, 22.1., 2

EVVO

Krajská konference EVVO v Ústeckém kraji, 13.9., 1

VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převezení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
70	6	28	3	2	31

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření tance,... Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity včetně tance a vaření.

Realizované aktivity

Září

- 9.9. cvičení v přírodě (branný závod smíšených týmů)
- 13.9. projekt „Ústecký dětský zub je zdravý zub“, žáci 1.stupně
- 15.9. projektové odpoledne internátu (soutěže, táborák)
- 21.9. projektové odpoledne – „Podzimní keramika“
- 22.9. „Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích“, oblastní soutěž

Říjen

- 4.10. světový den zvířat, projekt „Nekupuj! Adoptuj!“
- 6.10. divadelní představení „Pohádka ze staré knihy“, Mě divadlo Bílina, 1.stupeň
projektové odpoledne „Pějme píseň dokola“
- 7.10. BESIP – Jak se správně pohybovat po ulici (Mě policie Bílina)
- 12.10. přespolní běh Litoměřice
- 13.10. projektové odpoledne EVVO – sběr kaštanů
projektové odpoledne „Zpíváme si pro radost“
- 14.10. exkurze „Bílinská kyselka“ (IX.tř.)
- 18.10. projekt „Ústecký dětský zub je zdravý zub“, žáci 1.stupně (2.část)
- 20.10. projektové odpoledne „Strašidelná dýně“
- 24.10. Soutěž ke vzniku ČSR
Projektové odpoledne „Zpívánky“
- 31.10. předprofesní příprava – prezentace SŠ obchodu a služeb Ústí nad Labem

Listopad

- 9.11. předprofesní příprava – prezentace SŠ stavební, Krupka
Projektové odpoledne „Odpoledne s tancem“
- 10.11. projektové odpoledne „Z pohádky do pohádky“
Projektové odpoledne „Výtvarka na PC“
- 11.11. „Bumbác ball“ Litoměřice
- 14.11. předprofesní příprava – prezentace SŠ stavební Teplice
Beseda Nebezpečí internetu, Mě policie Bílina, VII.tř.
- 21.11. projektové odpoledne „Pečení“
- 29.11. návštěva služebny MP Bílina, VI., VII.tř.
- 30.11. projektové odpoledne „Vánoční zpívání“

Prosinec

- 1.12. Exkurze SŠ stavební Duchcov
- 6.12. Mikulášská nadílka, internát
- 12.12. projektové odpoledne „Vánoční pečení“
- 15.12. Vánoce s Arkádií, internát
- 19.12. projektové odpoledne „Vánoční keramika“
- 21.12. projektové dopoledne „Vánoce přicházejí“, vánoční dílny, besídka

Leden

- 3.1. NOROTUR, novoroční turnaj ve vybíjené
- 9.1. zahájení výuky plavání
- 19.1. projektové odpoledne „Sportovní radovánky“

Únor

- 7.2. muzikál „Ať žijí strašidla“, Mě divadlo Bílina, 1.st.
- 21.2. preventivní program „Veselé zoubky“
- 23.2. turnaj ve vybíjené, Kadaň
- 23.2. „Tam a zpátky za zvířátky“, návštěva myslivny

Březen

- 2.3. projektové odpoledne „Velikonoční keramika“
- 7.3. oblastní přebor ve florbalu, Lovosice
- 9.3. maškarní karneval, internát
- 10.3. preventivní program Hasík, 1.st.
- 15.3. preventivní program „Veselé zoubky“
- 23.3. oblastní přebor v plavání, Litoměřice
- 28.3. projektové dopoledne „Všichni nejsme stejní“ (život lidí s hendikepem)
- 29.3. oblastní soutěž „Silácký víceboj“

Duben

- 5.4. divadelní představení „Trapas nepřeziju aneb ten řízek nezvedej“ (etiketa), 2.st.
- 6.4. projektové odpoledne „Zpívání“
„Zdravá pětka“, „Zpívánky se zdravou pětkou“ – výukový program nadačního fondu Albert
- 7.4. školní kolo OVOV
- 10.4. projektové odpoledne „Zpívání“
- 12.4. „Velká velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici“, Duchcov
- 19.4. „Abilympiáda“ oblastní vědomostní soutěž
Projektové dopoledne Den Země
- 20.4. okresní kolo OVOV, Teplice
- 24.4. předprofesní příprava – exkurze ÚP Teplice
- 26.4. „Jarní tvoření“ - projektové odpoledne
- 27.4. Bořeňská čarodějnice, pěvecká soutěž
Pálení čarodějnic, internát
- 28.4. školní kolo SHM (atletický čtyřboj)

Květen

- 5.5. „Světový den hygieny rukou“, prevence
- 15.5. „Párty Zdravé pětky“, výukový program ke zdravé výživě (spol.Albert), VIII., IX.
- 16.5. „Párty Zdravé pětky“, výukový program ke zdravé výživě (spol.Albert), VI., VII.
- 23.5. okresní kolo SHM (atletický čtyřboj)
- 31.5. projektové dopoledne „Světový den bez tabáku“
Kopaná, Kadaň

Červen

- 2.6. soutěžní dopoledne ke Dni dětí
- 6.6. krajské kolo SHM (atletický čtyřboj)
- 9.6. „Cest la vie“, předprofesní příprava, Nízkoprahové centrum Bílina, IX.
- 16.6. „Ghett out“, finanční gramotnost, VIII., IX.
- 22.6. „Finanční gramotnost“, VIII., IX.
Táborák, internát
- 23.6. cvičení v přírodě
- 26. – 29.6. školní výlety (Chomutov, Ústí n.L., Teplice)

IX. Projekty, soutěže, workshopy

Abilympiáda 2017 – 13.ročník

Soutěž ve znalosti, tvořivosti, pohotovosti, obratnosti, týmové spolupráci.

Třináctým ročníkem pokračovala letos na naší škole tradiční dubnová soutěž Abilympiáda. Uskutečnila se ve středu 19.4. 2017 za účasti družstev žáků ze šesti speciálních škol z blízkého okolí. Žáci jednotlivých škol soutěžili jako jeden tým v pěti disciplínách s různým zaměřením. I když každé družstvo dosáhlo nejvíce bodů v jiné disciplíně, o celkovém výsledku rozhodl součet bodů za splnění všech pěti úkolů v daném časovém rozpětí.

I letos družstva žáků předvedla a poměřila si své znalosti, dovednosti, kreativitu a schopnost týmové spolupráce. Odměnou jim byly diplomy, drobné ceny a příjemné zážitky

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Do sportovního projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů jsou žáci školy zapojeni již čtvrtým rokem. Cílem školy je zlepšení fyzické zdatnosti našich žáků a podnětí jejich zájmu o sport jako takový. Přestože víme, že většina žáků na odznak vzhledem ke svému schopnostem nedosáhne, pořádáme každý rok celoškolské kolo s několika disciplínami. Ty jsou pak opakovaně zařazovány i do hodin tělesné výchovy, aby žáci mohli sledovat růst své výkonnosti. Nejzdatnější žáci se kromě školního kola zúčastnili i kola okresního a oblastního.

Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích

Sportovní soutěž pro žáky základních škol praktických a speciálních, která se již také stala tradicí, pořádala naše škola již čtvrtým rokem. Žáci soutěžili v několika disciplínách: ve skoku dalekém – Fíkově mistrovské disciplíně, v trojskoku, ve skákání přes švihadlo, ve skoku vysokém z místa, ve Fíku skoč pro ... (sbírání předmětů na čas pro malé děti a děti s těžším postižením). Soutěže se zúčastnilo 6 škol. Nejlepší sportovci si odnesli medaile, diplomy a věcné ceny. Všichni ostatní malou sladkou odměnu a pocit z příjemně prožitého dopoledne. Soutěž bylo možné uskutečnit díky finanční podpoře města Bíliny.

Řemeslo má zlaté dno

Celoroční školní projekt, který má žáky motivovat k volbě studia řemeslných oborů. Žáci si v průběhu každých dvou měsíců vybrali některé z nabízených řemesel. Jejich úkolem byl zjistit o daném řemesle co nejvíce informací ze současnosti, ale i z historie. V praktické části se žáci seznámili s nástroji a materiály, které byly nebo stále jsou používány, a dostupné manuální činnosti si i vyzkoušeli.

Všichni nejsme stejní

Projekt Všichni nejsme stejní umožnil žákům bližší seznámení s některými specifiky tělesného, sluchového, zrakového a řečového postižení. Žáci si vyzkoušeli jízdu na vozíku, seznámili se s písmem pro nevidomé, vyzkoušeli si rozeznávání předmětů poslepu a prstovou abecedu.

Silácký víceboj

Dne 29. března se konala oblastní soutěž pro žáky speciálních škol v Siláckém více-boji, kdy žáci rozdělení do čtyř kategorií poměřovali své síly při zdolávání čtyř disciplín : veslování na trenážeru (po dobu 1 minuty), bench-press (počet opakování s určenou váhou), chlapani shyby (celkový počet), děvčata výdrž ve shybu (celková délka výdrže), páka neboli armwrestling (vyřazovací soutěž). Závodníci získávali body za pořadí v jednotlivých disciplínách. Celkové pořadí pak bylo určeno součtem těchto bodů. Vítězové si odnesli medaile, diplomy a pěkné věcné ceny. Soutěž bylo možné uskutečnit díky finanční podpoře města Bíliny.

Sportovní hry mládeže

Sportovní hry mládeže – atletický čtyřboj- mají již dlouholetou tradici. V letošním školním roce jsme kromě školního kola byli i pořadateli kola okresního i oblastního. Ve školním kole soutěžili jednotlivci rozdělení do čtyř kategorií. Ti nejlepší potom závodili jako družstvo za školu v kole okresním. Žáci okresu, kteří získali nejvíce bodů, potom jako jeden tým reprezentovali okres Teplice v oblastním kole. Okresní a krajské kolo bylo možné uskutečnit díky finanční podpoře Ústeckého kraje.

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle primární prevence pro školní rok 2016/2017 vyplývající z analýzy výchozí situace

1. Žáci znají pojem návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na život člověka..
2. Žáci vědí, co je zdravý životní styl a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.
3. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného chování a jednání stanovená školním řádem a dodržují je.
4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, přijímají a realizují potřebná opatření.
5. Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně zvaní na třídní schůzky a akce pořádané školou, počet zúčastněných rodičů je vyšší než v předchozích letech.

Cíle jsou obdobné jako v minulých letech, neboť z analýzy výchozí situace vyplývá, že nejrizikovějšími jevy jsou nebezpečí zneužívání návykových látek, nevhodné chování vůči spolužákům, snaha o vyčlenění některých žáků z kolektivu, což v některých případech hraničí s počínající šikanou. Velmi závažným problémem celé společnosti je nezdravý životní styl a s ním související obezita.

I.Realizované aktivity vedoucí k naplnění cílů

A. Aktivity pro žáky

1. ve výuce	využití hodin VkZ, VkO, Rv, Pv, Tv ,Pr, Vu,Př.,VI – v návaznosti na probírané učivo	Všichni učitelé
2. jednorázové akce	Seminář pro žáky – BESIP IV.(1.,2.,4.,6.S), V.(3.,5.), IV.C – 26 žáků	Mgr.Marková - MP Bílina
	Přednáška Nebezpečí internetu VII., 11 žáků	Mgr.Marková - MP Bílina
	Exkurze do služebny MP Bílina , úkoly MP, úkoly Policie ČR VI., VII. - 25 žáků	Mgr.Marková - MP Bílina
	Program <i>Zdravá 5 , Zpívánky se Zdravou pětkou, Párty Zdravé 5– zdravý živ styl</i> (preventivní program společnosti Albert) Zpívánky – IV.,V.C Zdravá 5 – V. Párty – VI. – IX.	Mgr.Hazuchová, spol.Albert
	Oběť či svědek trestního činu- VI. - 13 žáků	Mgr.Kárová – MP Bílina + MP
	Hasík – prev.program 1.stupeň	p.Kárová (hasiči Teplice)

B. Formy realizace MPP

1. poskytování informací	přednášky, besedy s odborníky, konzultace MP, osvětový materiál (letáky, brožury, časopis Prevence) informace na ped. poradách, informační nástěnka, schránka důvěry
2. jiné aktivity	–vedení programu – <i>Zdravý způsob života a prevence závislostí-</i> (1.-5.roč.) - projektové dopoledne <i>Hygiena rukou ke Dni hygieny rukou</i> (postery – hala školy, výtvarná soutěž – Brno) -projektové dopoledne <i>Den bez tabáku</i> (postery, výstava výtvarných prací– hala školy)

C. Volnočasové aktivity

		počet	účast žáků: Ø
projektová odpoledne	sportovní, taneční, podzimní, tvořivé, vaření keramická dílna	22	9

II. Vzdělávání pedagogů

typ školení	účast
seminář Spolupráce školy s rodinou	ŘŠ, ZŘŠ, VP , MP
seminář Vedení třídy	MP

III. Spolupráce s institucemi a organizacemi

PPP Teplice	konzultace a schůzky s okresním metodikem	Mgr. Denisa Třešňáková
OSPOD Bílina	VK	Bc.Hana Obracaníková
MP Bílina	přednášky, konzultace	Mgr.Radka Marková
Hasiči - Teplice	přednášky- prev.program	p.Marie Kárová
SVP Most	konzultace	Mgr. Marcela Sakařová
Albert	přednášky	lektorka –Mgr. Radka Hazuchová

IV. Spolupráce s rodiči v rámci prevence

1 .aktivní spolupráce s rodiči

školní akce školy pro rodiče a děti	zváni na projektová odpoledne, školní projekt, projektová dopoledne
přednášková činnost	nebyla realizována
účast na třídních schůzkách	účast metodika prevence na třídních schůzkách na požádání kolegů

2. pasivní spolupráce s rodiči

písemná sdělení rodičům	pozvánky na akce školy, informace o žákovi
informační letáky, brožury	nástěnka - hala školy

V.Evidence rizikových jevů na škole:

Rizikový jev	1.pololetí	2.pololetí	Řešil
návykové látky – kouření	3	3	MP-VK
záškoláctví (skryté)	10	16	MP - VK
Šikana	2	0	VK- MP,VP
nevhodné chování (hrubé vyjadřování....)	11	12	MP – VK,VP

Konkrétní výsledky strategie PP za tento školní rok: 2015/2016

Podářilo se:

1. zdravý způsob života	- program Zdravá 5 - projekt Hygiena rukou - program Zdravý způsob života
3. prevence zneužívání návykových látek	- projektové dopoledne Den bez tabáku
3. sledování projevů rizikového chování	- pohovory s kolegy,VK, spolupráce se zákonnými zástupci
4. prevence rizikového chování	- přednášky pro žáky (BESIP,internet, trestný čin) - program Hasík - realizace vých.programu na základě Metodického doporučení (č.j.MSMT-43301/2013)– využití spolupráce s OSPODem Bílina (pravidelné sledování šk.docházky a chování)

Nepodařilo se:

1.Seminář na téma Drogy	lektor se před konáním semináře omluvil, jiný termín nebyl navržen
2. Zlepšit spolupráci s rodiči	nezájem rodičů, malá účast na akcích školy
3. Seminář Asertivní chování	nebyl nalezen vhodný přednášející

Úkoly pro nadcházející školní rok vyplývající z hodnocení MPP

1. zdravý životní styl – využití programu Zdravá pětka
2. řešení projevů rizikového chování (jde především o slovní agresí, vyhrožování, vydírání) + realizace vých. programu na základě Metodického doporučení (č.j. MSMT-43301/2013)
3. protidrogová prevence (kouření, alkohol, jiné návykové látky) – semináře pro žáky
4. spolupráce s rodiči

(Zpracovala: Moczerniuková J. ŠMP)

XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

Realizované aktivity:

1. Projekty

- říjen 2017 – **Den zvířat** – „Nekupuj, adoptuj!“
- březen 2017 – **Světový den vody**
- duben 2017 – **Den Země** – „Smyslové vnímání přírody“
- **zapojení do projektu Recyklohraní** (získáno 690 bodů za splnění úkolů)
- **Ovoce do škol** (1. stupeň)
- **celoroční sběr víček pro postižené** (nasbíráno a odevzdáno 10 kg)
- **sběr odpadů k ekologické likvidaci** (nasbíráno 8 kg baterií, nasbíráno a odevzdáno 30 kg elektrozařízení)
- **sběr tonerů** (odevzdaná plná krabice použitých tonerů)
- **projektová odpoledne**
 - Sběr kaštanů
 - Strašidelná dýně
 - Vánoční keramická dílna
 - Vánoční pečené a nepečené cukroví
 - Velikonoční keramická dílny
 - Dm preventivní program Veselé zoubky (projektové odpoledne k projektu probíhající v době výuky)

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň** – sběr kaštanů a žaludů, návštěva myslivny
- **Ecobat** (krabičky ECOCHEESE na sběr baterií)
- **Asekol** (popelnice na elektrozařízení)
- **Cart4Future** (sběrný box na použité tonery)
- **Recyklohraní**

3. Exkurze a výlety

- **ZOO park Chomutov**
- **Zámecká zahrada Teplice**
- **Botanická zahrada Teplice**

4. Účast v soutěžích

- **Strašidelný pivovar** – soutěž o nejkrásnější dračí vejce (výhra – 1. a 2. místo)
- **Velká velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici**
- **Dm preventivní program Veselé zoubky**

5. Ekologizace školy a internátu

- aktivní péče o zeleň, úklid – v okolí školy, na školním pozemku
- odpadové hospodářství – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- využití tříděného odpadu – tvůrčí činnosti
- péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy
- péče o skalku a její údržba
- péče o nově vysazené ovocné stromky a keře
- péče o záhony před budovou školy
- úspora elektrické energie – zhasínání na chodbách a ve třídách
- úspora vody – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

6. V rámci výuky

- tvoření posterů k ročním obdobím
- třídění odpadů
- ochrana životního prostředí

(Zpracovala : Mgr.Martina Jurdová)

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností

Inspekční činnost provedená ze strany ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola ze strany ČŠI ve dnech 21.3. – 24.3.2017. Předmětem inspekční činnosti bylo :

-zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školským ubytovacím zařízením podle školních vzdělávacích programů,
-zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy,
-získávání informací o vzdělávání žáků v oblasti společného vzdělávání a efektivity primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování. Získávání informací o kvalitě komunikace mezi základní školou, rodiči a veřejností. Získávání informací o vzdělávání žáků se sluchovým postižením.

Závěry

Silné stránky školy :

Efektivní uplatňování vhodných výchovně vzdělávacích strategií včetně diferenciací a individualizace výuky zajišťuje žákům prožívání úspěchu a pozitivního hodnocení.

Škole se daří realizovat doplňkové aktivity a školní projekty, které podporují budování a rozvoj prosociálních vztahů.

Slabé stránky školy :

Vybavení internátu nepodporuje rozvoj estetického citění ubytovaných, malé množství pomůcek neumožňuje rozvoj jejich zájmů.

Protokol o kontrole

Kontrola vydání a zveřejnění školních vzdělávacích programů podle § 5 odst.3 školského zákona. Kontrola souladu školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání s rámcovým vzdělávacím programem podle § 5 odst.1 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu a vnitřních řádů podle § 30 odst. 1, 2 a 3 školského zákona.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Kontrola plnění výživových norem a vybraných druhů potravin dle § 1 odst.2 a přílohy č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Bylo zjištěno porušení § 1 odst.2 vyhlášky č.107/2005 Sb. :

Ve sledovaném období nebyla dodržena minimální 75 % dolní hranice průměrné měsíční spotřeby potravin na strávnicka u mléka, ovoce a luštěnin. V malé míře je zařazována čerstvá zelenina a ovoce.

Přijatá opatření

Internátní ložnice byly dovybaveny přehozy, obrázky, lampičkami a plyšáky tak, aby působily útulněji. V souladu s finančními možnostmi školy budou pořízena nové hry a stavebnice.

Ve školní jídelně je pravidelně sledována průměrná měsíční spotřeba potravin na strážníka. Do jídelníčku je ve větší míře zařazována čerstvá zelenina a ovoce.

Kontroly provedené ze strany Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje

Kontrola ze dne 27.9.20016

Předmět kontroly : Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

Místo kontroly : Internát

Závěr : Hygienické závady nebyly v kontrolovaných ukazatelích zjištěny.

Kontrola ze dne 7.2.2017

Předmět kontroly : Plnění povinností stanovených v zákoně 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví, zákoně 110/1997 o potravinách a tabákových výrobcích, vyhlášece 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby.

Místo kontroly : Školní jídelna

Závěr : Hygienické závady nebyly v kontrolovaných ukazatelích zjištěny.

XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2016

Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	10 054 455,-
Poplatky od rodičů	140 899,-
Ostatní příjmy	237 680,-
Příjmy celkem	10 433 034,-

Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	10 432 581,10
Z toho :	
náklady na mzdy	6 190 095,-
ostatní osobní náklady	
odvody	2 227 892,20
učebnice, uč.pomůcky	34 220,-
další vzdělávání pedagogů	21 620,-
ostatní provozní náklady	1 958 753,90
hospodářský výsledek	452,90

Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	60 125,06	5 863,20	18 881,-	47 107,26
Investiční fon	60 180,13	362 500,-	402 000,-	20 680,13
Fond kulturních a sociálních potřeb	39 245,62	93 127,41	88 969,-	43 404,03

Část IV. - Doplnková činnost

Příjmy	0
Neinvestiční výdaje celkem	0
Z toho: náklady na mzdy	0
odvody	0
Ostatní provozní náklady	0
Hospodářský výsledek	0

Zpracovala : P. Täuberová, ekonomka školy

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole působí odborová organizace, která má 4 členy. Odborová organizace zastupuje i zájmy ostatních zaměstnanců školy. S odborovou organizací má zaměstnavatel uzavřenu kolektivní smlouvu, která je platná vždy jeden rok. Zástupci odborové organizace (zpravidla její předsedkyně) je informována o všech závažných krocích týkajících se chodu organizace – mzdové prostředky a vnitřní platový předpis, snižování počtu zaměstnanců, rozvržení pracovní doby.