**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

# ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

**Základní údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP | Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace |
| Jméno a příjmení ředitelky školy | Mgr. Bc. Iveta Krzáková |
| Telefon ředitelky | 417 820 031 |
| e-mail ředitelky školy | iveta.krzakova@zsbilina.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školní metodičky prevence | Mgr. Martina Boušková |
| Telefon | 417 820 031 |
| e-mail | martina.bouskova@zsbilina.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovné poradkyně | Mgr. Iveta Vaiglová |
| Telefon | 417 820 031 |
| e-mail | iveta.vaiglova@zsbilina.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků | Počet tříd |
| 47 | 8 |

Použité zkratky:

PP – preventivní program

ŠMP – školní metodik prevence

ZZ – zákonný zástupce

# A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PP

Vstupní informace a jejich zdroje

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakteristika školy** | Základní škola praktická Bílina leží v Ústeckém kraji v okresu Teplice. Nachází se na okraji sídliště v poměrně klidné lokalitě. Ve škole jsou kromě kmenových učeben i počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílny, tělocvična, keramická dílna, posilovna, čtyři třídy s interaktivní tabulí. Součástí školy je i školní zahrada s dětským hřištěm, travnatým hřištěm, antukovou běžeckou dráhou a doskočištěm. Tyto prostory skýtají možnost k realizaci volnočasových aktivit pro žáky.  Škola je spádovou školou pro celou Bílinu a přilehlé okolí, neboť jako jediná ve městě poskytuje vzdělávání žákům s různými stupni mentálního postižení. Značná část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým postavením. S tím je spojená i častá migrace některých žáků. Do tříd jsou navíc žáci zařazováni v průběhu celého školního roku, což negativně ovlivňuje stálost a utváření některých třídních kolektivů. V současné době je ve škole umístěno cca 50 žáků. Toto víceméně „rodinné“ prostředí umožňuje vytvářet příjemné a vstřícné prostředí a eliminovat tak nežádoucí projevy chování.  Ve škole jsou pevně stanovena pravidla určující chod školy a vzájemné chování všech zúčastněných osob. Tato pravidla jsou zakotvena ve školním řádu, jehož součástí je i opatření sloužící minimalizaci rizikových jevů. Rizikovým faktorům, které by mohly negativně ovlivnit další vývoj jedince, je věnována značná pozornost i v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výchova a vzdělávání tvoří společnou nedílnou součást. |
| **Analýza výchozí situace** | Ve školním roce 2020/2021 bylo nejčastějším problémem skryté záškoláctví žáků 1. i 2. stupně žáků. Nejčastějším důvodem je zákonnými zástupci nedodržování zákonné lhůty tří dnů pro omlouvání žáků. Velkým problémem bývá to, že lékaři nedávají žákům omluvenky a žáci i rodiče této situace velmi „zneužívají“.  Dalším problémem je agresivní slovní chování žáků vůči sobě, v ojedinělých případech i vůči dospělým. Setkali jsme se i s počínajícím stádiem šikany.  Stále častým jevem je kouření v prostorách školy. Většina žáků školy kouří. Jedná se především o žáky druhého stupně, ale i menší žáci nejsou žádnou výjimkou. Konzumace alkoholu nebyla ve škole zaznamenána.  Také komunikace s rodiči bývá občas problémová – rodiče neaktualizují své údaje, přičemž pak vzniká problém s především telefonickým kontaktováním. |
|  | V poslední době ve škole přibývá žáků, kteří mají problémy s dodržováním hygienických návyků. Většinou to bývají žáci ze sociálně slabších rodin. Časté jsou také nevhodné svačiny, je spousta žáků, kteří si nosí k svačině brambůrky, jiné nevhodné „dobroty“ a energetické nápoje. |

# B: Cíle preventivního programu

1. Žáci znají návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na zdraví a život člověka.

1. Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.

1. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.
2. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření.

1. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce školy.

**C. Realizace**

*I. Pedagogický sbor a vedení školy*

## Vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - pedagogové mají  odpovídající znalosti a  dovednosti v oblasti  asertivní a efektivní  komunikace s rodiči  žáků | Seminář – zaměřený na komunikaci s rodiči | - dotazník  - počet zúčastněných  pedagogů | - nezískání odborníka  - nezájem pedagogů  - nedostatek finančních  prostředků  - nemožnost realizace  vzhledem ke koron.  infekci | říjen 2021 - květen 2022 | dle možností  PPP Teplice |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - metodik má potřebné  znalosti a dovednosti  v oblasti krizové  intervence | Semináře    Setkávání s okr. MP v PPP Teplice    Krajská konference  v Ústí nad Labem | - účast na daných akcích | - seminář není  realizován  - pozdní informace  - plná kapacita  - nemožnost realizace  vzhledem ke koron.  infekci | září 2021 – červen 2022 | PPP- Teplice, Ústí nad  Labem    KÚ – Ústí nad Labem    MŠMT Praha |

Aktivity

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - pedagogové  monitorují a včas  podchycují závadové  chování, docházku  do školy, realizují  potřebná opatření  - pedagogové eliminují  závažné kázeňské  problémy | - pozorování,  - individuální  pohovory s žáky  - vzájemná spolupráce  s ŠMP, TU,VP, ZŘ, ŘŠ - výchovné komise,  - využití programu  IVýP  - polupráce s OSPOD,  SVP | - počet případů  závadového chování  - počet úspěšně  řešených problémů  - počet přijatých  kázeňských opatření,  příp. snížených  známek z chování  - snížení počtu  zameškaných hodin | - nedůsledná práce TU  a ostatních pedagogů  - nezájem o spolupráci  - neúčinnost  přijímaných opatření  - nespolupráce ZZ | září 2021 – červen 2022 | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP,  OSPOD, SVP Most, ZZ |
| - pedagogové sledují  nové a méně průbojné  žáky a jejich začlenění  do kolektivu, pro lepší  začlenění vytvářejí  vhodné podmínky | - pozorování  - prosociální učení a  interakční hry  - dotazník | - počet nově přijatých  žáků a jejich začlenění  do kolektivu | - nedůsledná práce TU  - nezájem žáků o  spolupráci | září 2021 – červen 2022 | TU, ŘŠ, ZŘ,VP, ŠMP |

1. *Spolupráce školy s rodiči*

Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnosti spolupráce. Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni

s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnce prevence a na webových stránkách školy. Využití dalších informací, které jsou umístěny na nástěnce ve vstupní hale školy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - zvýšit zájem rodičů  o spolupráci se  školou (školní a  mimoškolní akce) | - písemné pozvání  na projektové dny,  sportovní akce, kulturní  akce, třídní schůzky  - webové stránky školy | - počet zúčastněných  rodičů | - nezájem rodičů  - nemožnost realizace  vzhledem ke koron.  infekci | září 2021 – červen 2022 | ŘŠ, ZŘ, MP, VP + ostatní pedagogové |

1. *Program preventivních aktivit pro žáky školy*

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na *nástěnce prevence* a na *webových stránkách školy*. Možnost využití *schránky důvěry*. Všichni pedagogové v případě potřeby informují žáky ve svých vyučovacích hodinách.

### Aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě. | - sportovní aktivity  - příprava zdravého  pokrmu - PV  - vyhledávání informací  - zdravé stravování ŠJ  - školní mléko  - projektové dny -  program Zdravá 5  (spolupráce se  společností Albert)  - zařazení do výuky  (VKZ, Pv, Prv,…)  - semináře a besedy  v rámci výuky  (VkZ,Pr,Př, Pv…) | - počet zúčastněných  žáků  - všichni žáci školy | - nezájem žáků  - nedůslednost TU  - nenalezení vhodného  realizátora  - nemožnost realizace  vzhledem ke koron.  infekci | září 2021 – červen 2022 | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP +  ostatní pedagogové, ŠJ          společnost Albert          ŠMP |
| Žáci mají základní  znalosti o škodlivosti  návykových látek | - práce s odborným  materiálem,  informačními letáky,  využití webových  stránek odborných  organizací  - besedy se žáky  - práce v hodinách | - dotazník  - počet zúčastněných  žáků  - žáci, kteří absolvovali  návštěvu  Protidrogového vlaku | - nezájem žáků o  spolupráci  - nemožnost realizace  vzhledem ke koron.  infekci | září 2021 – červen 2022 | ŘŠ, ŠMP, VP, TU, ostatní pedagogové, MP, Člověk v tísni-Bílina |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| Žáci znají základní pravidla poskytování první pomoci. | - v rámci výuky | - všichni žáci školy | - nezájem žáků o  spolupráci | září 2021 – červen 2022 | pedagogové, žáci |
| Žáci umí vzájemně spolupracovat a tolerovat se. | - cvičení v přírodě | - všichni žáci školy | - nezájem žáků o  spolupráci  - nedůslednost TU | září 2021 – červen 2022 | pedagogové, žáci |
| Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat. | - seznámení se školním  řádem  - sledování projevů  nevhodného chování  - rozbor problémových  situací | - kázeňská opatření  uložená na základě  nevhodných projevů  chování a jednání | - žáci nebyli dostatečně  seznámeni se školním  řádem a možnými  důsledky, nedůsledné  řešení problémových  situací  - úmyslné nedodržování  pravidel ze strany žáků | září 2021 – červen 2022 | Pedagogičtí pracovníci, žáci |
| Žáci vědí, jak se bezpečně pohybovat  po internetu, znají pojem kyberšikana. | Celoroční projekt „Bezpečně v KYBER!“ | - počet zúčastněných  žáků tříd – všichni žáci  školy | - nezájem žáků o  spolupráci  - nedůslednost TU | září 2021 – červen 2022 | ŠMP,TU |

### Volnočasové aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| Žáci se účastní  nabízených projektových  odpolední | projektová odpoledne - sportovní, taneční, dopravní, výtvarné, podzimní, přírodovědné, tvořivé, keramická dílna… | - počet zúčastněných  žáků  - počet projektových  odpolední | - nezájem žáků  - nezájem pedagogů  - nemožnost realizace  vzhledem ke koron.  infekci | září 2021 – červen 2022 | všichni pedagogové |

1. *Spolupráce s ostatními subjekty:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace | Jméno odborníka | Kontakt |
| OSPOD | Bc. Hana Obracaníková | 417 810 921 |
| MP Bílina  Policie ČR, Teplice | František Krejčí (prevence kriminality) | 417 810 956 |
| SVP Most | Mgr. Vladimíra Sikýřová  (vedoucí SVP) | 476 704 017 |
| PPP Teplice | Mgr. Denisa Třešňáková | 417 533 669 |
| Hasiči Teplice | Routnerová Helena, DiS. | 950 441 059 |
| Člověk v tísni, Bílina | p. Anna Škrípalová | 778 435 968 |
| Společnost Albert | p. Kristýna Bernatová  p. Petra Režná | 720 936 133  774 091 076 |

1. *Evidence a efektivita*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - účinné vyhodnocení  PP a přijetí následných  opatření | - vzájemná spolupráce  s pedagogy, s VP a  vedením školy –  pravidelný zápis TU  do TK  - vyhodnocení ŠMP  na konci školního roku  - závěrečná zpráva,  stanovení prioritních  úkolů pro příští školní  rok | - závěrečná zpráva  s klady i zápory,  stanovení opatření,  vytyčení úkolů  pro příští školní rok | - nedůslednost ŠMP, TU  - zastírání nedostatků  - nedostatečná analýza  - chybějící podklady  pro efektivní  vyhodnocení | červen 2022 | ŠMP, VP, ŘŠ |

1. Závěrečné informace:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Datum | Podpis ředitelky školy |
| Seznámení ředitelky školy s MPP | 1. 9. 2021 |  |
| Seznámení pedagogického sboru s MPP | 1. 9. 2021 |  |

Zpracovala: Mgr. Martina Boušková