

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

a

výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 3.9.2018.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10.10.2018.

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 12
IV.	Školní jídelna	str. 13
V.	Zaměstnanci školy	str. 13
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 14
VII.	Výkon státní správy	str. 15
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 15
IX.	Projekty	str. 17
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
XI.	Environmentální výchova	str. 22
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 24
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.25
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.25

I. Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,
příspěvková organizace

Sídlo školy : Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

IČO : 61515761
IZO : 102465797
REDIZO : 600 023 681

Kontakty :

Telefon : +420 417 820 031
 +420 417 823 290
Fax : +420 417 823 290
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz
Web : <http://www.zsbilina.cz>

Součásti školy a jejich kapacita :

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	30 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

Zřizovatel školy :

Název : Ústecký kraj
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO : 70892156
Telefon : +420 475 657 215
Fax : +420 475 657 299
Web : www.kr-ustecky.cz

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

Prostorové vybavení

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování. Pro výuku tělesné výchovy vzhledem k prostorovým podmínkám tělocvičny využívají vyučující i lehkooatletický stadion, zimní stadion a plaveckou halu.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberce či molitanové žíněnky, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

Technické vybavení

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají i připojení na internet. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

Pro pořizování dokumentace z různých školních akcí slouží digitální fotoaparát a kamera. Návštěvníci webových stránek školy si tak mohou prohlédnout vždy aktuální zprávy a obrazový materiál.

II. Výchovně vzdělávací proces

Vzdělávací programy školy

Základní škola praktická v Bílině vzdělává žáky s mentálním postižením. Výuka probíhala dle následujících učebních dokumentů :

1. Školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením „Škola pro život“ (7. – 9.ročník).
2. Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy (Individuální vzdělávací plány dle minimální doporučené úrovně, 1. – 6.ročník).
3. Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením Cesta pro každého, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Autismus / Více vad
30.9.17	6	5	1	69+1	58+1	7	2	0/2
30.3.18	6	5	1	65+1	54+1	9	1	0/1

(žáci celkem : (+ x) – žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí)

Žáci byli zařazeni do šesti kmenových tříd . Žáci základní školy praktické se vzdělávali v pěti třídách. Výuka v 7. až 9. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu nazvaném Škola pro život, výuka v 1. až 6.ročníku podle individuálních vzdělávacích plánů vypracovaných v souladu s RVP ZV. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, starší žáci byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením a žáků s kombinovanými vadami probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Škola neporádá zápis do prvního ročníku.

Celkový prospěch žáků

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí (k 30.1.)	64	9	54	1/0
2.pololetí (K 30.6.)	68	10	47	5/6

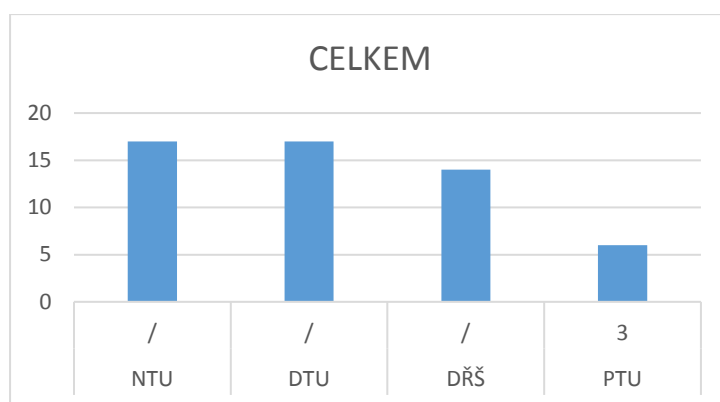
Žáci s neprospěchem – 2.pololetí

Počet žáků s neprospěchem celkem	11
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	6
nedostavilo se k opravným zkouškám	4
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	1
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	0
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	0

Výchovná opatření ve školním roce 2017/2018

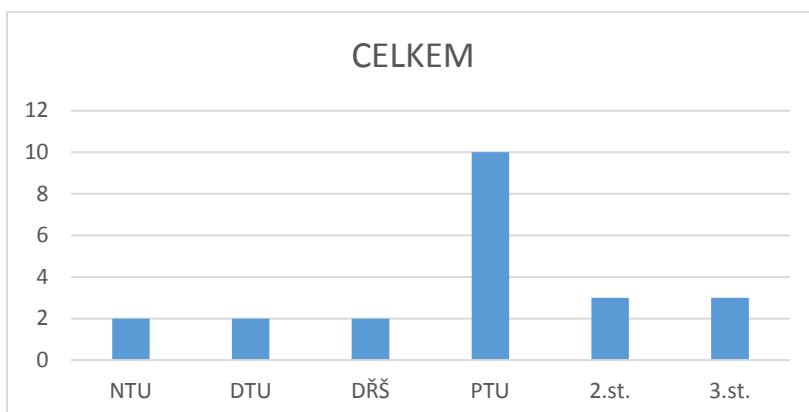
1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	3	/	/
III.	3	2	/	2	/	/
V.	2	/	/	1	/	/
VII.	4	5	5	/	/	/
VIII.	7	7	9	/	/	/
IX.	1	3	/	/	/	/
CELKEM	17	17	14	6	/	/



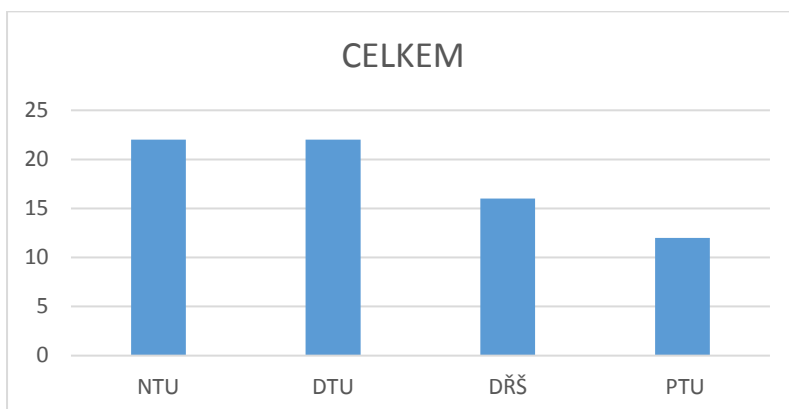
1. pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	2	/	/
III.	/	1	/	3	/	/
V.	2	/	/	1	/	/
VII.	/	/	1	/	2	/
VIII.	/	1	1	3	1	3
IX.	/	/	/	1	/	/
CELKEM	2	2	2	10	3	3



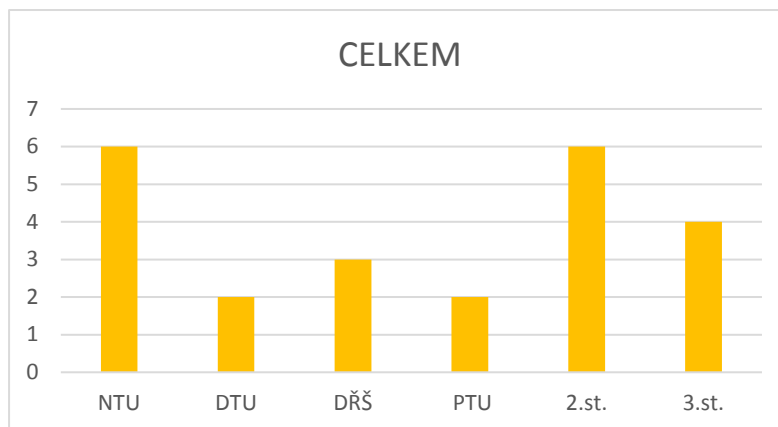
3. čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	1	/	/
III.	1	1	/	4	/	/
V.	/	/	/	/	/	/
VII.	1	3	3	7	/	/
VIII.	14	11	8	/	/	/
IX.	6	7	5	/	/	/
CELKEM	22	22	16	12	/	/



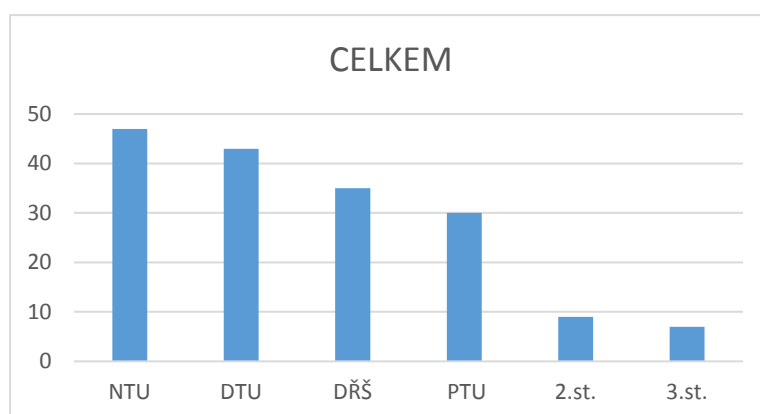
2. pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	2	/	/
III.	1	/	/	/	1	/
V.	/	/	2	/	/	/
VII.	/	/	/	/	1	2
VIII.	2	/	1	/	4	1
IX.	3	2	/	/	/	1
CELKEM	6	2	3	2	6	4



Školní rok 2016/2017 – udělená výchovná opatření a snížené stupně z chování celkem

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
CELKEM	47	43	35	30	9	7



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele

Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

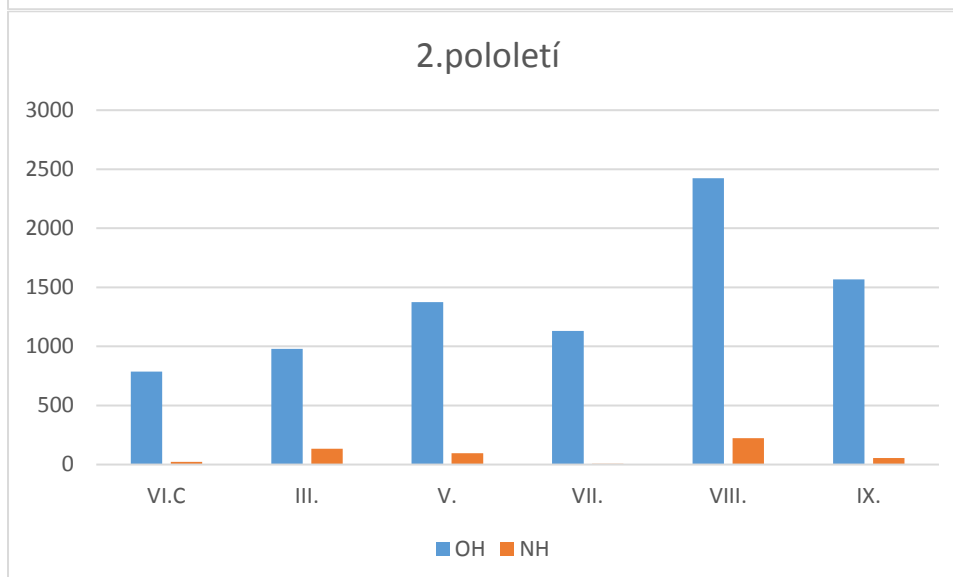
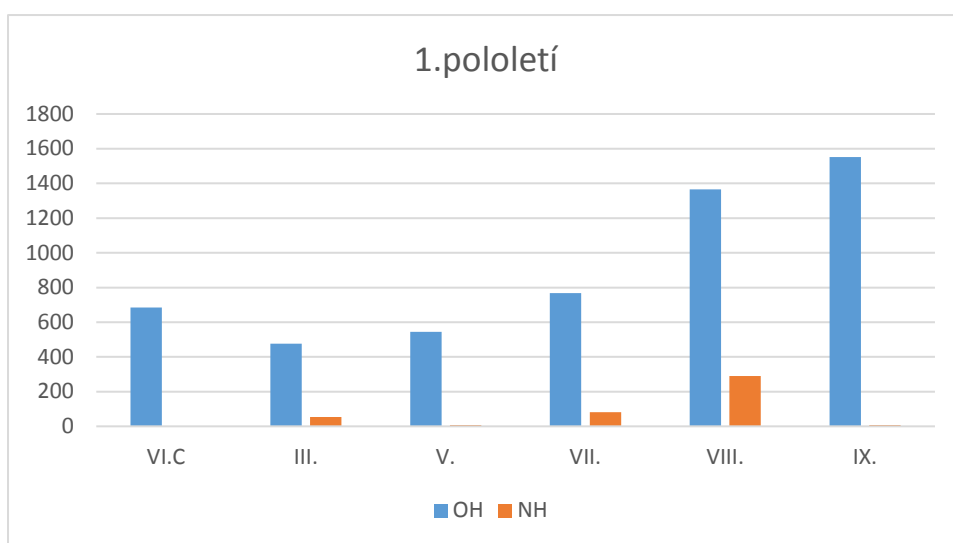
Zameškané hodiny ve školním roce 2017/2018

1.pololetí

	OH	NH	Celkem
VI.C	684	0	684
III.	477	54	531
V.	544	8	552
VII.	767	82	849
VIII.	1366	290	1656
IX.	1552	7	1559
Celkem	5390	441	5831

2. pololetí

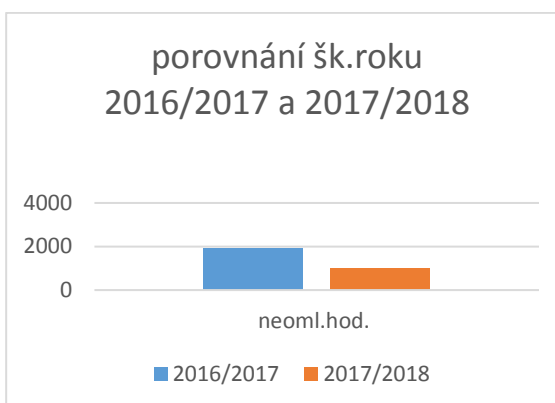
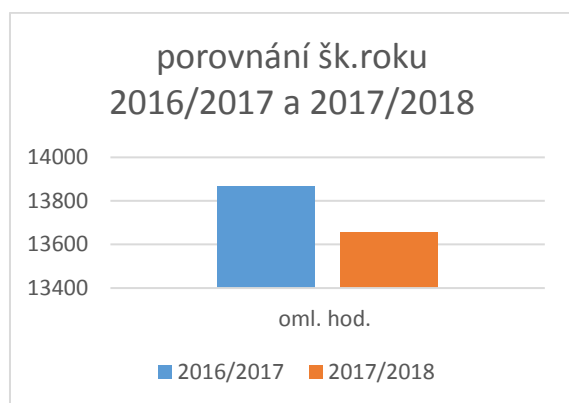
	OH	NH	Celkem
VI.C	788	22	810
III.	980	135	1115
V.	1374	95	1469
VII.	1132	6	1138
VIII.	2425	224	2649
IX.	1568	54	1622
Celkem	8267	536	8803



Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2016/2017 a 2017/2018

OH	2016/2017	2017/2018
počet žáků	75	68
oml. hod.	13868	13657
průměr/žák	184,90	200,84

NH	2016/2017	2017/2018
počet žáků	75	68
neoml.hod.	1906	977
průměr/žák	25,41	14,37



V porovnání školního roku 2016/2017 a 2017/2018 došlo ke snížení počtu zameškaných hodin celkem v důsledku úbytku počtu žáků. Ovšem v přepočtu na jednoho žáka došlo k nárůstu počtu zameškaných omluvených hodin. Omluvené hodiny vzrostly především častou jednodenní či dvoudenní absencí žáků. Naopak v neomluvených hodinách v přepočtu na jednoho žáka je patrný pokles. Důvodem je především dodržování zákonné lhůty pro omlouvání ze strany zákonných zástupců.

Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	12	12	0
Do OU	4	4	0
Do PrŠ	0	0	0
Nepodali přihlášku	8	8	0

12 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška. Pouze 4 žáci vyplněnou a potvrzenou přihlášku zaslali na příslušnou střední školu. Všichni žáci byli na vybrané obory přijati a všichni zákonní zástupci uchazečů si vyzvedli zápisový lístek. Zda zápisový lístek odevzdali na danou školu, se přesně nedozvíme. 8 žáků si přihlášku nedalo potvrdit lékařem a na střední školu neposlalo.

I nadále zůstává důležitým úkolem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření, počty zameškaných hodin zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nevládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Skupina byla tvořena 7 dětmi s lehkým mentálním postižením, jedním dítětem se středním a jedním dítětem s těžkým mentálním postižením. Věkové složení skupiny bylo 7 - 15let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	30
Průměrný počet ubytovaných žáků	9
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	4
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	3,3

IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strávníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	9 604
Počet stravovacích dní ve školním roce	189
Počet zapsaných strávníků celkem (žáci)	59
Počet v závodním stravování	19
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	0
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,6

(Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2017)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	18	12	7
přepočteno	16,73	10,93	5,80

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	12	9	1	2
s odbornou kvalifikací	11	9	0	1
bez odborné kvalifikace	0	0	1	1
doplňující si kvalifikaci	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci – věkové složení

	celkem	do 35 let	35- 45	45- 55	55- důchodový věk	důchodci
celkem	12	0	1	9	2	0
z toho ženy	12	0	1	9	2	0
z toho bez odb.kvalifikace	2	0	1	1	0	0

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích
(započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2018)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
12	18	1

Přehled seminářů v rámci DVPP
(název semináře, datum, počet účastníků)

Metody a formy práce v návaznosti na realizaci ŠVP

Problémové učivo matematiky, 20.3., 2
Matematická gramotnost, 27. – 28.8., 9

Semináře pro řídicí pracovníky

Praktický seminář GDPR, 12.1., 1
Povinná dokumentace a vnitřní předpisy, 17.4., 1

EVVO

Krajská konference EVVO, 12.9., 1

Brána jazyků otevřená

Anglický jazyk, úroveň A1 , 11.9.17 – 14.5.18, 8

VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
	13	27	0	1	50

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření tance,... Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity včetně tance a vaření.

Realizované aktivity

Září

- 9.9. Jsme jeden tým – cvičení v přírodě
- 26.9. Ústecký dětský zub je zdravý zub (VI.C,III.,V.)
Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích (oblastní soutěž)
Máme rádi květiny – projektové odpoledne

Říjen

- 4.10. Světový den zvířat (projektová dopoledne tříd)
- 10.10. Vyřezávané dýně – projektové odpoledne
- 18.10. Sběr kaštanů –projektové odpoledne
- 25.10. Česká republika – má vlast, soutěž ke vzniku ČR
Exkurze „Bílinská kyselka“, III.,IX.
- 31.10. Beseda – MP Bílina : Oběť či svědek trestného činu, Linky tísňového volání,
(III.,V.,VI.C)

Listopad

- 1.11. Pouštění draků – internát

- 6.11. Prezentace SŠ Teplice, Fr.Šrámka (vycházející žáci)
- 8.11. Vánoční keramika – projektové odpoledne
- 10.11. Beseda OSPOD Bílina – Prevence rizikového chování (VIII.,IX.)
- 14.11. Beseda s MP Bílina – Šikana (III.,V.)
- 23.11. Sportovní odpoledne – internát + docházející
Dobrodružství s pohádkou – projektové odpoledne
- 28.11. Beseda s MP Bílina – Legální drogy a jejich rizika (VII.,VIII.,IX.)
- 29.11. Výroba šperků z PET lahví – projektové odpoledne
Turnaj ve stolním tenise, Litoměřice

Prosinec

- 5.12. Čert a Mikuláš, internát
- 13.12. Vánoční dílna – projektové odpoledne
- 20.12. Jsme jeden tým – projektové dopoledne (prevence)
- 21.12. Vánoční dílna – projektové dopoledne

Leden

- 3.1. NOROTUR – novoroční turnaj ve vybíjení
- 10.1. Zahájení výuky plavání (2. a 3.r.)
- 16.1. Exkurze – SŠ stavební, Duchcov (vycházející žáci)

Únor

- 1.2. Školní kolo OVOV
- 12.2. Návštěva myslivny (III., VI.C)
- 14.2. Keramika – projektové odpoledne
- 15.2. Čarodějnický učeň – divadelní představení (III.,V.,VI.C)
Maškarní karneval – internát + docházející
- 28.2. Mediální výchova (Člověk v tísní) – workshop (VIII.,IX.)

Březen

- 7.3. „Ghettout“ (Člověk v tísní) – workshop (VIII.,IX)
- 14.3. Keramika – projektové odpoledne
- 16.3. Keramika – internát
- 20.3. První jarní den – projektové dopoledne (EVVO)
- 26.3. „O nejkrásnější velikonoční kraslici“ – oblastní soutěž, Duchcov

Duben

- 4.4. Silácký víceboj – oblastní soutěž
- 10.4. Keramika – projektové odpoledne
- 11.4. „Duben – měsíc bezpečnosti“ – dopravní výchova, projektové dopoledne (III.,V.,VI.C)
- 12.4. Jarní tvoření – projektové odpoledne
- 18.4. Abilympiáda – oblastní soutěž
Den Země - projektové dopoledne
- 26.4. Jarní sportování – projektové odpoledne
Pálení čarodějnic - internát
- 27.4. SHM – školní kolo

Květen

- 4.5 Tonda obal na cestách – EVVO, třídění odpadu (III., V., VII., VIII., IX.)
- 17.5. Keramika – projektové odpoledne
- 24.5. Osek, lanové centrum – internát
- 30.5. Návštěva Planetária v Teplicích, (IX.)
- 31.5. Hledání pokladu – internát + docházející

Červen

- 4.6. Párty zdravé pětky, workshop zdravé výživy (VI.C,V.)
- 5.6. Párty zdravé pětky, workshop zdravé výživy (VIII.,IX.)
- 8.6. Párty zdravé pětky, workshop zdravé výživy (III.,VII.)
„Cest la vie“, NC Bílina, volba povolání (vycházející)
- 18.6. Vzpoura úrazům– beseda (VZP), (VII. – IX.)
- 20.6. „Kdo jsem a čím budu“ – workshop (NC Bílina), (VIII.)
Návštěva Městské knihovny v Bílině, internát
- 21.6. Cvičení v přírodě
- 22.6. HZS Teplice - exkurze (III., V., VI.C, IX.)
- 27.6. Zábavné odpoledne – internát + docházející
- 28.6. Sportujeme, soutěžíme - projektové dopoledne

IX. Projekty, soutěže, workshopy

Abilympiáda 2018 – 14.ročník

Třináctým ročníkem pokračovala letos na naší škole tradiční dubnová soutěž Abilympiáda. Uskutečnila se ve středu 18. 4. za účasti družstev žáků ze šesti speciálních škol z blízkého okolí. Družstvo tvořili žáci 5. až 9. ročníků s tím, že každý ročník musí být zastoupen alespoň jedním žákem. Jako jeden tým potom soutěžili v pěti disciplínách s různým zaměřením. O celkovém výsledku rozhodl celkový součet bodů.

I letos družstva žáků přesvědčila o svých schopnostech a znalostech a ukázala stále se zlepšující schopnost týmové spolupráce. Odměnou jim byly diplomy, drobné ceny a příjemné zážitky.

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Do sportovního projektu Odznak všestrannosti olympijských vítězů jsou žáci školy zapojeni již čtvrtým rokem. Cílem školy je zlepšení fyzické zdatnosti našich žáků a podnět jejich zájmu o sport jako takový. Přestože víme, že většina žáků na odznak vzhledem ke svým schopnostem nedosáhne, pořádáme každý rok celoškolní kolo s několika disciplínami. Ty jsou pak opakovaně zařazovány i do hodin tělesné výchovy, aby žáci mohli sledovat růst své výkonnosti.

Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích

Sportovní soutěž pro žáky základních škol praktických a speciálních, která se již také stala tradicí, pořádala naše škola již čtvrtým rokem. Žáci soutěžili v několika disciplínách: ve skoku dalekém – Fíkově mistrovské disciplíně, v trojskoku, ve skákání přes švihadlo, ve skoku vysokém z místa, ve Fíku skoč pro ... (sbírání předmětů na čas pro malé děti a děti s těžším postižením). Soutěže se zúčastnilo 6 škol. Nejlepší sportovci si odnesli medaile, diplomy a věcné ceny. Všichni ostatní malou sladkou odměnu a pocit z příjemně prožitého dopoledne. Soutěž bylo možné uskutečnit díky finanční podpoře města Bíliny.

Silácký víceboj

Další ročník Siláckého víceboje se tentokrát konal 4.dubna. Žáci byli opět rozděleni do čtyř kategorií a soutěžili ve čtyřech disciplínách : veslování na trenažéru (po dobu 1 minuty) , bench-press (počet opakování s určenou váhou), chlapi shyby (celkový počet), děvčata výdrž ve shybu (celková délka výdrže), páka neboli armwrestling (vyřazovací soutěž). Závodníci získávali body za pořadí v jednotlivých disciplínách. Celkové pořadí pak bylo určeno součtem těchto bodů. Vítězové si odnesli medaile, diplomy a pěkné věcné ceny, které byly pořízeny díky finanční podpoře města Bíliny.

Sportovní hry mládeže

Sportovní hry mládeže – atletický čtyřboj- mají již dlouholetou tradici. Všichni žáci školy mají možnost si vyzkoušet své schopnosti při plnění atletických disciplín – běhu na 60 m, na 800 m (dívky) nebo 1500 m (chlapi), ve skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem.

Jsme jeden tým

Školní projekt, který přispěl k rozvoji a upevnění vztahů mezi žáky školy napříč všemi ročníky. Týmová spolupráce družstev složených z žáků různých ročníků prověřila nejen schopnosti a dovednosti žáků, ale i jejich schopnost spolupracovat v týmu, respektovat názor druhého a umět pomoci mladším spolužákům.

Školní projekty k EVVO

Cílem environmentální výchovy mimo jiné je vybavit žáky takovými dovednostmi a návyky, které jsou žádoucí pro každodenní jednání občana vůči prostředí. K tomu přispívají školní projekty zaměřené na EVVO : *Voda základ života, Strom do každé třídy, Kdo se bojí, nesmí do lesa, Hola, hola, škola volá.*

Společně za poznáním (OP VVV)

Dvouletý projekt, který má přispět ke zkvalitnění výuky. Finanční prostředky byly využity ke vzdělávání pedagogů, pro mimoškolní činnost žáků (kroužky, doučování), k nákupu nových pomůcek.

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle primární prevence pro školní rok 2017/2018 vyplývající z analýzy výchozí situace

1. Žáci znají pojem návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na život člověka.
2. Žáci vědí, co je zdravý životní styl a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.
3. Žáci mají základní vědomosti o poskytování první pomoci, umějí přivolat pomoc.
4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, přijímají a realizují potřebná opatření.
5. Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce pořádané školou, počet zúčastněných rodičů je vyšší než v předchozích letech.

Plnění preventivního programu

Vzdělávání

- Seminář – asertivní chování – nepodařilo se sehnat lektora.
- Metodik prevence – setkávání s okr. Metodickou prevence v PPP Teplice.

Aktivity pro pedagogy

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.

Spolupráce školy s rodiči

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

Program preventivních aktivit pro žáky školy

- **Vzájemná tolerance a spolupráce** – „Jsme jeden tým“ (všichni žáci školy).
- **Zdravý životní styl** - Sportovní aktivity – turnaj ve vybíjené, silácký víceboj, Maxipes Fík. Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu; program Zdravá 5 ve spolupráci se společností Albert (všichni žáci školy); školní mléko; zdravé stravování ve školní jídelně.
- **Škodlivost návykových látek** – legální drogy a jejich rizika – přednáška MP Bílina pro žáky 8. a 9. ročníku. Práce se žáky v hodinách VkZ – škodlivost kouření.
- **Poskytování první pomoci** – projekt „Nejsem záchranář, ale umím pomoci“

(nedostatek financí KÚ Ústí nad Labem); první pomoc využívaná v hodinách Prv, VkZ, PV, TV.; znalost linek tísňového volání; Vzpoua úrazům – ve spolupráci s VZP.

- **Dodržování pravidel Školního řádu** – seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.
- **Internet** – pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách Ikt.
- **Projektová odpoledne** – jarní sportování, vánoční a velikonoční tvoření, keramika
- **Bezpečnost** – projektové dopoledne – dopravní výchova pro žáky.
- Besedy, přednášky (MP Bílina) – Legální drogy a jejich rizika; Svědek či oběť trestného činu; Právní vědomí, Druhy protiprávního jednání.
- **Témata probíraná v hodinách** – chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...
- **Řešení nežádoucích jevů**
 - **Pohovor se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence – 1x
 - výchovné problémy – 1x
 - **Pohovory se žákem** – projevy šikany – 4x
 - **Výchovné komise** – záškoláctví – 8x
 - nevhodné chování a nekázeň – 14x
 - častá absence ve škole – 7x

Výčet aktivit v jednotlivých třídách:

IX. třída + VI.třída	VIII. třída
- 19.10. – Jsme jeden tým – projektové dopoledne - 29.10 – Jsme jeden tým – společenské hry, soutěže, sport - 02.11 – chování žáků ve třídě - 07.11. – nebezpečí internetu - 09.11. – Jsme jeden tým – výroba plakátu - 28.11 – Legální drogy a jejich rizika – MP Bílina - 20.12. – Jsme jeden tým - 27.02. – nebezpečí internetu - 14.03. – nebezpečí internetu - 21.03. – nebezpečí internetu - 20.03. – první pomoc – linky tísňového volání - 27.03. – první pomoc - 11.04. – dopravní výchova - 02.05. – nebezpečí v elektronické poště - 05.06. – zdravá 5	- 13.10. – jsme jeden tým - 19.10. – kouření - 24.10. – kouření - 03.11. – jsme jeden tým - 08.11. – právní vědomí – beseda s MP Bílina - 10.11. - beseda s kurátorkami OSPOD - 28.11. – legální drogy a jejich rizika – MP Bílina - 20.12. – jsme jeden tým - 07.02. – zásady správné výživy - 09.04. - měsíc bezpečnosti - 16.04. – cyklistika na jaře - 05.06. – zdravá 5 - 18.06. – vzpoura úrazům

- 31.10. – Svědek či oběť trestného činu – MP Bílina - 05.12. – nebezpečí internetu - 29.05. – první pomoc při úrazech - 18.06. – vzpoura úrazům	
VII. třída - 13.09. – práva a povinnosti Školní řád - 08.11. – MP Bílina - 10.11. – OSPOD Bílina - 04.01. – týrané dítě - 07.02. – rasismus - 14.02. – úcta k člověku - 14.03. – trestní činnost - 21.03. – trestná činnost - 28.03. – vandalismus - 04.04. – diskriminace - 11.04. – šikana - 25.04. - druhy protiprávního jednání - 02.05. – trestní odpovědnost - 03.05. – vandalismus - 09.05. – úloha PČR - 08.06. – zdravá 5 - 20.09. – povinnosti žáka - 16.10. – jsme jeden tým - 08.11. – beseda s MP Bílina - 10.11. - beseda s OSPOD - 22.11. – volný čas - 20.12. – jsme jeden tým - 25.04. – vandalismus - 18.06. – vzpoura úrazům	V. třída - 18.09. – dopravní výchova - 13.10. – jsme jeden tým - 03.11. – jsme jeden tým - 20.12. – jsme jeden tým - 11.04. – dopravní výchova - 23.04. – osobní bezpečí - 28.05. – bezpečné chování - 04.06. – zdravá 5

Úkoly pro příští školní rok:

- Nelegální drogy, škodlivost návykových látek.
- Kyberšikana.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl.
- První pomoc – poskytování první pomoci.
- Bezpečnost.

(Zpracovala :Mgr. Iveta Vaiglová, metodička prevence)

XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

Realizované aktivity:

1. Projekty

- září 2017 – „Hola, hola, škola volá“
- říjen 2017 – **Den zvířat** – „Kdo se bojí, nesmí do lesa“
- říjen 2017 – **Den stromů** – Strom do každé třídy
- duben 2018 – **Den Země** (s připomenutím Dne vody) – „Voda základ života“
- **zapojení do projektu Recyklohraní**
- **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
- **celoroční sběr víček pro postižené**
- **sběr odpadů k ekologické likvidaci**
- **sběr tonerů**
- **projektová odpoledne**
 - Sběr kaštanů
 - Strašidelná dýně
 - Vánoční keramická dílna
 - Vánoční pečené a nepečené cukroví
 - Výroba šperků z PET lahví
 - Jarní tvoření
 - Jarní keramická dílny

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň** – sběr kaštanů a žaludů, návštěva myslivny
- **Ecobat** (krabičky ECOCHEESE na sběr baterií)
- **Asekol** (popelnice na elektrozařízení)
- **Cart4Future** (sběrný box na použité tonery)
- **Recyklohraní**

3. Účast v soutěžích

- **Velká velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici**
- **Přeměna odpadů na zdroje** (v rámci projektu Recyklohraní)

4. Ekologizace školy a internátu

- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku
- **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti
- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o skalku a její údržba**
- **péče o nově vysazené ovocné stromky a keře**
- **péče o záhony před budovou školy**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

5. V rámci výuky

- tvoření posterů k ročním obdobím
- třídění odpadu
- ochrana životního prostředí

6.

(Zpracovala :Mgr. Martina Jurdová, metodička EVVO)

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností

Kontroly provedené ze strany Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje

Kontrola ze dne 16.10.2017

Předmět kontroly : Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. ve spojení s vyhláškou 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhlášky č. 343/2009 Sb.

Místo kontroly : Škola

Závěr : Hygienické závady nebyly v kontrolovaných ukazatelích zjištěny.

Ze strany ČŠI nebyla za dané období provedena kontrola.

XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2017

Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	10 433 786,24
Poplatky od rodičů	123 993,35
Ostatní příjmy	146 041,-
Příjmy celkem	10 703 820,59

Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	10 701 679,09
Z toho :	
náklady na mzdy	6 251 984,-
ostatní osobní náklady	169 098,-
odvody	2 275 005,77
učebnice, uč.pomůcky	50 896,10
další vzdělávání pedagogů	46 930,-
ostatní provozní náklady	1 907 765,22
hospodářský výsledek	2 141,50

Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	47 107,70	134 593,70	0	181 700,96
Investiční fon	20 680,13	362 500,-	342 000,-	41 180,13
Fond kulturních a sociálních potřeb	43 404,13	125 039,62	91 631,-	6 812,657

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.