

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/2022**

**a**

# **výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2021**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2022.  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 10.10.2022.

## OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 12
IV.	Školní jídelna	str. 13
V.	Zaměstnanci školy	str. 13
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 14
VII.	Výkon státní správy	str. 15
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 15
IX.	Projekty	str. 18
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
XI.	Environmentální výchova	str. 25
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 28
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.29
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.29

## **I. Základní údaje o škole**

**Název školy :** Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,  
příspěvková organizace

**Sídlo školy :** Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

**IČO** : 61515761  
**IZO** : 102465797  
**REDIZO** : 600 023 681

### **Kontakty :**

Telefon : +420 417 820 031  
          +420 417 823 290  
Datová schránka : 3ypmcdr  
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz  
Web : <http://www.zsbilina.cz>

### **Součásti školy a jejich kapacita :**

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	15 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

### **Zřizovatel školy :**

Název : Ústecký kraj  
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem  
IČO : 70892156  
Telefon : +420 475 657 215  
Fax : +420 475 657 299  
Web : [www.kr-ustecky.cz](http://www.kr-ustecky.cz)

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

## **Prostorové vybavení**

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberec či molitanové žíněny, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

## **Technické vybavení**

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají připojení na internet. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. V uplynulém školním roce byly zakoupeny další notebooky pro žáky, které žáci využívají ve výuce nebo je mohou využívat v případě distanční výuky.

Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

## II. Výchovně vzdělávací proces

### Obory vzdělání

#### 79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem II“ pro žáky s lehkým mentálním postižením.

#### 79-01-B/01 Základní škola speciální

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Cesta pro každého“, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

### Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Více vad
30.9.21	8	7	1	47	35	3	-	9
30.3.22	8	7	1	53	40	3	-	10

Žáci byli zařazeni do osmi kmenových tříd. Žáci základní školy praktické se vzdělávali v sedmi třídách, výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem II. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni v průběhu celého školního roku na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Do prvního ročníku mohou své děti zákonní zástupci přihlásit v průběhu měsíce května a června. Podmínkou je opět souhlasné vyjádření školského poradenského zařízení.

### *Celkový prospěch žáků*

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí	51	15	25	0/11
2.pololetí)	57	16	37	4/0

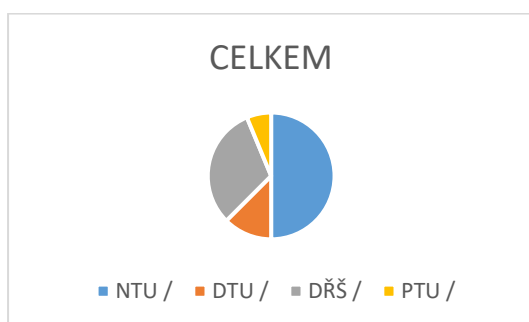
### *Žáci s neprospěchem – 2.pololetí*

Počet žáků s neprospěchem celkem	4
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	4
nedostavilo se k opravným zkouškám	0
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	0
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	0
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	0

## Výchovná opatření ve školním roce 2021/2022

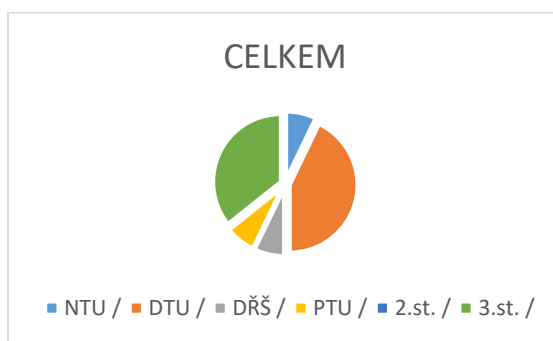
### 1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	/	/	/
III.	2	/	1	/	/	/
IV.	/	/	/	/	/	/
V.	3	/	1	1	/	/
VI.	/	/	1	/	/	/
VII.	/	/	1	/	/	/
VIII.	3	/	1	/	/	/
IX.	/	2	/	/	/	/
<b>CELKEM</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



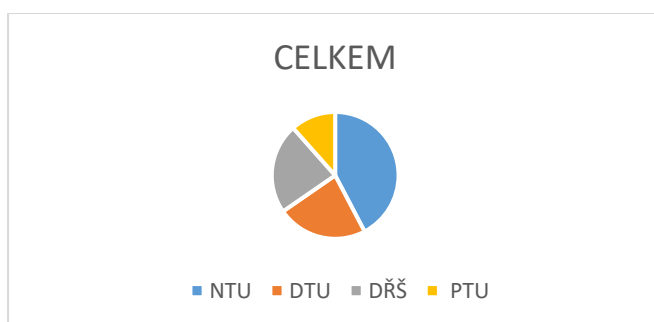
### 1.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	/	/	/
III.	/	/	/	/	/	/
IV.	/	/	/	1	/	/
V.	1	2	/	/	/	1
VI.	/	/	/	/	/	1
VII.	/	/	1	/	/	1
VIII.	/	4	/	/	/	1
IX.	/	/	/	/	/	1
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>



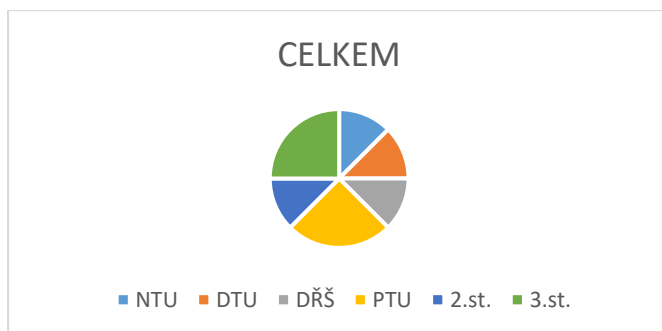
### 3.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	/	/	/
III.	1	/	/	/	/	/
IV.	1	/	/	/	/	/
V.	3	1	/	/	/	/
VI.	/	/	/	2	/	/
VII.	1	1	1	/	/	/
VIII.	1	3	2	/	/	/
IX.	4	1	3	1	/	/
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



### 2.pololetí

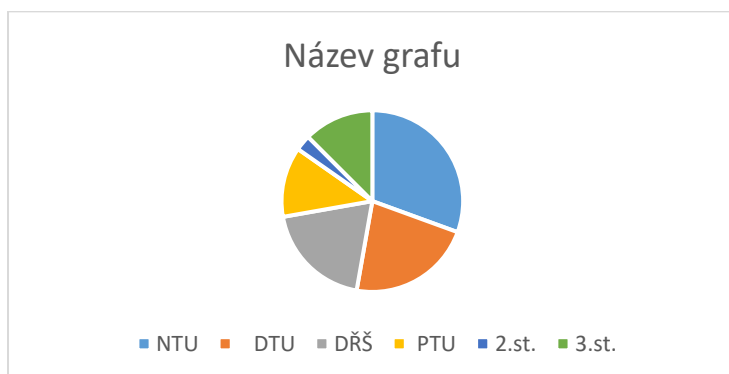
třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	/	/	/
III.	1	/	/	/	/	/
IV.	/	1	/	/	/	/
V.	/	/	1	1	/	/
VI.	/	1	/	/	/	/
VII.	/	/	/	/	1	1
VIII.	/	/	1	3	/	3
IX.	1	/	/	/	1	/
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>





## Školní rok 2020/2021– udělená výchovná opatření celkem

NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
22	16	14	9	2	9



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy, PTU – pochvala třídního učitele

*Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :*

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

## Zameškané hodiny ve školním roce 2021/2022

	Omluvené	Neomluvené	Celkem
Počet hodin	15 360	1 889	17 249

## Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	6	5	1
Do OU	2	2	0
Do PrŠ	0	0	0
Nepodali přihlášku	4	3	1

Dvěma žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška ke studiu na střední škole. Jedná se o 2 žákyně devátého ročníku. Ostatní žáci ani jejich zákonní zástupci neprojeví zájem o studium na střední škole.

Žákům byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu. Všichni zákonní zástupci si přišli vyzvednout zápisový lístek.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

Žákům osmého ročníku a speciální třídy a jejich zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost navštěvovat devátý ročník, aby získali základní vzdělání. Tuto možnost využili dva žáci.

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

## **Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Škola vzdělává žáky se zdravotním postižením – žáky s lehkou, středně těžkou, těžkou mentální retardací a kombinovanými vadami.. Velké procento žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Vzhledem k určitým omezením, které naši žáci mají, je prvořadým úkolem školy poskytnutí takových vědomostí, dovedností a návyků, které žákům umožní zapojení do praktického života. S ohledem na roz-dílnost rozumových schopností žáků, schopností učení a pracovních dovedností je třeba přistupovat ke každému jedinci individuálně, respektovat jeho možnosti a pozitivně hodnotit každý sebemenší pokrok v rozvoji jeho osobnosti.

Pro úspěšné vzdělávání žáků je velmi důležitá přátelská atmosféra a takové pracovní klima, aby žáci školu rádi navštěvovali. Proto je utváření vzájemného vztahu mezi učiteli a žáky, kdy jeden respektuje druhého a ve vzdělávacím procesu vystupují jako rovnocenní partneři, prioritou.

*Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:*

Žákům je na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován v souladu s jejich individuálními vzdělávacími potřebami individuální vzdělávací plán. IVP vytvářejí vyučující daných předmětů, kteří vzájemně spolupracují. Je vytvářen v elektronické podobě a následně vytištěn. Po kontrole výchovnou poradkyní je předložen ke schválení ředitelce školy. O plnění IVP si vyučující vedou záznamy a v případě potřeby jej upravují. Dvakrát ročně vyučující IVP vyhodnocují. Jedenkrát ročně je IVP předkládán ke kontrole školskému poradenskému zařízení.

*Zapojení dalších subjektů:*

Škola pravidelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - PPP a SPC.

*Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:*

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Působí zde výchovný poradce a školní metodik prevence. Ti úzce spolupracují s ostatními pedagogy. Většina učitelů má speciální pedagogiku.

*Při práci s žáky uplatňujeme :*

- individuální přístup a tím umožňujeme zvolit optimální vzdělávací cestu a tempo pro každého žáka,
- využívání všech dostupných pomůcek včetně počítačové techniky, důsledně dbáme na propojování získaných poznatků s jejich uplatněním v praktickém životě ,
- různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení,
- zásadu, že každý žák by měl zažít pocit radosti a úspěchu a tím napomáháme utvářet pozitivní vztah ke vzdělávání,
- uvážlivé používání výchovných opatření, dáváme žákům šanci napravit své chyby , pochvalou nešetříme.

*Podpůrný program pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáky s neprospěchem :*

*Cíl podpůrného programu*

- zvýšit motivaci žáků ke školní práci
- minimalizovat počet prospěchově neúspěšných žáků
- minimalizovat počet žáků opakujících ročník

*Cílová skupina podpůrného programu*

Žáci, kteří se jeví v průběhu pololetí jako nedostateční, neplní své povinnosti - neplní domácí úkoly, nenosí pomůcky, nejsou schopni se průběžně připravovat na výuku, chybí soustavná kontrola a důslednost při přípravě, zpravidla selhává podpora v rodině.

*Zařazení žáků do podpůrného programu*

Do podpůrného programu je žák zařazen na základě návrhu učitele a souhlasu zákonného zástupce. Pokud žák nebude respektovat pravidla podpůrného programu a bude se k plnění úkolů stavět negativně, může být po předchozím souhlasu ředitelky školy z programu vyloučen.

Podpůrný program je realizován i v rámci doučování (Šablony III, Národní plán doučování).

### III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nezládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 6 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	15
Průměrný počet ubytovaných žáků	6
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	0,75
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	2
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	1,15

## IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strážníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	7 762
Počet stravovacích dní ve školním roce	193
Počet zapsaných strážníků celkem (žáci)	46
Počet v závodním stravování	18
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	-
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,6

( Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

## V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2022)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	22	16	7
přepočteno			

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog

### *Pedagogičtí pracovníci*

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	17	12	1	4
s odbornou kvalifikací	14	10	0	4
bez odborné kvalifikace	3	2	1	0

### *Pedagogičtí pracovníci – věkové složení*

	celkem	do 35 let	35- 45	45- 55	55- důchodový věk	důchodci
celkem	17	3	0	8	5	1
z toho ženy	17	3	0	8	5	1
z toho bez odb.kvalifikace	3	1	0	1	1	0

## **VI. Vzdělávání pracovníků**

### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

*Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích*  
( započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2022)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
17	41	6

Aktuální stav školské legislativy, 20.9.2021, 1

Revize RVP -Práce s daty, 15.2.2022, 1

Práce s daty, základy informatiky, 4.3.2022, 4

Rozvoj informačního myšlení u žáků -praktický kurz k nové informatice :

10.3.2022 , 6

17.3.2022, 6

31.3.2022, 6

3.3.2022, 1

24.3.2022, 1

Informatika podle nového RVP ZV pro školy dle § 16 – jak vyučovat data, informace, modelování : 27.4.2022, 3

11.5.2022, 2

Informatika podle nového RVP ZV pro školy dle § 16 – jak vyučovat algoritmizace a programování : 22.6.2022, 9

Výjezdní konference EVVO pro pedagogy, 16.6. – 17.6.2022, 1

## Vzdělávání nepedagogických pracovníků

(započtena je i vícenásobná účast téhož nepedagoga na více akcích)

Nepedagogů celkem (k 30.6.2022)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
7	2	6

Tvorba a čerpání FKSP, 10.11.2021.1

E-SpiseLite, 16.5.2022,1

## VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
38	10	23	0	3	2

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

## VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření. Projektových odpolední se účastní především žáci prvního stupně.

### Realizované aktivity

#### září

10.9. cvičení v přírodě

- 20.9. dopravní hřiště (1.stupeň)
- 21.9. Den s energií  
Výstava „110 let bílinské radnice“
- 22.9. lanové centrum Osek (internát)
- 30.9. beseda ÚP Teplice (vycházející)

## **říjen**

- 4.10. Den zvířat, projektové dny
- 13.10 sběr kaštanů (internát)
- 20.10. projekt Od pohádky k pohádce  
Projektové odpoledne Vyřezávání dýní  
Den stromů – sběr přírodnin)
- 25. – 26.10. projekt ke vzniku ČSR

## **listopad**

- 9.11. volba povolání (prezentace učebních oborů SŠ stavební Teplice)
- 13.11. Den laskavosti – úklid okolí školy
- 15.11. projektové odpoledne internát – keramika
- 16.11. projektové dopoledne – práce se dřevem
- 24.11. projektové dopoledne – práce se dřevem
- 30.11. Kdo jsem, čím budu – workshop NC Bílina

## **prosinec**

- 2.12. projektové dopoledne – práce se dřevem
- 6.12. projektové dopoledne – práce se dřevem  
Mikuláš – internát
- 8.12. projektové odpoledne – vánoční cukroví
- 15.12. projektové odpoledne – vánoční ozdoby
- 17.12. vánoční dílny

## **leden**

- 12.1. projektové odpoledne internát Zdravá výživa
- 25.1. projektové odpoledne Sport
- 26.1. projektové odpoledne Zdravá svačina

## **únor**

- 17.2. projektové odpoledne Ručně tkané koberečky
- 22.2. projektové odpoledne Papírové květiny
- 23.2. projektové odpoledne S chutí do toho
- 24.2. projektové odpoledne Výtvarka za školou



## **březen**

- 4.3. Masopust (1.stupeň)
- 7.3. divadelní představení Ferda Mravenec
- 16.3. Karneval (internát)
- 17.3. projektové odpoledne Pohybem ke zdraví
- 21.3. Světový den lesů – letokruhy
- 24.3. besedy s MP Bílina Oběť či svědek trestného činu, linky tísňového volání
- 29.3. zahájení plaveckého výcviku (2.-4.r.)

## **duben**

- 4.4. Zdravá pětka (zdravá výživa Albert)
- 13.4. Velikonoční cesta pohádkovým lesem (1.stupeň)
- 22.4. Den Země – bylinkový záhon, úklid zahrady a okolí školy

## **květen**

- 2.5. projektové odpoledne Den matek
- 5.5. Den Slunce – hra se stíny
- 11.5. táborák internát
- 18.5. Soutěž o Bořeňskou čarodějnici (2.stupeň)
- 19.5. divadelní představení O Bolynce (1.stupeň)

## **Červen**

- 1.6. MDD, hry a soutěže
- 5.6. Den ptačího zpěvu – poslech hlasů ptáků
- 10.6. přednáška MP Bílina Bezpečné chování
- 20.6. projektový den Význam a ochrana vody (VI.,VII.)  
Cesta Pohádkovým lesem (1.st.)
- 21.6. cvičení v přírodě
- 22.6. projektový den Význam a ochrana vody (IV.,V.)
- 23.6. Veselé zoubky (1.st.)
- 24.6. základy první pomoci (2.stupeň)
- 27.6. projektový den Význam a ochrana vody (VI.C,III.)
- 28.6. projektový den Význam a ochrana vody (VIII.,IX.)  
sportovní dopoledne (1.stupeň)
- 29.6. sportovní dopoledne (2.stupeň)

## **IX. Projekty, soutěže, workshopy**

### *Zábavné učení (OP VVV)*

Cílem projektu bylo zlepšit kvalitu vzdělávání a tím i úroveň klíčových kompetencí jednotlivých žáků. Projekt je realizován od 1.9.2021 do 31.8.2023.

Realizace projektu ve školním roce 2021/2022 :

Tandemová výuka – realizováno 6 bloků tandemové výuky, která přispívá k vzájemnému obohacování pedagogů o nové metody výuky a zároveň umožňuje důsledně individuální přístup ke každému z žáků.

Doučování – probíhalo ve čtyřech skupinách v prvním i druhém pololetí. Je prevencí proti školní neúspěšnosti.

Projektový den ve výuce – realizováno 8 projektových dnů s odborníkem. Čtyři byly zaměřeny na polytechnickou výchovu (práce se dřevem), další čtyři potom na environmentální výchovu (ochrana vody, vodní živočichové). Projektové dny se setkaly s kladnou odezvou nejen u pedagogů, ale i u žáků.

### *Národní plán doučování*

Slouží jako prevence předcházení školní neúspěšnosti. V 1.pololetí bylo realizováno 36 hodin a podpořeno 12 žáků. Ve 2.pololetí bylo realizováno 46 hodin a podpořeno 10 žáků. Doučování vedou učitelé školy.

### *Nebud' cizincem ve svém městě*

Celoroční školní projekt zaměřený na Bílinu, ve kterém se žáci seznámili se svým městem, jeho historií památkami, mladší žáci i se základními pravidly bezpečného pohybu po ulicích. V rámci projektu byla rozvíjena čtenářská, informační (vyhledávání a zpracování informací) a matematická gramotnost (porovnávání a zpracování historických dat). Zařazena byla i polytechnická výchova (výroba modelu některé z historických budov).

### *Od pohádky k pohádce*

Cílem celoročního projektu byl rozvoj čtenářské gramotnosti. Žáci se seznámili sečtenou verzí vybraných pohádek, odpovídali na otázky k textu a následně zhlédli filmové zpracování. Pak obě pohádky porovnali a získané informace uplatnili v soutěžním testu, který byl pravidelně vyhodnocován.

### *Soutěž Co víš o ČR – Nebud' cizincem ve své zemi*

V každoročně pořádané soutěži poměřili zástupci jednotlivých tříd své znalosti o České republice. Potřebné informace mohli vyhledat na internetu. Soutěž tak každoročně přispívá k rozvoji informační gramotnosti.

Ve školním roce byly realizovány i projekty zaměřené na prevenci nežádoucího chování, bezpečnost a na environmentální výchovu (viz Údaje o primární prevenci a Environmentální výchova a osvěta).

## **X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

### **Vzdělávání**

- Seznámení s metodickým doporučením „Přístupy k náročnému chování dětí a žáků ve školách a školských zařízeních a možnosti jeho řešení“
- Seznámení s metodikou „Prevence kriminality – řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání škol a školských zařízení“ do praxe

### **Aktivity pro pedagogy**

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.
- Projektové dny uskutečněné během školního roku.

### **Spolupráce školy s rodiči**

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

### **Program preventivních aktivit pro žáky školy**

#### **Vzájemná tolerance a spolupráce**

- Den laskavosti – „Jsem laskavec“
- Cvičení v přírodě
- Projektová odpoledne
- Oslava Dne dětí
- Třídní výlety

#### **Zdravý životní styl**

- Hygiena a zdravý životní styl – „Zdravá 5“
- Projektové dopoledne – „Veselé zoubky“
- Projektové odpoledne – „S chutí do toho“
- Sportovní aktivity – sportovní dopoledne, projektové odpoledne „Pohybem ke zdraví“

Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu; Ovoce a mléko do škol; zdravé stravování ve školní jídelně. Zařazení v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.

Bovys – ochutnávka ovoce a mléčných výrobků.

### **Škodlivost návykových látek**

- Desatero pro primární prevenci

V rámci hodin VKZ, VKO, ČJ Lv, Přírodověda, Prvouka

### **Poskytování první pomoci**

- Projektové dopoledne: „Základy 1. pomoci“

První pomoc využívaná v hodinách Prv, VkJ, PV, TV.; znalost linek tísňového volání;

### **Dodržování pravidel Školního řádu**

- „Zničíš, poškodíš – zaplatíš!“ – téma vandalismu (2. stupeň)

Seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.

### **Internet**

- Celoroční projekt „Bezpečně v kyber!“ (1. - Netolismus, sociální sítě, počítačové hry, 2. - Kybergrooming, 3. - Kyberstalking, 4. - Kyberšikana)
- Desatero pro primární prevenci

Pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách IKT

### **Bezpečnost**

- Cvičný požární poplach
- Dopravní hřiště (žáci 1. stupně)
- Duben, měsíc bezpečnosti – „Zebra se za tebe nerozhledne“
- Projekt „Bezpečně na prázdniny“
- Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek trestného činu, tísňová volání  
- Bezpečné chování

### **Projektová dopoledne**

Vyřezávání dýní, Pečení vánočního cukroví, Vánoční ozdoby, S chutí do toho, Pohybem ke zdraví.

### **MPP témata probíraná v hodinách**

Chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

### **MPP řešení:**

- **Pohovor se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence, neomluvená absence, nevhodné chování
- **Pohovory se žáky** – projevy šikany
- **Pohovory se žáky** – užití návykové látky
- **Výchovné komise** – častá absence ve škole, záškoláctví, nevhodné chování a nekázeň

### Výčet aktivit MPP v jednotlivých třídách:

IX. třída 1. pol.(8., 9.), 2. pol.(5., 9.)	VIII. třída
<p>Zařazení v hodinách VKO, ČJ.</p> <p>06. 09. – Dunka – opakované poučení o ŠŘ – kouření na WC</p> <p>07. 09. – Pohovor s žáky o počínajícím stádiu šikany (žákyně 8. ročníku)</p> <p>10. 09. – Cvičení v přírodě</p> <p>13. 09. – Cvičný požární poplach</p> <p>29. 09. – Zničíš, poškodíš – zaplatíš! – vandalismus</p> <p>12. 10. – Desatero pro primární prevenci (shopaholismus)</p> <p>19. 10. – Desatero pro primární prevenci (tabák, alkohol)</p> <p>26. 10. – Bezpečně v kyber! – Netolismus, sociální sítě, počítačové hry</p> <p>02. 11. – Desatero pro primární prevenci (sebepoškozování)</p> <p>12. 11. – Den laskavosti – Jsem laskavec</p> <p>07. 12. – Desatero pro primární prevenci (CAN, poruchy PP)</p> <p>08. 12. – Desatero pro primární prevenci (drogy)</p> <p>09. 12. – Desatero pro primární prevenci (šikana, domácí násilí)</p> <p>13. 12. – Bezpečně v kyber! – Kybergroomig</p> <p>13. 12. – Desatero pro primární prevenci (stalking)</p> <p>25. 02. – Bezpečně v kyber! – Kyberstalking</p> <p>24. 03. – Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek trestného činu, tísňová volání</p> <p>04. 04. – Zdravá 5</p> <p>27. 04. – Zebra se za tebe nerozhledne</p> <p>24. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana (Vv)</p> <p>30. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>01. 06. – Den dětí</p> <p>10. 06. – Beseda s MP „Bezpečné chování“</p>	<p>Zařazení v hodinách VKO, ČJ.</p> <p>06. 09. – Pohovor s žáky – vzájemné vztahy ve třídě</p> <p>10. 09. – Cvičení v přírodě</p> <p>13. 09. – Pohovor (opakované dohadování žákyně – Robeová, Mikelová)</p> <p>13. 09. – Cvičný požární poplach</p> <p>17. 09. – Pohovor preventistky a výchovné poradkyně s žákyněmi (Robeová, Mikelová)</p> <p>07. 10. – Desatero pro primární prevenci (tabák)</p> <p>14. 10. – Desatero pro primární prevenci (alkohol, shopaholismus)</p> <p>21. 10. – Desatero pro primární prevenci (drogy, netolismus, šikana)</p> <p>21. 10. – Bezpečně v kyber! – Netolismus, sociální sítě, počítačové hry</p> <p>25. 11. – Desatero pro primární prevenci (sebepoškozování, stalking)</p> <p>30. 11. – Kdo jsem a čím budu – beseda</p> <p>02. 12. – Desatero pro primární prevenci (poruchy příjmu potravy)</p> <p>09. 12. – Desatero pro primární prevenci (domácí násilí)</p> <p>09. 12. – Bezpečně v kyber! – Kybergrooming</p> <p>25. 02. – Bezpečně v kyber! – Kyberstalking</p> <p>24. 03. – Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek trestného činu, tísňová volání</p> <p>04. 04. – Zdravá 5</p> <p>13. 04. – Zebra se za tebe nerozhledne</p> <p>24. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>01. 06. – Den dětí</p> <p>10. 06. – Beseda s MP „Bezpečné chování“</p> <p>21. 06. – Cvičení v přírodě</p> <p>24. 06. – Základy 1. pomoci</p> <p>28. 06. – třídní výlet</p>

<p>21. 06. – Cvičení v přírodě  22. 06. – třídní výlet  23. 06. – Bezpečně na prázdniny  24. 06. – Základy 1. pomoci  29. 06. – Sportovní dopoledne</p>	<p>29. 06. – Sportovní dopoledne  29. 06. – Bezpečně na prázdniny</p>
<p><b>VII. třída</b></p> <p>Zařazení v hodinách VKZ</p> <p>10. 09. – Cvičení v přírodě  13. 09. – Cvičný požární poplach  29. 09. – Zničíš, poškodíš – zaplatíš! – vandalismus  14. 10. – Desatero pro primární prevenci (poruchy příjmu potravy)  15. 10. – Desatero pro primární prevenci (šikana)  20. 10. – Desatero pro primární prevenci (domácí násilí)  21. 10. – Desatero pro primární prevenci (domácí násilí)  21. 10. – Bezpečně v kyber! – Netolismus, sociální sítě, počítačové hry  05. 11. – Desatero pro primární prevenci (šikana)  09. 11. – Den laskavosti – Jsem laskavec  10. 11. – Desatero pro primární prevenci (sebepoškozování)  11. 11. – Desatero pro primární prevenci (sebepoškozování – dotazník)  18. 11. – Desatero pro primární prevenci (alkohol)  09. 12. – Bezpečně v kyber! - Kybergrooming  10. 12. – Desatero pro primární prevenci (CAN, stalking, shopaholismus)  17. 02. – Bezpečně v kyber! – Kyberstalking  24. 03. – Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek</p>	<p><b>VI. třída</b></p> <p>Zařazení v hodinách VKZ</p> <p>10. 09. – Cvičení v přírodě  13. 09. – Cvičný požární poplach  22. 09. – Zničíš, poškodíš – zaplatíš! – vandalismus  06. 10. – Desatero pro primární prevenci (tabák)  12. 10. – Desatero pro primární prevenci (šikana)  12. 10. – Desatero pro primární prevenci (drogy)  20. 10. – Bezpečně v kyber! – Netolismus, sociální sítě, počítačové hry  22. 10. – Desatero pro primární prevenci (stalking)  03. 11. – Desatero pro primární prevenci (alkohol)  05. 11. – Desatero pro primární prevenci (shopaholismus)  08. 11. – Den laskavosti – Jsem laskavec  10. 11. – Desatero pro primární prevenci (CAN)  19. 11. – Desatero pro primární prevenci (sebepoškozování)  26. 11. – Desatero pro primární prevenci (poruchy příjmu potravy)  03. 12. – Desatero pro primární prevenci (domácí násilí)  10. 12. – Bezpečně v kyber! – Kybergrooming  23. 02. – Bezpečně v kyber! – Kyberstalking</p>

<p>trestného činu, tísňová volání</p> <p>04. 04. – Zdravá 5</p> <p>20. 04. – Zebra se za tebe nerozhledne</p> <p>23. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>26. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>01. 06. – Den dětí</p> <p>10. 06. – Beseda s MP „Bezpečné chování“</p> <p>21. 06. – Cvičení v přírodě</p> <p>23. 06. – Bezpečně na prázdniny</p> <p>24. 06. – Základy 1. pomoci</p> <p>27. 06. – třídní výlet</p> <p>29. 06. – Sportovní dopoledne</p>	<p>01. 03. – Prevence nemocí a úrazů</p> <p>24. 03. – Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek</p> <p>trestného činu, tísňová volání</p> <p>04. 04. – Zdravá 5</p> <p>20. 04. – Zebra se za tebe nerozhledne</p> <p>11. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>24. 05. – Kouření ve škole</p> <p>01. 06. – Den dětí</p> <p>10. 06. – Beseda s MP „Bezpečné chování“</p> <p>21. 06. – Cvičení v přírodě</p> <p>23. 06. – Bezpečně na prázdniny</p> <p>24. 06. – Základy 1. pomoci</p> <p>27. 06. – třídní výlet</p> <p>29. 06. – Sportovní dopoledne</p>
<p><b>V. třída (5., 1.)</b></p> <p>Zařazení v hodinách Př, Prvouky</p> <p>02. 09. – Ublíživání spolužákům - pohovor</p> <p>10. 09. – Cvičení v přírodě</p> <p>13. 09. – Cvičný požární poplach</p> <p>20. 09. – Dopravní hřiště - „Bezpečně do školy a ze školy“</p> <p>11. 10. – Desatero pro primární prevenci (šikana)</p> <p>12. 10. – Desatero pro primární prevenci (šikana)</p> <p>18. 10. – Bezpečně v kyber! – Netolismus, sociální sítě, počítačové hry + dotazník – sociální sítě)</p> <p>19. 11. – Krádež svačiny – pohovor s žáky</p> <p>12. 11. – Den laskavosti – Jsem laskavec</p> <p>10. 12. – Bezpečně v kyber! – Kybergrooming</p> <p>13. 12. – Desatero pro primární prevenci (domácí násilí, sebepoškozování)</p> <p>27. 01. – Nebezpečí kouření</p>	<p><b>IV. třída (3., 4.)</b></p> <p>Zařazení v hodinách Př, Prvouky</p> <p>10. 09. – Cvičení v přírodě</p> <p>13. 09. – Cvičný požární poplach</p> <p>20. 09. – Dopravní hřiště - „Bezpečně do školy a ze školy“</p> <p>12. 10. – Dotazník – sociální sítě</p> <p>21. 10. – Bezpečně v kyber! – Netolismus, sociální sítě, počítačové hry (vyplnění dotazníku)</p> <p>13. 11. – Den laskavosti – Jsem laskavec</p> <p>09. 12. – Bezpečně v kyber! – Kybergrooming</p> <p>18. 02. – Bezpečně v kyber! – Kyberstalking</p> <p>24. 03. – Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek</p> <p>trestného činu, tísňová volání</p> <p>04. 04. – Zdravá 5</p> <p>11. 04. – Zebra se za tebe nerozhledne</p> <p>16. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>20. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p>

<p>18. 02. – Bezpečně v kyber! – Kyberstalking</p> <p>09. 03. – Fyzické napadení spolužáka – pohovor s žáky</p> <p>24. 03. – Beseda s MP Bílina – Oběť či svědek trestného činu, tísňová volání</p> <p>04. 04. – Zdravá 5</p> <p>13. 04. – Zebra se za tebe nerozhledne</p> <p>30. 05. – Bezpečně v kyber! – Kyberšikana</p> <p>01. 06. – Den dětí</p> <p>10. 06. – Beseda s MP „Bezpečné chování“</p> <p>21. 06. – Cvičení v přírodě</p> <p>23. 06. – Bezpečně na prázdniny</p> <p>24. 06. – Veselé zoubky</p> <p>27. 06 – třídní výlet</p> <p>29. 06. – Sportovní dopoledne</p>	<p>01. 06. – Den dětí</p> <p>10. 06. – Beseda s MP „Bezpečné chování“</p> <p>21. 06. – Cvičení v přírodě</p> <p>23. 06. – Bezpečně na prázdniny</p> <p>24. 06. – Veselé zoubky</p> <p>27. 06 – třídní výlet</p> <p>28. 06. – Sportovní dopoledne</p>

**MPP pro příští školní rok:**

- Pohybová aktivita.
- Drogy a návykové látky.
- Šikana, kyberšikana, diskriminace.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl.
- Bezpečnost.

Vzhledem ke koronavirové infekci, pobytu v karanténách či nedostatku realizátorů nebylo možné splnit všechny naplánované akce PPŠ.



## XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

### Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

### Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí

- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

## **Realizované aktivity:**

### 1. Projekty

- září 2021
  - Zahájení školního roku – „Příroda všemi smysly“
  - „Na pomoc přírodě“ – úklid okolí školy a školní zahrady
  - 1. úkol: „Recyklovaná šipkovaná“ – plnění úkolů během cvičení v přírodě
  - „Den s energií“ – zábavné dopoledne na náměstí v Bílině
- říjen 2021
  - Den zvířat – „Potravní řetězce“ – výtvarné ztvárnění
  - Dokončení vyvýšených záhonů
  - Den stromů – „Sběr přírodnin, poznávání stromů“
  - Sběr a svoz elektroodpadu
- listopad 2021
  - Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů, předání Mysliveckému sdružení Bořeň
- leden 2022
  - 2. úkol: „Lovci a sběrači“ – sběr mobilních telefonů
- březen 2022
  - „Vůně bylinek“ – setí, poznávání podle vůně
  - Den lesů – zkoumání letokruhů
  - Den vody – spočítej si vodní stopu????? 3. úkol:
- duben 2022
  - „Výsadba bylinek“
  - 4. úkol: „Závody naruby“ – výroba deskové hry
- květen 2022
  - Den Slunce – „Hra se stíny“

- 5. úkol: Výroba vermikompostéru
  - červen 2022
    - Den ptačího zpěvu – „Poslech hlasů ptáků“
    - Konec školního roku –úklid okolí školy a školní zahrady
    - Účast na výjezdni konferenci EVVO v Hostivicích
    - Projektové dopoledne – „Význam a ochrana vody, vodní živočichové“
  - **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
    - ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů...
  - **celoroční sběr víček a baterií**
  - **sběr odpadů k ekologické likvidaci**
  - **sběr tonerů**
  - **projektová odpoledne**
    - sběr kaštanů
    - pečení jablečného štrúdlu
    - návštěva Pohádkového lesa
    - Vyřezávané dýně „Strašidla“
    - Krmení koziček „Kyselka“
2. Spolupráce s ostatními organizacemi
- **Myslivecké sdružení Bořeň**
    - nasbíráno a předáno 49 kg kaštanů a žaludů
  - **Ecobat** (krabičky ECOCHEESE na sběr baterií)
    - nasbíráno a odevzdáno 23 kg
  - **Elektrowin (Asekol)** (sběr elektrospotřebičů)
    - nasbíráno a odevzdáno 40 kg
    - získání Ocenění o podílu na zlepšení životního prostředí
  - **Cart4Future** (sběrný box na použité tonery)
    - nasbíráno a odevzdáno 40 kg
3. Ekologizace školy a internátu
- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku
  - **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
  - **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti

- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o záhony v okolí školy a na školním pozemku**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

4. V rámci výuky

- třídění odpadů
- tvůrčí činnosti z odpadových materiálů
- ochrana životního prostředí

## **XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností**

Kontroly nebyly provedeny.

### XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2020

#### Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	15 909 449,24
Poplatky od rodičů	85 665,91
Ostatní příjmy	217 935,32
Příjmy celkem	16 213 050,47

#### Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	16 212 644,57
Z toho :	
náklady na mzdy	10 424 611,00
ostatní osobní náklady	79 923,00
odvody	3 774 043,22
učebnice, uč.pomůcky	140 357,06
další vzdělávání pedagogů	36 079,61
ostatní provozní náklady	1 757 633,68
hospodářský výsledek	405,90

#### Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	295 002,40	251 659,18	282 480,42	264 181,16
Fond investic	21 873,54	362 500,00	342 000,00	42 373,54
Fond kulturních a sociálních potřeb	140 311,71	208 492,22	223 481,00	125 322,93

### XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.