

Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019

a

výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 2.9.2019.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne .8.10.2019.

Počet stran : 28

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 12
IV.	Školní jídelna	str. 13
V.	Zaměstnanci školy	str. 13
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 14
VII.	Výkon státní správy	str. 15
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 15
IX.	Projekty	str. 18
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 20
XI.	Environmentální výchova	str. 24
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 27
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.28
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.28

I. Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,
příspěvková organizace

Sídlo školy : Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

IČO : 61515761
IZO : 102465797
REDIZO : 600 023 681

Kontakty :

Telefon : +420 417 820 031
 +420 417 823 290
Fax : +420 417 823 290
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz
Web : <http://www.zsbilina.cz>

Součásti školy a jejich kapacita :

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	30 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

Zřizovatel školy :

Název : Ústecký kraj
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO : 70892156
Telefon : +420 475 657 215
Fax : +420 475 657 299
Web : www.kr-ustecky.cz

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

Prostorové vybavení

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování. Pro výuku tělesné výchovy vzhledem k prostorovým podmínkám tělocvičny využívají vyučující i lehkooatletický stadion, zimní stadion a plaveckou halu.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberce či molitanové žíněnky, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

Technické vybavení

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají i připojení na internet. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

Pro pořizování dokumentace z různých školních akcí slouží digitální fotoaparát a kamera. Návštěvníci webových stránek školy si tak mohou prohlédnout vždy aktuální zprávy a obrazový materiál.

II. Výchovně vzdělávací proces

Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem“ (1. – 7.ročník)
- Školní vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením „Škola pro život“ (8. – 9.ročník).

79-01-B/01 Základní škola speciální

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Cesta pro každého“, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Více vad
30.9.18	6	5	1	70+1	54+1	8	1	7
30.3.18	6	5	1	74+1	54+1	9	1	10

(žáci celkem : (+ x) – žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí)

Žáci byli zařazeni do šesti kmenových tříd . Žáci základní školy praktické se vzdělávali v pěti třídách. Výuka v 8. až 9. ročníku probíhala podle školního vzdělávacího programu nazvaném Škola pro život, výuka v 1. až 7.ročníku podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením a žáků s kombinovanými vadami probíhala podle školního vzdělávací-ho programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Škola nepořádá zápis do prvního ročníku.

Celkový prospěch žáků

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí (k 30.1.)	74	11	54	0/9
2.pololetí K 30.6.)	78	11	53	14/0

Žáci s neprospěchem – 2.pololetí

Počet žáků s neprospěchem celkem	14
Z toho :	
nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	
nedostavilo se k opravným zkouškám	
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	1
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	0
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	0

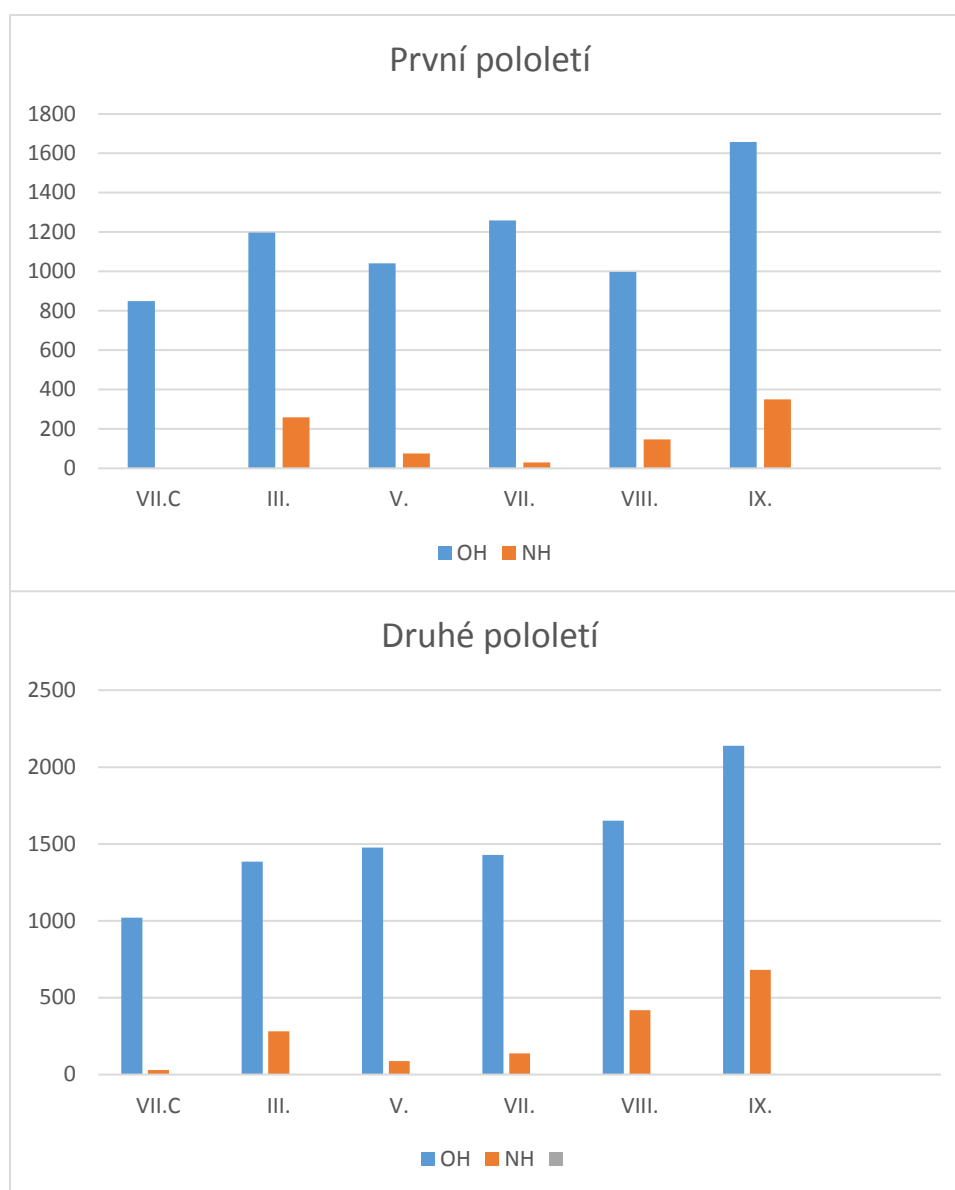
Zameškané hodiny ve školním roce 2018/2019

1.pololetí

	OH	NH	Celkem
VII.C	849	0	849
III.	1198	260	1458
V.	1042	76	1118
VII.	1260	30	1290
VIII.	997	147	1144
IX.	1658	350	2008
Celkem	7004	863	7867

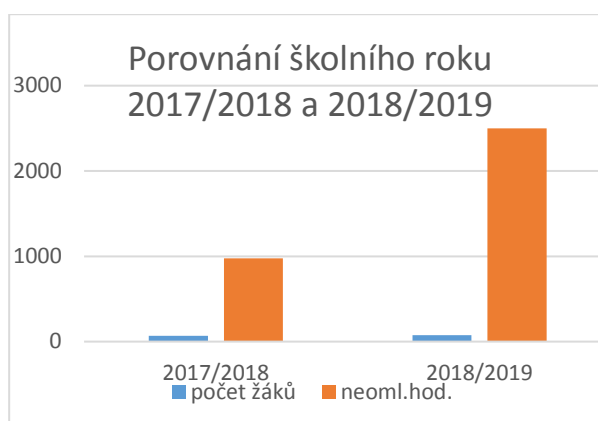
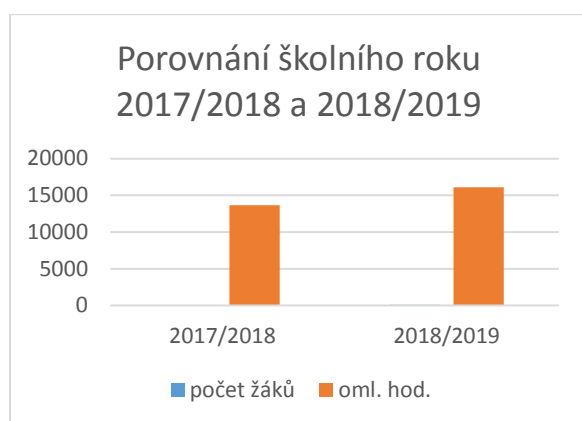
2. pololetí

	OH	NH	Celkem
VII.C	1021	30	1051
III.	1385	282	1667
V.	1477	87	1564
VII.	1428	138	1566
VIII.	1652	418	2070
IX.	2139	681	2820
Celkem	9102	1636	10738



Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019

OH	2017/2018	2018/2019
počet žáků	68	76
oml. hod.	13657	16106
průměr/žák	200,84	211,92
NH	2017/2018	2018/2019
počet žáků	68	76
neoml.hod.	977	2 499
průměr/žák	14,37	32,88

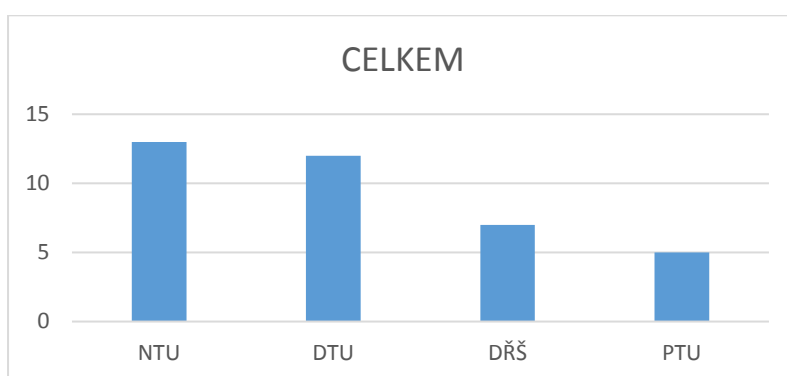


Ve školním roce 2018/2019 došlo k nárůstu počtu zameškaných hodin v průměru na jednoho žáka. Vysoký nárůst je patrný zejména u neomluvených hodin. Někteří ze zákonných zástupců stále nerespektují zákonnou povinnost omlouvat nepřítomnost žáka do tří dnů. V některých případech není omluvenka doložena vůbec. Vysokou absenci měli především žáci 9. ročníku. Neomluvená absence byla řešena s OSPODem, některé případy řeší Policie ČR jako podezření z ohrožování výchovy dítěte.

Výchovná opatření ve školním roce 2018/2019

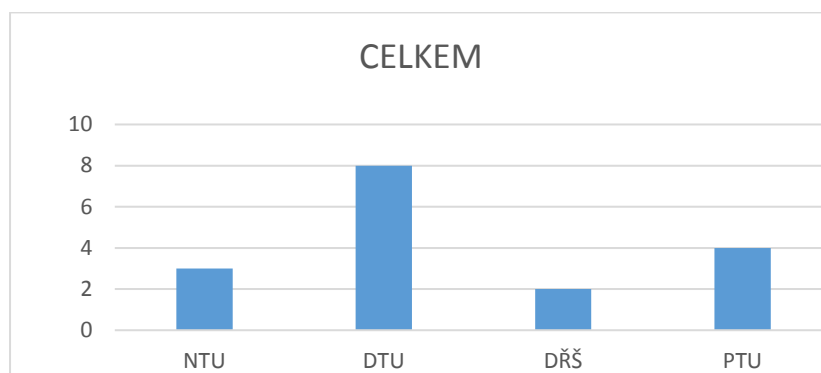
1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VII.C	/	/	/	2	/	/
III.	/	3	/	/	/	/
V.	2	1	/	1	/	/
VII.	2	2	1	/	/	/
VIII.	3	2	1	2	/	/
IX.	6	4	5	/	/	/
CELKEM	13	12	7	5	/	/



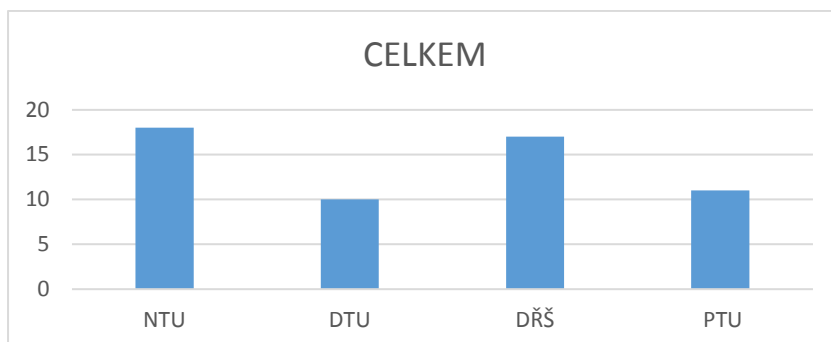
1. pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VII.C	/	/	/	2	/	/
III.	/	2	/	/	/	2
V.	3	2	/	2	/	/
VII.	/	1	/	/	/	/
VIII.	/	/	1	/	/	1
IX.	/	3	1	/	4	2
CELKEM	3	8	2	4	4	5



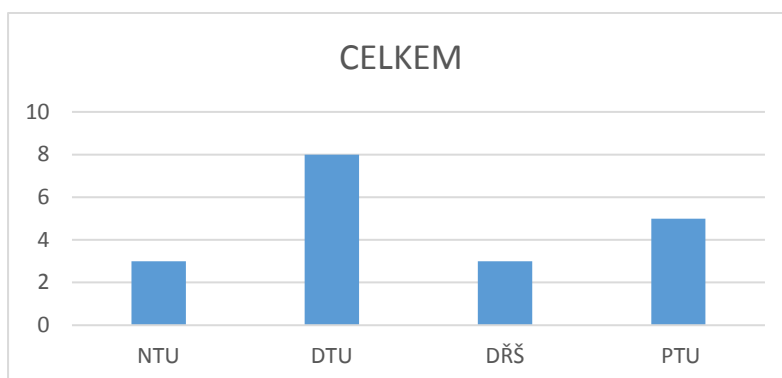
3.čtvrtletí

čtvrtletí třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VII.C	1	/	/	/	/	/
III.	/	1	3	/	/	/
V.	3	/	/	5	/	/
VII.	4	4	4	2	/	/
VIII.	2	2	3	3	/	/
IX.	8	3	7	1	/	/
CELKEM	18	10	17	11	/	/



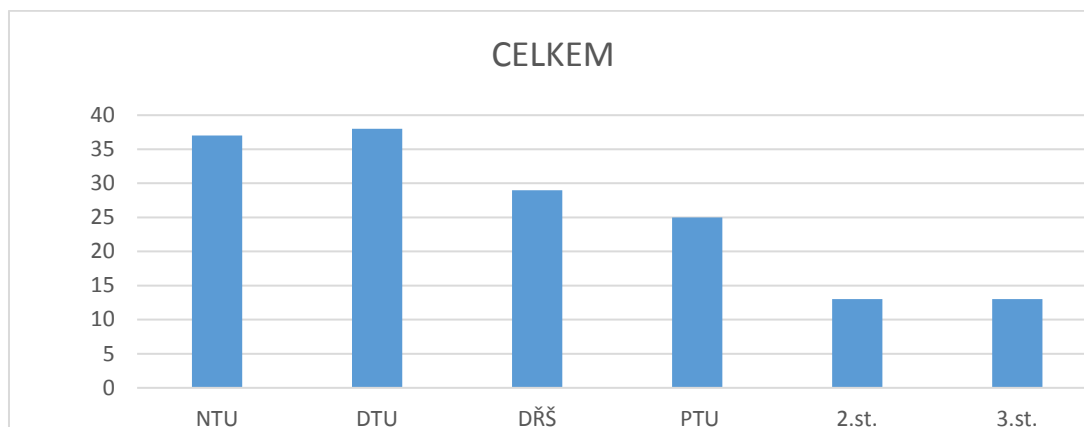
2.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VII.C	/	/	/	4	/	/
III.	/	/	/	/	/	/
V.	3	3	/	/	2	/
VII.	/	2	1	/	2	2
VIII.	/	1	1	1	2	1
IX.	/	2	1	/	3	5
CELKEM	3	8	3	5	9	8



Školní rok 2018/2019 – udělená výchovná opatření celkem

	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
CELKEM	37	38	29	25	13	13



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele

Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	21	16	5
Do OU	13	13	0
Do PrŠ	2	0	2
Nepodali přihlášku	6	3	3

15 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška. Žáci si přihlášku vyzvedli, ale nemáme zpětnou vazbu, zda ji poslali na příslušnou střední školu. Některým žákům (5) byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu. Téměř všichni zákonní zástupci uchazečů si vyzvedli zápisový lístek, což ale bylo velmi náročné, neboť zákonní zástupci nerespektovali lhůtu pro převzetí a s vyzvednutím zápisového lístku pomohl až OSPOD. Zda zápisový lístek odevzdali na danou školu, se přesně nedozvíme. I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření, počty zameškaných hodin zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nevládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	30
Průměrný počet ubytovaných žáků	9
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	4
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	3,3

IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strážníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	9 793
Počet stravovacích dní ve školním roce	192
Počet zapsaných strážníků celkem (žáci)	78
Počet v závodním stravování	17
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	-
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,6

(Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2019)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	19	12	7
přepočteno	17,00	11,25	5,75

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	12	9	1	2
s odbornou kvalifikací	11	9	0	2
bez odborné kvalifikace	1	0	1	0

Pedagogičtí pracovníci – věkové složení

	celkem	do 35 let	35- 45	45- 55	55- důchodový věk	důchodci
celkem	12	1	0	9	2	0
z toho ženy	12	1	0	9	2	0
z toho bez odb.kvalifikace	1	0	0	1	0	0

VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích
(započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2019)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
12	28	2

Přehled seminářů v rámci DVPP
(název semináře, datum, počet účastníků)

Metody a formy práce v návaznosti na realizaci ŠVP

Hravě k matematické gramotnosti na ZŠ, 27. – 28.8., 9
Moderní přístupy k výuce praktických činností, 11.10., 2
Činnostní učení, 23.10., 1
Vánoční výtvarná dílna, 12.11., 1
Lidové nástroje v rukou dítěte – hrajeme si s koncovkou, 23.11., 2
Čtenářská gramotnost – metody a formy efektivní práce, 21.11.,12.12., 3
Písničky a příběhy ve výuce AJ na 1.st.ZŠ, 23.5., 1

Oblast výchovy

Jak reagovat na dětskou agresivitu, 16.10., 3

Semináře pro řídicí pracovníky, metodiky

Činnost školního poradenského pracoviště, 6.11., 2
Legislativa školního metodika prevence prakticky, 16.4., 1
Pracovněprávní povinnosti ředitelů škol, 30.5.,2

EVVO

Krajská konference EVVO – Objevujeme přírodu, 11.9., 1

VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
	8	27	0	3	41

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření.

Realizované aktivity

Září

- 5.9. projektové dopoledne EVVO
- 6.9. projektové dopoledne Bezpečně na ulici, na hřišti i v přírodě
- 7.9. cvičení v přírodě
- 13.9. Vzpoura úrazům – beseda VZP
- 18.9. Ústecký dětský zub je zdravý zub, 1.st.
- 18.9. Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích
- 20.9. sběr kaštanů a žaludů, internát
- 26.9. projektové odpoledne Za zvířátky do pohádky

Říjen

- 4.10. Světový den zvířat - projektová dopoledne Jak bydlí hmyz
Exkurze ELE Ledvice, internát
- 10.10. Sběr kaštanů –projektové odpoledne
- 17.10. Veselé dýně – projektové odpoledne
- 22. – 25.10. projektová dopoledne jednotlivých tříd ke Dni stromů „Pomáhá nebo škodí“
- 24.10. dopravní hřiště Teplice, internát
- 25.10. Podzimní skřítkové, projektové odpoledne
- 26.10. projektové dopoledne „100.výročí vzniku ČSR“
- 31.10. exkurze ÚP Teplice, vycházející žáci

Listopad

- 5.11. divadelní představení O křišťálovém srdci, 1.st.
- 6.11. projektové odpoledne Keramika
- 8.11. prezentace SŠ stavební a strojní Teplice, vycházející žáci
- 13.11. Ústecký dětský zub je zdravý zub, 1.st.
Prezentace SŠ obchodu a služeb, Ústní n.L.
- 14.11. projektové odpoledne Keramika
- 15.11. projektové odpoledne Harry Potter a jeho pokusy
- 22.11. projektové odpoledne, sportovní hry
- 27.11. Keramika, internát

Prosinec

- 5.12. Mikulášská nadílka, internát
- 6.12. projektové odpoledne Mikulášský turnaj ve stolním tenisu
- 10.12. Vánoční dílna – projektové odpoledne
- 13.12. Keramika – projektové odpoledne
- 20.12. Když je v pekle neděle – divadelní představení, 1.stupeň
- 21.12. vánoční dílny

Leden

- 7.1. NOROTUR, novoroční turnaj ve vybíjené
- 8.1. prezentace ZŠ a SŠ Krupka, vycházející žáci
- 14.1. sportovní odpoledne, internát
- 16.1. zahájení výuky plavání, 2. a 3.ročník
- 16.1. beseda Nebezpečí internetu, MP Bílina, 2.stupeň
projektové odpoledne Sportovní hry
- 17.1. beseda BESIP, MP Bílina, 1.-3.roč., spec.třída
beseda Záškoláctví, MP Bílina, 4. a 5. ročník
exkurze SŠ F.Šrámka, Duchcov, vycházející žáci
- 28.1. sportovní odpoledne, internát
- 30.1. Cukráři – projektové odpoledne
- 31.1. školní kolo OVOV

Únor

- 13.2. Výtvarka na PC – projektové odpoledne
- 14.2. Valentýnský stolní tenis – projektové odpoledne
- 20.2. Vybíjená trochu jinak – projektové odpoledne

21.2. Karneval, internát

Březen

13.3. Keramika – projektové odpoledne

Pohádkové odpoledne, internát

20.3. Nové domečky pro jarní kytičky – projektové odpoledne

22.3. celoškolský projekt EVVO

26.3. Keramika, internát

27.3. Silácký víceboj, soutěž speciálních škol

Duben

1.4. exkurze do myslivny, 1. – 5.roč.

9.4. Velikonoční dílna – projektové odpoledne

10.4. Velikonoce v Evropě – přednáška

Keramika – projektové odpoledne

Návštěva Městské knihovny v Bílině, spec.třída

11.4. Bořeňská čarodějnice – pěvecká soutěž

12.4. BESIP – dopravní výchova, 1. – 3.roč., spec.třída

16.4. Velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici, Duchcov

17.4. Abilympiáda

Den Země – projektové dopoledne

29.4. Pálení čarodějnic, internát

30.4. školní kolo SHM

Květen

7.5. Den otevřených dveří na MP Bílina včetně ukázky výcviku služebních psů

13.5. Zábavné odpoledne s táborákem, internát

16.5. Sportovně zábavné odpoledne

29.5. Hledání pokladu, internát

31.5. Oslava MDD (soutěže, vybíjená)

Červen

3.-4.6. Festival dokumentárních filmů o lidských právech, 4. – 9.roč.

4.6. Protidrogový vlak, 7. - 9.roč

5.6. exkurze na ÚP Teplice, 8.roč.

13.6. Lanové centrum, Osek, internát

14.6. film Labyrint života (Člověk v tísní), 7.-9.roč.

18.6. workshop Kritické myšlení, (Nízkoprahové centrum), vycházející žáci

24.6. Pohádkový les, 1.st.

25.6. Nejsem záchranář, ale umím pomoci , závěr celoročního projektu

26.6. exkurze HZS Teplice

Soutěžní odpoledne, internát

27.6. „Rozloučení se školou „- turnaj ve vybíjené

IX. Projekty, soutěže, workshopy

Abilympiáda 2019 – 15.ročník

Již tradiční jarní soutěž proběhla 17. dubna 2019. Zúčastnilo se šest škol, které byly zastoupeny šestičlennými družstvy. V soutěžních pěti disciplínách družstva jako tým poměřila své vědomosti, dovednosti i kreativitu.

Součet bodů za splnění všech pěti úkolů v daném časovém rozpětí rozhodl o vítězi a dalším umístění družstev. Odměnou byly nejen diplomy a příjemné zážitky, ale i pěkné ceny, které byly zakoupeny díky finanční podpoře města Bíliny.

Soutěžní disciplíny :

- Všeobecný kvíz - RISKUJ – odpovědi na otázky z různých oblastí
- Práce na počítači – tvorba plakátu, pozvánky
- Keramika – výrobek dle předlohy
- Hlavalamy – řešení hlavalamů různé obtížnosti
- Tanec – sestavení, osvojení a předvedení krátké taneční sestavy

Odznak všestrannosti olympijských vítězů

Jednotlivé disciplíny plní žáci v rámci hodin tělesné výchovy. Cílem školy je vzbudit u žáků zájem o sport a pohyb jako takový.

Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích

Pátým rokem měli žáci základních škol praktických a speciálních možnost poměřit své síly ve skocích v rámci již tradiční soutěže Mistrovství Maxipsa Fíka ve skocích, kterou škola pořádá vždy v září. Žáci soutěžili v několika disciplínách: ve skoku dalekém – Fíkově mistrovské disciplíně, v trojskoku, ve skákání přes švihadlo, ve skoku vysokém z místa, ve Fíku skoč pro ... (sbírání předmětů na čas pro malé děti a děti s těžším postižením).. Nejlepší sportovci si odnesli medaile, diplomy a věcné ceny. Všichni ostatní malou sladkou odměnu a pocit z příjemně prožitého dopoledne. Ceny bylo možné zakoupit díky finanční podpoře města Bíliny.

Silácký víceboj

Další soutěž, kterou škola každoročně na jaře pořádá.. Žáci mají možnost porovnat své síly ve čtyřech disciplínách : veslování na trenažéru (po dobu 1 minuty) , bench-press (počet opakování s určenou váhou), chlapani shyby (celkový počet), děvčata výdrž ve shybu (celková délka výdrže), páka neboli armwrestling (vyřazovací soutěž). Za pořadí v jednotlivých disciplínách získávají body a jejich součtem je určeno celkové pořadí. Vítězové byli odměněni me-

dailemi, diplomy a pěknými věcnými cenami, které bylo možné zakoupit díky finanční podpoře města Bíliny.

Sportovní hry mládeže

Sportovní hry mládeže – atletický čtyřboj- mají již dlouholetou tradici. Všichni žáci školy mají možnost si vyzkoušet své schopnosti při plnění atletických disciplín – běhu na 60 m, na 800 m (dívky) nebo 1500 m (chlapci), ve skoku dalekém a hodu kriketovým míčkem. Soutěže se účastní žáci od prvního ročníku včetně žáků základní školy speciální. Za snahu jsou odměněni diplomem a drobnou sladkostí.

Nejsem záchranář, ale umím pomoci

K základním dovednostem každého občana by mělo patřit poskytnutí základní první pomoci a přivolání pomoci. Proto vznikl celoroční projekt Nejsem záchranář, ale umím pomoci. Od listopadu do června se žáci seznamovali s různými tématy – linkami tísňového volání, ošetřením drobných poranění, zlomenin, popálenin, zastavením krvácení, starší žáci i s resuscitací. Žáci si veškeré teoretické poznatky vyzkoušeli i prakticky. K nácviku resuscitace sloužily nově zakoupené figuríny. Všechny vědomosti a dovednosti si pak prověřili v závěrečné soutěži v rámci projektového dopoledne.

Školní projekty k EVVO

Cílem environmentální výchovy mimo jiné je vybavit žáky takovými dovednostmi a návyky, které jsou žádoucí pro každodenní jednání občana vůči prostředí. K tomu přispívají školní projekty zaměřené na EVVO : *Pilní jako mravenci, Jak bydlí hmyz – hmyzí domečky, Den stromů – Pomáhá nebo škodí (hmyz), Vítáme jaro – zasazení motýlích keřů, Recyklohraní.*

Společně za poznáním (OP VVV)

Projekt zaměřený na zlepšení kvality vzdělávání a výsledků vzdělávání, který byl realizován ve školním roce 2017/2018 a 2018/2019 s částkou 366 123,00 Kč. Zahrnoval realizaci vzdělávacích aktivit pro žáky – Klub zábavné logiky a deskových her a Doučování. V rámci projektu byli vzděláváním podpořeni i pedagogičtí pracovníci školy. Paní učitelky se zúčastnily celkem 22 vzdělávacích aktivit. Jednalo se o akreditované vzdělávací programy v oblasti cizích jazyků, matematické a čtenářské gramotnosti, dále učitelky realizovaly tandemovou výuku a vzájemnou spolupráci pedagogů v oblasti čtenářské gramotnosti. Vzdělávací aktivity byly ze strany vyučujících hodnoceny kladně. Nejlépe byla ze stran vyučujících hodnocena tandemová výuka, která byla velkým přínosem i pro žáky. Důležitým prvkem také bylo vzájemné sdílení nově nabytých poznatků mezi učiteli - ať už formou formálních setkání nebo při neformální komunikaci mezi pedagogy. Z finančních prostředků byly zakoupeny i učební pomůcky, které byly využívány při realizaci aktivit projektu a budou i nadále využívány v běžné výuce.

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Cíle primární prevence pro školní rok 2018/2019 vyplývající z analýzy výchozí situace

1. Žáci znají pojem návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na život člověka.
2. Žáci vědí, co je zdravý životní styl a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.
3. Žáci mají základní vědomosti o poskytování první pomoci, umějí přivolat pomoc.
4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, přijímají a realizují potřebná opatření.
5. Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce pořádané školou, počet zúčastněných rodičů je vyšší než v předchozích letech.

Plnění preventivního programu

Vzdělávání

- Seminář – Legislativita ŠMP v praxi.
- Metodik prevence – setkávání s okr. Metodickou prevence v PPP Teplice.

Aktivity pro pedagogy

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.

Spolupráce školy s rodiči

Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

Program preventivních aktivit pro žáky školy

- **Vzájemná tolerance a spolupráce** – „Jsme jeden tým“ (všichni žáci školy).
- **Zdravý životní styl** - Sportovní aktivity – turnaj ve stolním tenise, silácký víceboj, Maxipes Fík. Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu; program Zdravá 5 ve spolupráci se společností Albert se nepodařil z důvodu vysoké obsazenosti programu; školní mléko; zdravé stravování ve školní jídelně.
- **Škodlivost návykových látek** – protidrogový vlak - pro žáky 8. a 9. ročníku. Práce se žáky v hodinách VkZ – škodlivost kouření.

- **Poskytování první pomoci** – projekt „Nejsem záchranář, ale umím pomoci“, první pomoc využívaná v hodinách Prv, VkZ, PV, TV.; znalost linek tísňového volání; Vzpoura úrazům – ve spolupráci s VZP.
- **Dodržování pravidel Školního řádu** – seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.
- **Internet** – pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu – beseda ve spolupráci s MP Bílina, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách Ikt.
- **Projektová dopoledne** – jarní sportování, vánoční a velikonoční tvoření, keramika
- **Bezpečnost** – projektové dopoledne – dopravní výchova pro žáky. Besedy, přednášky (MP Bílina) – BESIP, záškoláctví, Kyberšikana

MPP témata probíraná v rámci vyučovacích hodin – chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

Výčet aktivit v jednotlivých třídách:

<p>IX. třída + speciální</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9. – cvičení v přírodě - 15.10. – zjišťování alkoholu v krvi - 18.10. – Jak psi objevují drogy - 6.11. – Nejsem záchranář... - 1.pomoc, linky tísňového volání - 21.11. – Co rádi jíme - 16.1. – Nebezpečí internetu – MP Bílina - 20.2. – Budme ohleduplní - 20.3. – nebezpečí sítě, neověřené informace - 1.4. – doprava - 8.4. – doprava - Pohovor se žáky – opakované poučení o nebezpečí a škodlivosti kouření, zákaz kouření ve škole - 7.5. – Den otevřených dveří – MP Bílina - 3.6. – Jeden svět na školách - 4.6. – protidrogový vlak - 25.6. – Nejsem záchranář... - celoškolní projekt 	<p>VIII. třída</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9. – cvičení v přírodě - 3.10. – pohlavní choroby - 6.11. – Nejsem záchranář... - 1.pomoc, linky tísňového volání - 15.11. - -,- - 6.12. – Nejsem záchranář..... – vybavení lékárničky, drobná poranění - 19.12. – zdravý životní styl - 9.1. – prevence úrazů - 16.1. – Kyberšikana – MP Bílina - 24.1. – Nebezpečí kouření - 30.1. – následky úrazů - 7.2. – kouření – prevence - 12.2. – gamblerství - 20.2. – vandalismus - 20.3. – návykové látky - 15.4. – OSPOD - 23.4. – prevence kouření - 2.5. – nebezpečí AIDS - 6.5. – protiprávní jednání - 7.5. – exkurze MP Bílina - 21.5. – nebezpečí návykových látek - 22.5. – důležitá telefonní čísla - 3.6. – jeden svět na školách - 4.6. – protidrogový vlak - 25.6. – Nejsem záchranář... - celoškolní projekt
--	---

<p>VII. třída</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9. – projektové dopoledne „Bezpečně ve škole, na hřišti i v přírodě“ - 7.9. - -,- - 15.9. – vztahy kamarádství, přátelství - 2.10. – závislosti – fobie, psychická onemocnění - 18.10 – chování žáků ve třídě - 6.11 – alkohol - 13.11. - Nejsem záchranář... - 1.pomoc, linky tísňového volání - 27.11 – kouření - 11.12. - Nejsem záchranář..... – vybavení lékárničky, drobná poranění - 18.12. – nebezpečné látky - 8.1. – násilné chování - 16.1. – nebezpečí internetu – MP Bílina - 15.1. – hazardní hry - 22.1. – záchranář – zlomeniny, přenos raněného - 5.2. – šikana – skryté formy násilí - 19.2. – záchranář – popálení, opaření - 5.3. – kriminalita mládeže - 12.3. – záchranář – druhy krvácení - 19.3. – formy sexuálního zneužívání dětí - 26.3. – chování ve škole i mimo ni, návykové látky - 2.4. – sexuální dospívání - 9.4. – záchranář – resuscitace - 16.4. – předčasná sexuální zkušenost - 23.4. – problémy těhotenství a rodičovství mladistvých - 15.5. – mimořádné události - 7.5. – Den otevřených dveří – MP Bílina - 3.6. – Jeden svět na školách - 4.6. – protidrogový vlak - 25.6. – Nejsem záchranář... - celoškolní projekt 	<p>V. třída</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9. – projektové dopoledne „Bezpečně ve škole, na hřišti i v přírodě“ - 7.9. - -,- - 13.9. – vzpora úrazům – VZP - 18.9. – Ústecký zub je zdravý zub - 3.10. – režim dne - 13.11. - Ústecký zub je zdravý zub - 22.11. – záchranář - 14.12. – záchranář - 17.1. – záškoláctví – MP Bílina - 25.1. – záchranář - 21.2. – záchranář - 22.2. – 1.pomoc, návykové látky - 27.3. – záchranář - 15.4. – záchranář - 16.4. – doprava v krajině, nebezpečné situace - 17.4. – chodec, cyklista, 1.pomoc - 31.5. – krizové situace a formy násilí - 5.6. – hazardní hry ve škole - 25.6. – Nejsem záchranář... - celoškolní projekt
<p>III. třída</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9. – projektové dopoledne „Bezpečně ve škole, na hřišti i v přírodě“ - 7.9. - -,- - 13.9. – Vzpoura úrazům – VZP - 25.09. – základy dopravní výchovy - 23.10. – význam ovoce a zeleniny pro naše zdraví - 03.10. – aktivní pohyb, osobní hygiena - 20.11. – záchranář – linky tísňového volání 	<p>VI.C</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6.9. – projektové dopoledne „Bezpečně ve škole, na hřišti i v přírodě“ - 7.9. - -,- - 13.9. – Vzpoura úrazům – VZP - 17.9. – drobná poranění, ošetření - 20.11. – záchranář – linky tísňového volání - 18.12. – záchranář – drobná poranění, lékárnička - 17.1. – BESIP – beseda MP Bílina

<ul style="list-style-type: none"> - 15.11. – zdraví a nemoc - 21.11. – nemoc - 24.11. – chování u lékaře, v krizových situacích - 05.12.- výživa a zdraví - 17.1. – BESIP – beseda MP Bílina - 22.1. – záchranář – naraženiny, zlomeniny - 30.01. – osobní hygiena - 8.2. – záchranář – popálení, opaření - 12.3. – záchranář – krvácení - 24.4. – záchranář – resuscitace - 09.02. – denní režim - 16.02. – zdravá strava - 26.02. – hygiena - 02.03. – nemoci a prevence - 03.04. – člověk a volný čas - 13.03. - vandalismus - 11.04. – dopravní výchova - 16.04. – chování při požáru - 20.04. – chování při setkání s neznámými lidmi - 23.04. – osobní bezpečí, bezpečnost silničního provozu - 25.6. – projektové dopoledne – nejsem záchranář 	<ul style="list-style-type: none"> - 22.1. – záchranář – naraženiny, zlomeniny - 8.2. – záchranář – popálení, opaření - 12.3. – záchranář – krvácení - 24.4. – záchranář – resuscitace - 7.5. – exkurze MP Bílina - 22.5. – návykové látky - 27.5. – šikana - 28.5. – rizikové chování - 4.6. – Jeden svět na školách - 14.6. – úrazy - 25.6. – projektové dopoledne – nejsem záchranář
---	--

Úkoly pro příští školní rok:

- Nelegální drogy, škodlivost návykových látek.
- Kyberšikana.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl. Zdravá 5.
- První pomoc – poskytování první pomoci.
- Bezpečnost.

(Zpracovala :Mgr. Iveta Vaiglová, metodička prevence)

XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí

- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

Realizované aktivity:

1. Projekty

- září 2018 – „Pilní jako mravenci“
- říjen 2018 – Den zvířat – „**Jak bydlí hmyz**“
- říjen 2018 – Den stromů – „**Pomáhá nebo škodí?**“
- březen 2019 – „Vítáme jaro“ (První jarní den, Mezinárodní den stromů, Světový den vody); **zasazení Motýlích keřů**
- duben 2019 – **Den Země** (s připomenutím Dne vody) –
- zapojení do projektu **Recyklohraní**
- Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš
- celoroční sběr víček pro postižené
- sběr odpadů k ekologické likvidaci
- sběr tonerů
- **projektová odpoledne**
 - Sběr kaštanů
 - Vyřezávané dýně
 - Vánoční keramická dílna
 - Vánoční dílny
 - Za zvířátky do pohádky
 - Podzimní skřítkové
 - Jarní keramická dílny
 - Nové domečky pro jarní kytičky
 - Velikonoční dílna

2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- Myslivecké sdružení Bořeň – sběr kaštanů a žaludů, návštěva myslivny
- Ecobat (krabičky ECO-CHEESE na sběr baterií)
- Asekol (popelnice na elektrozařízení – nasbíráno a odevzdáno 135 kg elektroodpadu)
- Cart4Future (sběrný box na použité tonery)
- Recyklohraní

3. Účast v soutěžích

- O nejkrásnější kraslici

4. Ekologizace školy a internátu

- aktivní péče o zeleň, úklid – v okolí školy, na školním pozemku
- odpadové hospodářství – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- využití tříděného odpadu – tvůrčí činnosti
- péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy
- péče o skalku a její údržba
- péče o nově vysazené ovocné stromky a keře
- péče o záhony před budovou školy
- úspora elektrické energie – zhasínání na chodbách a ve třídách
- úspora vody – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

5. Aktivity v rámci výuky

- tvoření posterů k ročním obdobím
- třídění odpadů
- ochrana životního prostředí

(Zpracovala: Mgr. Martina Jurdová, koordinátorka EVVO)

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností

Kontrola ze strany Okresní správy sociálního zabezpečení

- kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola ze strany města Bílina

- předmětem kontroly bylo prověření hospodaření s veřejnými prostředky poskytnutými podle § 10a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů formou dotace v roce 2018. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontroly provedené ze strany Krajské hygienické stanice Ústeckého kraje

- plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a v zákoně 110/1997 Sb. o potravinách (školní jídelna). Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.
- plnění povinností stanovených v zákoně č.258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a ve vyhlášce č.410/2005 sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění (internát). Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ze strany ČŠI nebyla za dané období provedena kontrola.

XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2018

Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	11 006 065,91
Poplatky od rodičů	122 789,55
Ostatní příjmy	217 300,19
Příjmy celkem	11 346 155,65

Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	11 346 155,65
Z toho :	
náklady na mzdy	6 589 928,-
ostatní osobní náklady	41 761,-
odvody	2 405 369,07
učebnice, uč.pomůcky	49 577,98
další vzdělávání pedagogů	55 280,-
ostatní provozní náklady	2 204 239,60
hospodářský výsledek	0

Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	47 560,16	2 141,50	39 306,19	10 395,47
Investiční fond	41 180,13	362 500,00	382 000,00	21 680,13
Fond kulturních a sociálních potřeb	76 812,65	132 304,56	85 655,00	123 462,21

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.