

Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2020/2021**

**a**

# **výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2020**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2021.  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14.10.2021.

Počet stran : 26

## OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 12
IV.	Školní jídelna	str. 13
V.	Zaměstnanci školy	str. 13
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 14
VII.	Výkon státní správy	str. 14
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 15
IX.	Projekty	str. 16
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 17
XI.	Environmentální výchova	str. 21
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 25
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.26
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.26

## **I. Základní údaje o škole**

**Název školy :** Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,  
příspěvková organizace

**Sídlo školy :** Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

**IČO** : 61515761  
**IZO** : 102465797  
**REDIZO** : 600 023 681

### **Kontakty :**

Telefon : +420 417 820 031  
          +420 417 823 290  
Fax : +420 417 823 290  
E-mail : [iveta.krzakova@zsbilina.cz](mailto:iveta.krzakova@zsbilina.cz)  
Web : <http://www.zsbilina.cz>

### **Součásti školy a jejich kapacita :**

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	15 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

### **Zřizovatel školy :**

Název : Ústecký kraj  
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem  
IČO : 70892156  
Telefon : +420 475 657 215  
Fax : +420 475 657 299  
Web : [www.kr-ustecky.cz](http://www.kr-ustecky.cz)

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

## **Prostorové vybavení**

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skříňkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberec či molitanové žíněny, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

## **Technické vybavení**

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají připojení na internet. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. V uplynulém školním roce byly zakoupeny tablety, které žáci využívají ve výuce.

Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

## II. Výchovně vzdělávací proces

### Obory vzdělání

#### 79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem II“ pro žáky s lehkým mentálním postižením.

#### 79-01-B/01 Základní škola speciální

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Cesta pro každého“, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

### Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Více vad
30.9.20	8	7	1	61	44	4	0	13
30.3.21	8	7	1	70	53	6	0	11

Žáci byli zařazeni do osmi kmenových tříd. Žáci základní školy praktické se vzdělávali v sedmi třídách, výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem II. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

V důsledku nepříznivé epidemiologické situace byla škola uzavřena na podzim na 14 dní a potom na jaře na 6 týdnů. V této době se žáci vzdělávali distančním způsobem. Vzdělávání probíhalo, vzhledem k chybějícímu technickému vybavení žáků, formou zadávání domácích úkolů. Do distanční výuky se zapojili všichni s výjimkou jednoho (rodina se odstěhovala), úroveň vypracovávání a odevzdávání zadaných úkolů však byla různá. Někteří žáci využili i možnost distančního vzdělávání až do konce školního roku. I přes tuto nepříznivou situaci se podařilo splnit výstupy ŠvP a probrat potřebné učivo ve všech ročnících.

Do školy jsou žáci přijímáni v průběhu celého školního roku na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Do prvního ročníku mohou své děti zákonní zástupci přihlásit v průběhu měsíce května a června. Podmínkou je opět souhlasné vyjádření školského poradenského zařízení.

### *Celkový prospěch žáků*

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí (k 30.1.)	66	14	39	4/9
2.pololetí K 30.6.)	68	16	44	8

### *Žáci s neprospěchem – 2.pololetí*

Počet žáků s neprospěchem celkem	8
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	4
nedostavilo se k opravným zkouškám	3
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	0
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	1
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	0

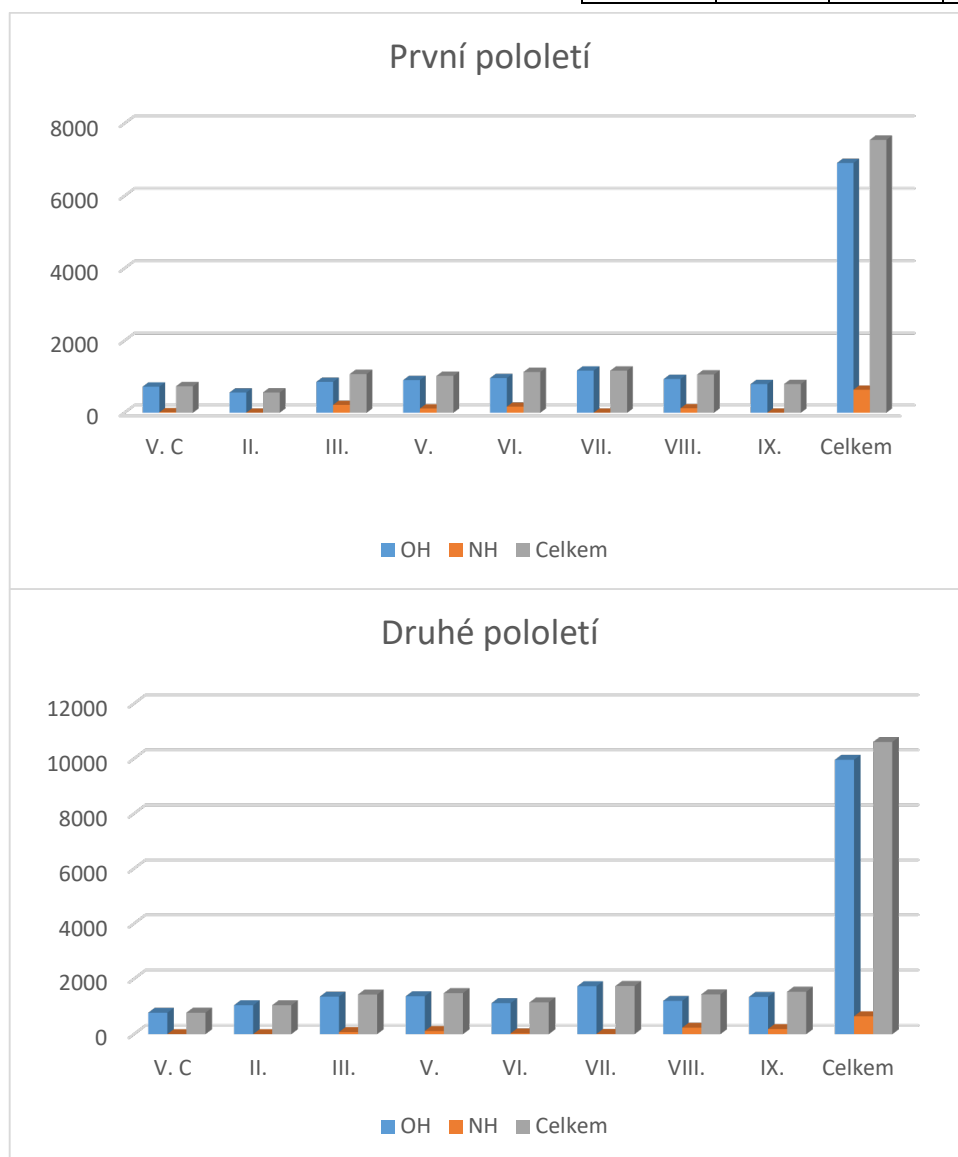
Zameškané hodiny ve školním roce 2020/2021

**1. pololetí**

	<b>OH</b>	<b>NH</b>	<b>Celkem</b>
<b>V. C</b>	724	11	735
<b>II.</b>	560	0	560
<b>III.</b>	857	217	1074
<b>V.</b>	907	117	1024
<b>VI.</b>	962	168	1130
<b>VII.</b>	1169	0	1169
<b>VIII.</b>	937	125	1062
<b>IX.</b>	795	0	795
<b>Celkem</b>	<b>6911</b>	<b>638</b>	<b>7549</b>

**2. pololetí**

	<b>OH</b>	<b>NH</b>	<b>Celkem</b>
<b>V. C</b>	775	0	775
<b>II.</b>	1046	0	1046
<b>III.</b>	1358	75	1433
<b>V.</b>	1370	114	1484
<b>VI.</b>	1122	30	1152
<b>VII.</b>	1735	7	1742
<b>VIII.</b>	1203	235	1438
<b>IX.</b>	1348	186	1534
<b>Celkem</b>	<b>9957</b>	<b>647</b>	<b>10604</b>



---

Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2019/2020 a 2020/2021

---

<b>OH</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>NH</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>
<b>počet žáků</b>	65	68	<b>počet žáků</b>	65	68
<b>oml. hod.</b>	8167	16868	<b>neoml.hod.</b>	439	1285
<b>průměr/žák</b>	<b>125,65</b>	<b>248</b>	<b>průměr/žák</b>	<b>6,75</b>	<b>18,9</b>



V porovnání školního roku 2019/2020 a 2020/2021 došlo ke zvýšení počtu omluvených i neomluvených hodin v průměru na jednoho žáka.

---

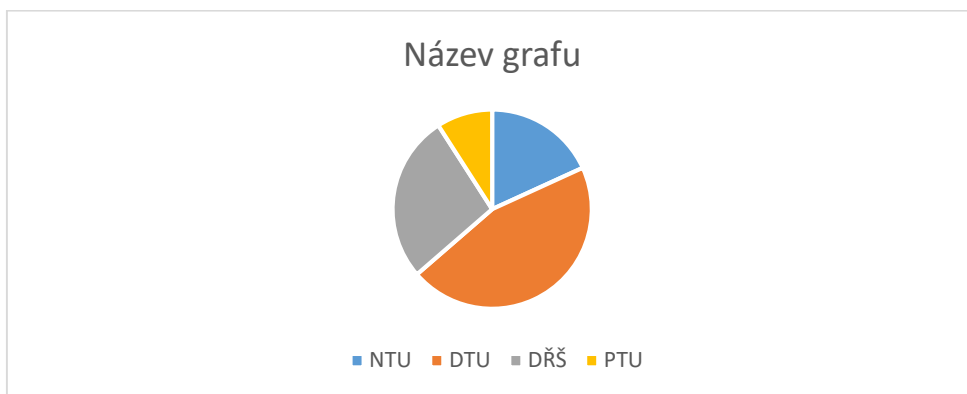
(Zameškané hodiny zpracovala metodička prevence Mgr.Martina Boušková)



## Výchovná opatření ve školním roce 2020/2021

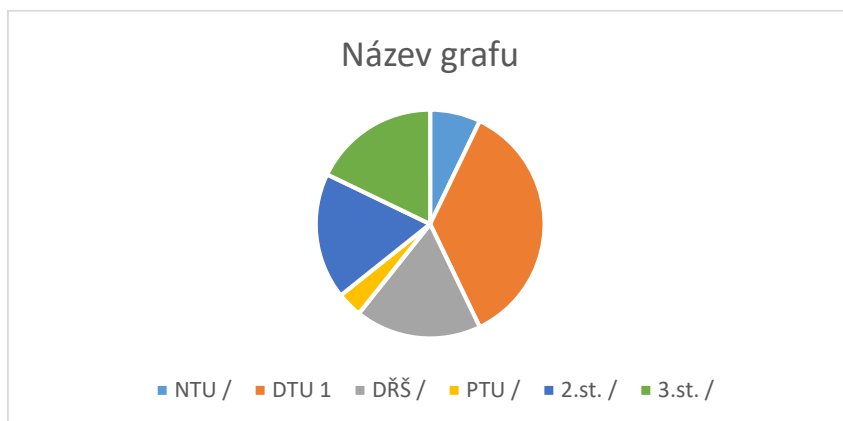
### 1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	/	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/
III.	/	/	/	/	/	/
V.	1	1	/	1	/	/
VI.	/	/	2	1	/	/
VII.	2	2	/	/	/	/
VIII.	1	5	4	/	/	/
IX.	/	2	/	/	/	/
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



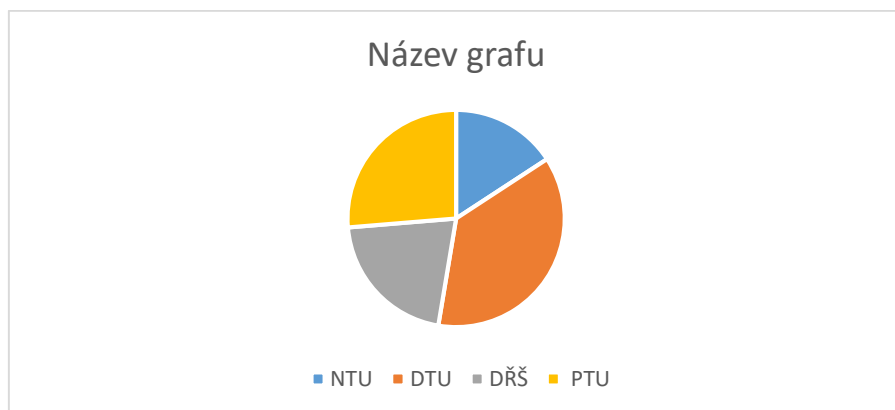
### 1.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	/	1	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/
III.	/	4	/	/	1	1
V.	/	2	/	/	1	1
VI.	/	/	/	1	/	2
VII.	2	3	3	/	/	/
VIII.	/	/	2	/	1	1
IX.	/	/	/	/	2	/
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>



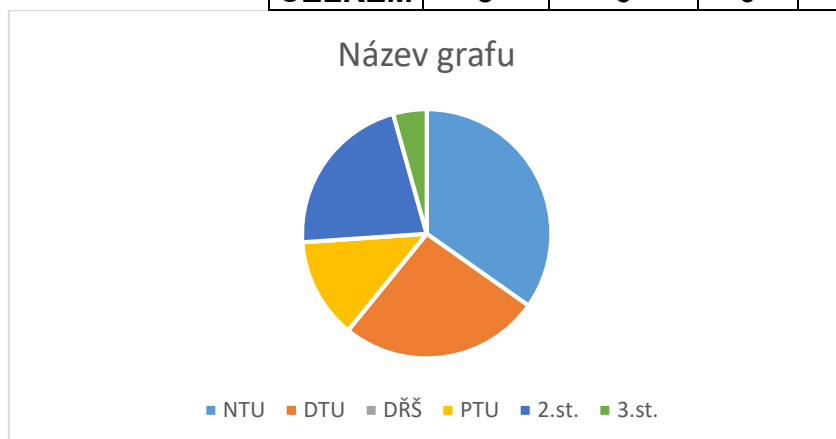
### 3.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	/	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/
III.	/	/	/	/	/	/
V.	/	1	2	2	/	/
VI.	/	1	/	/	/	/
VII.	1	/	1	/	/	/
VIII.	/	5	1	2	/	/
IX.	2	/	/	1	/	/
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



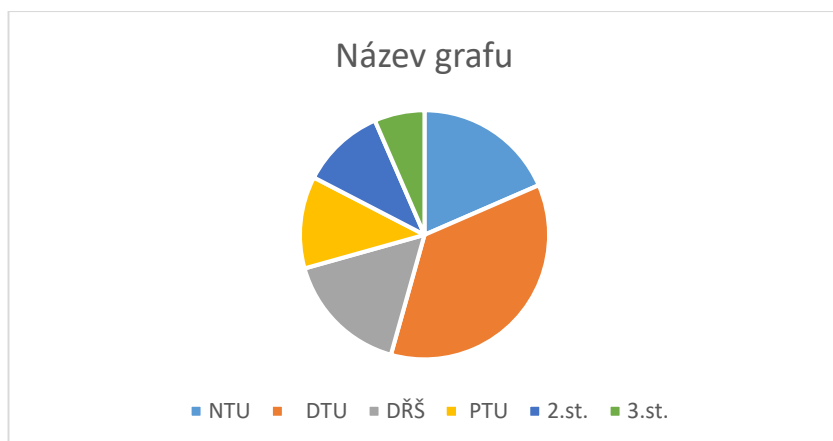
### 2.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.C	/	/	/	3	/	/
II.	1	/	/	/	/	/
III.	2	3	/	/	/	/
V.	1	/	/	/	2	1
VI.	/	/	/	/	1	/
VII.	4	1	/	/	/	/
VIII.	/	/	/	/	/	1
IX.	/	2	/	/	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>1</b>



## Školní rok 2020/2021– udělená výchovná opatření celkem

NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
17	33	15	11	10	6



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele

*Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :*

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

*Ukončení povinné školní docházky*

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	12	9	3
Do OU	3	3	0
Do PrŠ	1	0	1
Nepodali přihlášku	8	6	2

4 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška ke studiu na střední škole. Jedná se o 2 žáky devátého ročníku, 1 žáka osmého ročníku a 1 žákyně speciální třídy. Ostatní žáci ani jejich zákonní zástupci neprojeví zájem o studium na střední škole.

Žákům osmého ročníku a speciální třídy a jejich zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost navštěvovat devátý ročník, aby získali základní vzdělání. Tuto možnost využili tři žáci.

Žákům byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu. Všichni zákonní zástupci si přišli vyzvednout zápisový lístek.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

### III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nezvládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	15
Průměrný počet ubytovaných žáků	8
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	4
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	3,3

## IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strážníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	7 762
Počet stravovacích dní ve školním roce	162
Počet zapsaných strážníků celkem (žáci)	56
Počet v závodním stravování	17
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	-
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,6

( Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

## V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2021)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	22	16	7
přepočteno	20,626	14,251	6,375

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog

### *Pedagogičtí pracovníci*

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	16	11	1	4
s odbornou kvalifikací	11	8	0	3
bez odborné kvalifikace	5	3	1	1

## Pedagogičtí pracovníci – věkové složení

	celkem	do 35 let	35- 45	45- 55	55- důchodový věk	důchodci
celkem	16	2	0	8	5	1
z toho ženy	15	2	0	8	4	1
z toho bez odb.kvalifikace	5	2	0	1	2	0

## VI. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

*Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích*  
( započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2020)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
16	18	7

*Přehled seminářů v rámci DVPP*  
( název semináře, datum, počet účastníků )

### **Metody a formy práce v návaznosti na realizaci ŠVP**

Pracujeme s interaktivní tabulí SMART Board a SMART výukovým softwarem, 7.5.21, 9

Jak na prezentace, 17.5.21, 9

## VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
51	4	14	1	2	30

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

## VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření. V tomto školním roce byla ale nabídka aktivit omezena v souvislosti s epidemiologickou situací (COVID 19).

### Realizované aktivity

#### *Září*

- 4.9. cvičení v přírodě
- 10.9. Recyklohraní – workshop k EVVO  
Projekt Naše zručnost ( práce se dřevem )  
Hravě a zdravě (zásady hygieny)

#### *Říjen*

- 4.10. Světový den zvířat - projektová dopoledne
- 14.10. Sběr kaštanů –projektové odpoledne
- 12.10. Zdobení dýní – projektové odpoledne
- 21.10. sportovní odpoledne Stolní tenis
- 22.10. Soutěž Co víš o ČR
- 26.10. – 30.10. podzimní prázdniny

#### *Listopad*

- 2.11. – 17.11. distanční výuka

#### *Prosinec*

- 9.12. projektové odpoledne Nepečené cukroví
- 20.12. Vánoční dílny  
Celoroční projekt Hygiena a zdravý životní styl  
Pomocník nebo tichý zabiják (energetické nápoje, pitný režim)

#### *Leden*

- 6.1. prezentace SŠ F.Šrámka Teplice , vycházející žáci

#### *Únor*

- 9.2. Keramika - projektové odpoledne, internát
- 23.2. Karneval – projektové odpoledne

## *Březen*

Od 2.3. do 9.4. distanční výuka (COVID 19)

## *Duben*

22.4. Den Země – projektové dopoledne

22. – 27.4. Výroba dárků ke Dni matek (projektový den ve škole – Šablony II)

29.4. Pálení čarodějnic, internát

## *Květen*

11.5. – 18.5. Reálie Velké Británie (projektový den ve škole – Šablony II)

17.5. – 4.6. První pomoc (projektový den ve škole – Šablony II)

29.5. Pohádkový les, internát

## *Červen*

1.6. Den dětí (Pohádkový les)

21..6. Den květů (Příroda na dotek - malování květinami)

22.6. beseda MP Bílina Bezpečné prázdniny (1.st.), Legální drogy (2.st.)

23.6. sportovní dopoledne 1.st.

24.6. sportovní dopoledne 2.st.

25.6. cvičení v přírodě

## **IX. Projekty, soutěže, workshopy**

### *Školní projekty k EVVO*

Cílem environmentální výchovy mimo jiné je vybavit žáky takovými dovednostmi a návyky, které jsou žádoucí pro každodenní jednání občana vůči prostředí. V daném školním roce byl realizován celoškolní projekt nazvaný *Příroda v našem okolí*. Z tohoto projektu se podařilo naplnit dílčí části *Plné ruce práce (péče o školní zahradu a přilehlé okolí školy)*, *Den zvířat (zázraky zrození – zvířata a jejich mláďata)*, *Den stromů (od semínka ke stromu – zasazení semínka a pozorování klíčení a růstu)*.

Ostatní části se nepodařilo realizovat z důvodu uzavření škol.

### *Netradičně za poznáním (OP VVV)*

Cílem projektu bylo zlepšit kvalitu vzdělávání a tím i úroveň klíčových kompetencí jednotlivých žáků. Projekt byl realizován od 1.9.2019 do 31.8.2021.

V rámci projektu byly pro žáky realizovány čtenářské kluby a kluby zábavné logiky a deskových her, někteří se žáci se účastnili doučování. S velmi kladnou odezvou od žáků i vyučujících se setkala projektová dopoledne: s myslivcem spojená s návštěvou myslivny, s lektorkou anglického jazyka, kdy se žáci seznámili s reáliemi Velké Británie, a s profesionálním hasičem, kdy si žáci procvičili základy první pomoci a více se seznámili s prací profesionálních hasičů. Přínosem pro pedagogy byla tandemová výuka a vzájemná



spolupráce pedagogů, která jim umožnila získat nové dovednosti. V rámci DVPP si učitelé prohloubili znalosti v oblasti ICT.

### *Naše zručnost*

Projekt zaměřený na polytechnickou výchovu, jehož realizace byla zahájena ve školním roce 2020/2021. Cílem projektu byl rozvoj znalostí o technice, u menších dětí osvojit si používání základních nástrojů a nářadí, naučit se poznávat různé materiály. Projekt se účastnili žáci všech ročníků s odlišnými výstupy. Jednotlivé výrobky byly prezentovány v hale školy.

## **X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Vzdělávání**

- Studium metodik prevence v PPP Teplice – dokončeno
- Seminář – Dítě s hraničním chováním
- Kurz „Bezpečně v kyber“ – základní verze (NÚKIB ve spolupráci s MŠMT)
- Kurz „Bezpečně v kyber“ – rozšířená verze (NÚKIB ve spolupráci s MŠMT)

### **Aktivity pro pedagogy**

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.

### **Spolupráce školy s rodiči**

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

### **Program preventivních aktivit pro žáky školy**

#### **Vzájemná tolerance a spolupráce**

- Cvičení v přírodě

#### **Zdravý životní styl**

- Hygiena a zdravý životní styl – „Prevence hravě a zdravě“ (všichni žáci školy)
- Sportovní aktivity – sportovní dopoledne.

Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu; Ovoce a mléko do škol; zdravé stravování ve školní jídelně. Zařazení v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.

#### **Škodlivost návykových látek**

- Hygiena a zdravý životní styl – „Pomocník nebo tichý zabiják“ (všichni žáci školy)
- Beseda s MP Bílina – Legální drogy a jejich rizika

### **Poskytování první pomoci**

- Šablony II. – První pomoc

První pomoc využívaná v hodinách Prv, VkZ, PV, TV.; znalost linek tísňového volání;

### **Dodržování pravidel Školního řádu**

Seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.

### **Internet**

Pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách IKT

### **Bezpečnost**

- Cvičný požární poplach
- Beseda s MP Bílina – Bezpečné prázdniny

### **Projektová odpoledne**

Vyřezávání dýní, nepečené cukroví, výroba dárků ke dni matek

### **MPP témata probíraná v hodinách**

Chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

### **MPP řešení:**

- **Pohovor se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence, neomluvená absence
- **Pohovory se žáky** – projevy šikany
- **Pohovory se žáky** – užití návykové látky
- **Výchovné komise** – častá absence ve škole, záškoláctví, nevhodné chování a nekázeň

### **Výčet aktivit MPP v jednotlivých třídách:**

<p><b>IX. třída + speciální</b></p> <p>04. 09. – Cvičení v přírodě</p> <p>09. 09. – „Prevence hravě a zdravě“</p> <p>10. 09. – Cvičný požární poplach</p> <p>22. 10. – Nebezpečí užívání návykových látek</p> <p>27. 11. – Šikana</p> <p>09. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“</p> <p>08. 01. – Nebezpečí internetu</p> <p>20. 01. – Neověřené informace – internet</p>	<p><b>VIII. třída</b></p> <p>04. 09. – Cvičení v přírodě</p> <p>08. 09. – „Prevence hravě a zdravě“</p> <p>09. 09. – „Prevence hravě a zdravě“</p> <p>10. 09. – Cvičný požární poplach</p> <p>23. 10. – Kouření</p> <p>17. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“</p> <p>24. 01. – Nebezpečí internetu</p> <p>25. 01. – Zásady správné výživy</p> <p>10. 02. – Šikana, diskriminace</p>
---	--

<p>23. 02. – Buďme ohleduplní  19. 04. – Doprava  26. 05. – Šablony II. – První pomoc  31. 05. – Nebezpečí užívání návykových látek  02. 06. – Životospráva  22. 06. – Beseda s MP „Legální drogy a jejich rizika“  24. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p> <hr/> <p>DV – VKO – Reklama, nebezpečí reklamy  Vp/Rv – Základy PP při domácím úrazu  Vp/Rv – Bezpečnost v bytě, domácí lékárnička</p>	<p>17. 02. – Rasismus, xenofobie  22. 02. – Týrání  12. 04. – Protiprávní jednání  28. 04. – Kurátor pro děti a mládež  03. 05. – Probační a mediační služba  04. 06. – Šablony II. – První pomoc  22. 06. – Beseda s MP „Legální drogy a jejich rizika“  24. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p> <hr/> <p>DV – VKO – Právní ochrana  VKO – Protiprávní jednání</p>
<p><b>VII. třída</b>  Zařazení v hodinách VKZ  04. 09. – Cvičení v přírodě  08. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  09. 09. – Chování na veřejnosti  10. 09. – Cvičný požární poplach  16. 09. – Chování ve škole  10. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  24. 05. – Šablony II. – První pomoc  22. 06. – Beseda s MP „Legální drogy a jejich rizika“  24. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p>	<p><b>VI. třída</b>  Zařazení v hodinách VKZ  04. 09. – Cvičení v přírodě  07. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  08. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  10. 09. – Cvičný požární poplach  11. 09. – Práva a povinnosti žáků  15. 09. – Krizové situace – formy násilí  18. 09. – Pravidla slušného chování  22. 09. – Osobní bezpečí  22. 10. – Vztahy a komunikace  14. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  15. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  18. 12. – Péče o děti bez rodiny  08. 01. – Úmluva o právech dítěte  22. 01. – Pomáhající organizace – UNICEF  05. 02. – Porušování dětských práv  12. 02. – Šikana  17. 05. – Šablony II. – První pomoc  21. 05. – Úloha MP  28. 05. – Vandalismus  22. 06. – Beseda s MP „Legální drogy a jejich rizika“  24. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p>

<p><b>V. třída</b></p> <p>04. 09. – Cvičení v přírodě  08. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  10. 09. – Cvičný požární poplach  14. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  05. 02. – Nebezpečí záškoláctví  15. 02. – Nebezpečí bruslení na zamrzlém rybníce  22. 02. – Nebezpečí šikany  26. 02. – Nebezpečí záškoláctví  28. 02. – Nebezpečí záškoláctví  04. 06. – Šablony II. – První pomoc  22. 06. – Beseda s MP „Bezpečné prázdniny“  22. 06. – Manipulace s elektrospotřebiči, možná nebezpečí nedovolená manipulace)  23. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p>	<p><b>III. třída (3., 4.)</b></p> <p>04. 09. – Cvičení v přírodě  09. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  10. 09. – Chování v rizikovém prostředí  10. 09. – Cvičný požární poplach  08. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  24. 11. – Komunikace s neznámými lidmi  22. 04. – Chování v rizikovém prostředí  29. 04. – Chování v rizikovém prostředí  22. 06. – Beseda s MP „Bezpečné prázdniny“  23. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p>
<p><b>II. třída + speciální</b></p> <p>04. 09. – Cvičení v přírodě  08. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  10. 09. – Cvičný požární poplach  04. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  03. 02. – Osobní bezpečí  09. 02. – Zdraví a zdravá výživa  17. 02. – Nebezpečí ohrožení SPJ  23. 02. – Drobné úrazy a poranění, běžné nemoci  21. 04. – Situace hromadného ohrožení  11. 05. – Ochrana člověka  19. 05. – Protiprávní jednání a jeho postih  24. 01. – Nebezpečí internetu  25. 01. – Zásady správné výživy  04. 06. – Návykové látky a zdraví  22. 06. – Beseda s MP „Bezpečné prázdniny“</p>	<p><b>V. C třída</b></p> <p>04. 09. – Cvičení v přírodě  10. 09. – „Prevence hravě a zdravě“  10. 09. – Cvičný požární poplach  01. 12. – Práva a povinnosti dětí  05. 02. – Škodlivost kouření  11. 12. – „Pomocník nebo tichý zabiják“  12. 02. – Návykové látky  13. 04. – Dopravní výchova  28. 04. – První pomoc  21. 05. – Nebezpečné situace – osobní bezpečí  23. 06. – Sportovní dopoledne  25. 06. – Cvičení v přírodě</p>

23. 06. – Sportovní dopoledne 25. 06. – Cvičení v přírodě	
--	--

**MPP pro příští školní rok:**

- Drogy a návykové látky.
- Šikana, kyberšikana, diskriminace.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl.
- Bezpečnost.

Vzhledem ke koronavirové infekci a nařízením distanční výuky, nebylo možné splnit všechny akce PPŠ.

(Zpracovala: Mgr. Martina Boušková, metodička prevence)

## XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

### Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny);

doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).

- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

### **Cíle:**

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožení
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

### **Realizované aktivity:**

#### 1. Projekty

- září 2020
  - Zahájení školního roku – „Co skrývá příroda“
  - Jeden za všechny a všichni za jednoho – úklid okolí školy, výzdoba

- říjen 2020
  - Den zvířat – „Motýli v zimě“
  - Den stromů – „Sběr přírodnin a vytváření mandal“
- listopad 2020
  - Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů, předání Mysliveckému sdružení Bořeň
- duben 2021
  - Den Země – úklid školní zahrady a okolí školy
- červen 2021
  - Den květů – „Příroda na dotek“
- **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
  - ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů...
- **celoroční sběr víček a baterií**
- **sběr odpadů k ekologické likvidaci**
- **sběr tonerů**
- **projektová odpoledne**
  - sběr kaštanů
  - pečení jablečného štrúdlu
  - návštěva Pohádkového lesa
  - Vyřezávané dýně „Strašidla“
  - Krmení koziček „Kyselka“

## 2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň**
  - nasbíráno a předáno 49 kg kaštanů a žaludů
- **Ecobat** (krabičky ECOCHEESE na sběr baterií)
  - nasbíráno a odevzdáno 23 kg
- **Elektrowin (Asekol)** (sběr elektrospotřebičů)
- **Cart4Future** (sběrný box na použité tonery)

## 3. Ekologizace školy a internátu

- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku

- **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti
- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o záhony v okolí školy a na školním pozemku**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

#### 4. V rámci výuky

- třídění odpadů
- ochrana životního prostředí
- hry na sněhu
- plán splněn pouze částečně – COVID 19

(Zpracovala: Mgr. Hana Bendová, koordinátorka EVVO)



## **XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností**

### **Kontrola ze strany Městského úřadu Bílina – obecního živnostenského úřadu**

Kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených zákonem č.455/1991 Sb., o živnostenském podnikání.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Ze strany ČŠI nebyla za dané období provedena kontrola.

### XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020

#### Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	14 595 057,54
Poplatky od rodičů	68 333,15
Ostatní příjmy	479 806,29
Příjmy celkem	15 143 196,98

#### Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	15 143 196,98
Z toho :	
náklady na mzdy	9 592 530,00
ostatní osobní náklady	97 720,00
odvody	3 485 808,97
učebnice, uč.pomůcky	353 657,92
další vzdělávání pedagogů	3 780,00
ostatní provozní náklady	1 609 700,09
hospodářský výsledek	

#### Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	10 395,47	2 126,51	0	12 521,98
Investiční fond	42 180,13	362 500,00	3820806,59	21 873,54
Fond kulturních a sociálních potřeb	113 447,11	198 850,60	171 986,00	140 311,71

### XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.

