

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2022/2023**

**a**

# **výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 4.9.2023.  
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 12 .10.2023.

## OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 14
IV.	Školní jídelna	str. 15
V.	Zaměstnanci školy	str. 15
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 16
VII.	Výkon státní správy	str. 17
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 17
IX.	Projekty	str. 19
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 21
XI.	Environmentální výchova	str. 26
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 30
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.32
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.32

## I. Základní údaje o škole

**Název školy :** Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,  
příspěvková organizace

**Sídlo školy :** Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

**IČO** : 61515761  
**IZO** : 102465797  
**REDIZO** : 600 023 681

### **Kontakty :**

Telefon : +420 417 820 031  
+420 417 823 290  
Datová schránka : 3ypmcdr  
E-mail : [iveta.krzakova@zsbilina.cz](mailto:iveta.krzakova@zsbilina.cz)  
Web : <http://www.zsbilina.cz>

### **Součásti školy a jejich kapacita :**

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	15 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

### **Zřizovatel školy :**

Název : Ústecký kraj  
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem  
IČO : 70892156  
Telefon : +420 475 657 215  
Fax : +420 475 657 299  
Web : [www.kr-ustecky.cz](http://www.kr-ustecky.cz)

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

## **Prostorové vybavení**

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberec či molitanové žíněny, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

## **Technické vybavení**

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají připojení na internet. V prostorách, kde se nacházejí třídy, je dostupná Wi-Fi síť. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektory. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. V uplynulém školním roce byly zakoupeny další notebooky a tablety pro žáky, které žáci využívají ve výuce nebo je mohou využívat v případě distanční výuky. Pro jejich nabíjení jsou k dispozici nabíjecí stanice.

Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu. Pro práci na interaktivních tabulích je určeno i 14 sad didaktických učebních materiálů, které byly vytvořeny v rámci projektu Interaktivně za poznáním.

## II. Výchovně vzdělávací proces

### Obory vzdělání

#### 79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem II“ pro žáky s lehkým mentálním postižením.

#### 79-01-B/01 Základní škola speciální

- Školní vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením „Cesta pro každého“, jehož součástí je příloha upravující vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a kombinovanými vadami.

### Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Více vad
30.9.22	8	7	1	60	45	2	1	12
30.3.23	8	7	1	65	49	3	1	12

Žáci byli zařazeni do osmi kmenových tříd. Žáci základní školy praktické se vzdělávali v sedmi třídách, výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem II. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni v průběhu celého školního roku na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Do prvního ročníku mohou své děti zákonní zástupci přihlásit v průběhu měsíce května a června. Podmínkou je opět souhlasné vyjádření školského poradenského zařízení.

### *Celkový prospěch žáků*

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí	61	11	39	0/11
2.pololetí)	69	14	49	6/0

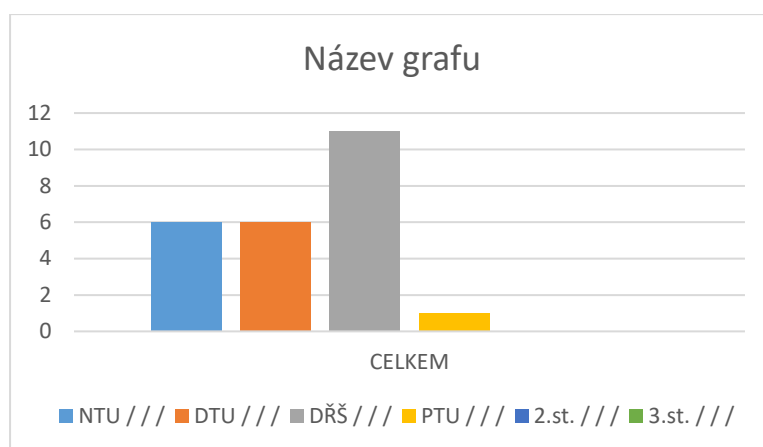
### *Žáci s neprospěchem – 2.pololetí*

Počet žáků s neprospěchem celkem	5
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	4
nedostavilo se k opravným zkouškám	0
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	0
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	0
přeřazeno do jiného vzdělávacího programu	1

## Výchovná opatření ve školním roce 2022/2023

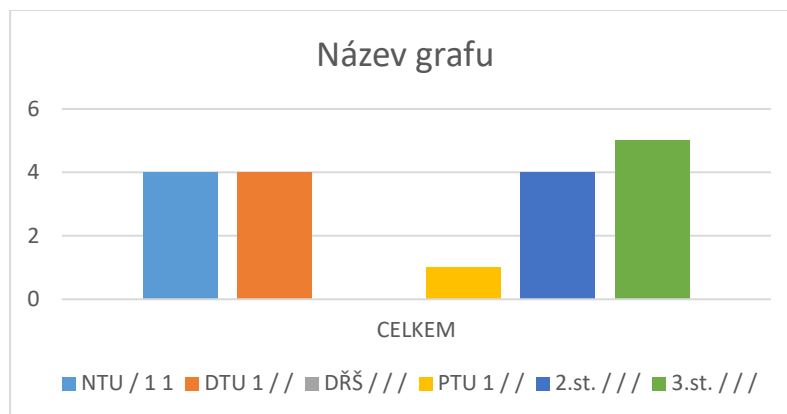
### 1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	/	/	/
I.	/	/	/	/	/	/
IV.	/	/	/	/	/	/
V.	/	/	/	1	/	/
VI.	4	2	1	/	/	/
VII.	/	4	4	/	/	/
VIII.	/	/	1	/	/	/
IX.	2	/	5	/	/	/
<b>CELKEM</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>



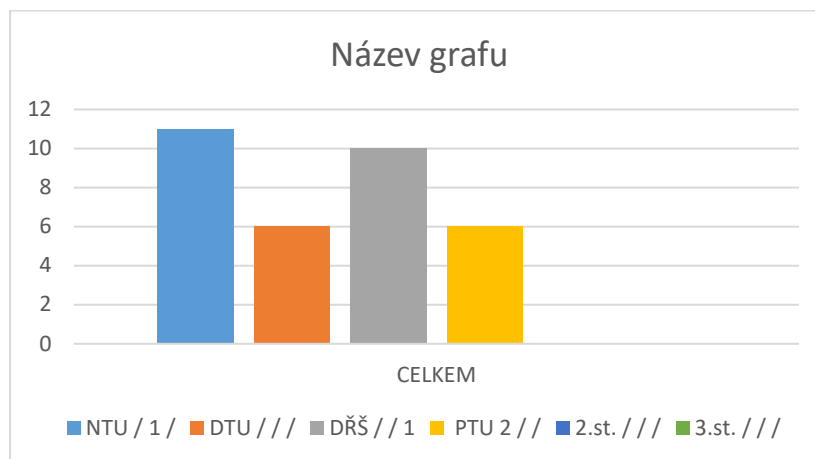
### 1.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	1	/	1	/	/
I.	1	/	/	/	/	/
IV.	1	/	/	/	/	/
V.	1	/	/	/	/	/
VI.	1	1	/	/	1	/
VII.	/	/	/	/	2	3
VIII.	/	/	/	/	/	1
IX.	/	2	/	/	1	1
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>



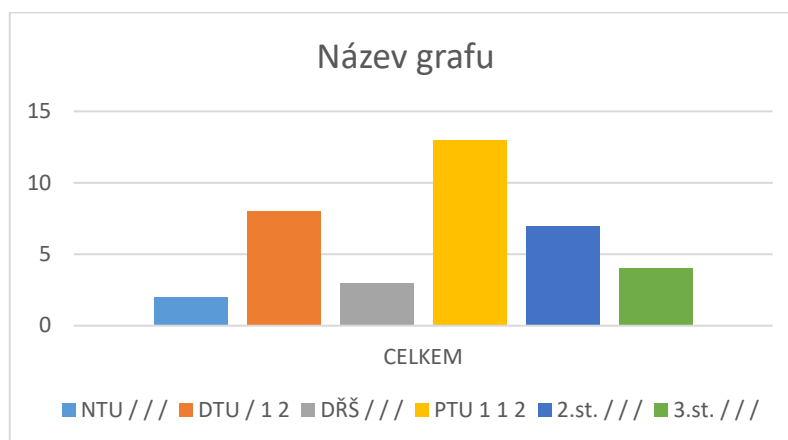
3.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	2	/	/
I.	1	/	/	/	/	/
IV.	/	/	1	/	/	/
V.	4	1	1	4	/	/
VI.	4	1	1	/	/	/
VII.	1	2	1	/	/	/
VIII.	1	/	2	/	/	/
IX.	/	2	4	/	/	/
<b>CELKEM</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



2.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
VI.C	/	/	/	1	/	/
I.	/	1	/	1	/	/
IV.	/	2	/	2	/	/
V.	2	1	1	5	1	/
VI.	/	3	/	/	1	/
VII.	/	1	/	/	/	2
VIII.	/	/	1	2	2	1
IX.	/	/	1	2	3	1
<b>CELKEM</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>4</b>





Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy,  
PTU – pochvala třídního učitele

*Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :*

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

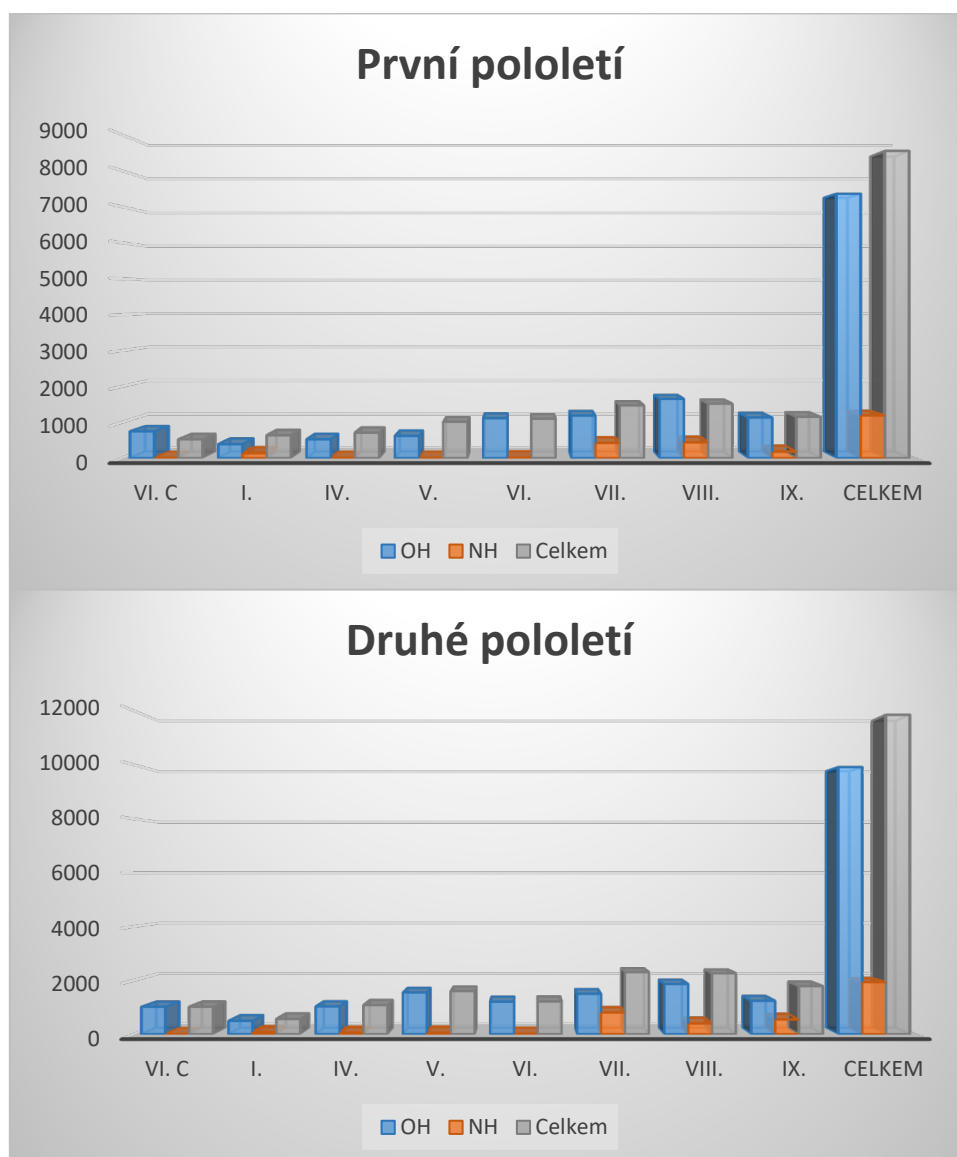
*Zameškané hodiny ve školním roce 2022/2023*

**1. pololetí**

	<b>OH</b>	<b>NH</b>	<b>Celkem</b>
<b>VI. C</b>	747	0	747
<b>I.</b>	388	135	523
<b>IV.</b>	524	0	524
<b>V.</b>	620	0	620
<b>VI.</b>	1114	12	1126
<b>VII.</b>	1184	424	1608
<b>VIII.</b>	1651	439	2090
<b>IX.</b>	1132	180	1312
<b>Celkem</b>	<b>7360</b>	<b>1190</b>	<b>8550</b>

**2. pololetí**

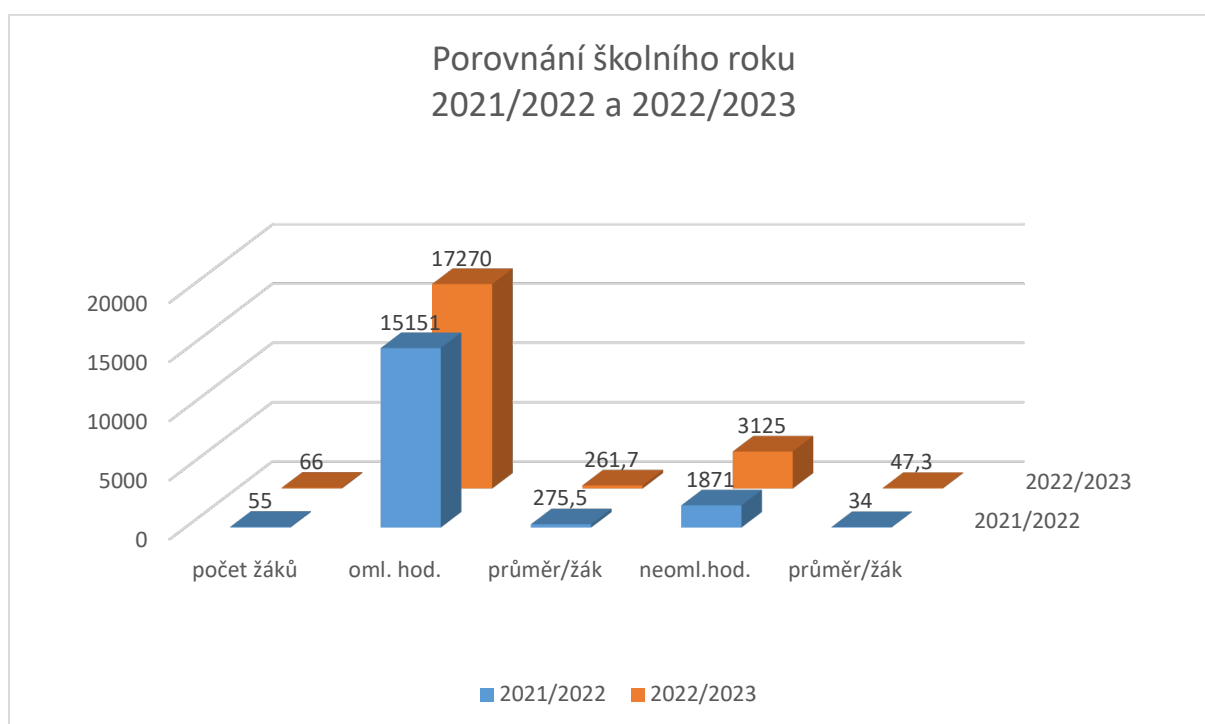
	<b>OH</b>	<b>NH</b>	<b>Celkem</b>
<b>VI. C</b>	1019	0	1019
<b>I.</b>	494	72	566
<b>IV.</b>	1032	49	1081
<b>V.</b>	1551	51	1602
<b>VI.</b>	1210	6	1216
<b>VII.</b>	1501	808	2309
<b>VIII.</b>	1864	400	2264
<b>IX.</b>	1239	549	1788
<b>Celkem</b>	<b>9910</b>	<b>1935</b>	<b>11845</b>



## Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2021/2022 a 2022/2023

OH	2021/2022	2022/2023	NH	2021/2022	2022/2023
počet žáků	55	66	počet žáků	55	66
oml. hod.	15151	17270	neoml.hod.	1871	3125
průměr/žák	275,5	261,7	průměr/žák	34	47,3

(počet žáků je vypočítán podle průměru počtu žáků na konci 1. a 2. pololetí)



V porovnání školního roku 2021/2022 a 2022/2023 došlo ke zvýšení počtu žáků, snížení omluvených hodin v průměru na jednoho žáka, ale ke zvýšení hodin neomluvených v průměru na jednoho žáka.

Žáci přicházející z jiných škol jsou problematictí, do školy nechodí, nepomáhá spolupráce s OSPOD, posílání terénního pracovníka do rodin, dokonce ani případové konference. Většinu z těchto žáků již řeší PČR. Někteří žáci devátého ročníku, kteří končili v tomto školním roce povinnou docházku, přestali chodit do školy. Díky této skutečnosti došlo k velkému nárůstu neomluvené absence.

(zameškané hodiny zpracovala školní metodička prevence Mgr.Martina Boušková)

## Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	9	8	1
Do OU	7	7	0
Do PrŠ	1	0	1
Nepodali přihlášku	1	1	0

8 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška ke studiu na střední škole. Jedná se o 7 žáků devátého ročníku a 1 žáka speciální třídy. Jeden žák ze ZŠ praktické ani jeho zákonní zástupci neprojeví zájem o studium na střední škole.

Žákům osmého ročníku a speciální třídy a jejich zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost navštěvovat desátý ročník, aby získali základní vzdělání. Tuto možnost využili čtyři žáci.

Žákům byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu. Všichni zákonní zástupci si přišli vyzvednout zápisový lístek.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola vzdělává žáky se zdravotním postižením – žáky s lehkou, středně těžkou, těžkou mentální retardací a kombinovanými vadami.. Velké procento žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Vzhledem k určitým omezením, které naši žáci mají, je prvořadým úkolem školy poskytnutí takových vědomostí, dovedností a návyků, které žákům umožní zapojení do praktického života. S ohledem na roz-dílnost rozumových schopností žáků, schopností učení a pracovních dovedností je třeba přistupovat ke každému jedinci individuálně, respektovat jeho možnosti a pozitivně hodnotit každý sebemenší pokrok v rozvoji jeho osobnosti.

Pro úspěšné vzdělávání žáků je velmi důležitá přátelská atmosféra a takové pracovní klima, aby žáci školu rádi navštěvovali. Proto je utváření vzájemného vztahu mezi učiteli a žáky, kdy jeden respektuje druhého a ve vzdělávacím procesu vystupují jako rovnocenní partneři, prioritou.

*Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:*

Žákům je na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován v souladu s jejich individuálními vzdělávacími potřebami individuální vzdělávací plán. IVP vytvářejí vyučující daných předmětů, kteří vzájemně spolupracují. Je vytvářen v elektronické podobě a následně vytištěn. Po kontrole výchovnou poradkyní je předložen ke schválení ředitele školy. O plnění IVP si vyučující vedou záznamy a v případě potřeby jej upravují. Dvakrát ročně

vyučující IVP vyhodnocují. Jedenkrát ročně je IVP předkládán ke kontrole školskému poradenskému zařízení.

*Zapojení dalších subjektů:*

Škola pravidelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - PPP a SPC.

*Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:*

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Působí zde výchovný poradce a školní metodik prevence. Ti úzce spolupracují s ostatními pedagogy. Většina učitelů má speciální pedagogiku.

*Při práci s žáky uplatňujeme :*

- individuální přístup a tím umožňujeme zvolit optimální vzdělávací cestu a tempo pro každého žáka,
- využívání všech dostupných pomůcek včetně počítačové techniky, důsledně dbáme na propojování získaných poznatků s jejich uplatněním v praktickém životě ,
- různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení,
- zásadu, že každý žák by měl zažít pocit radosti a úspěchu a tím napomáháme utvářet pozitivní vztah ke vzdělávání,
- uvážlivé používání výchovných opatření, dáváme žákům šanci napravit své chyby , pochvalou nešetříme.

*Podpůrný program pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáky s neprospěchem :*

*Cíl podpůrného programu*

- zvýšit motivaci žáků ke školní práci
- minimalizovat počet prospěchově neúspěšných žáků
- minimalizovat počet žáků opakujících ročník

*Cílová skupina podpůrného programu*

Žáci, kteří se jeví v průběhu pololetí jako nedostateční, neplní své povinnosti - neplní domácí úkoly, nenosí pomůcky, nejsou schopni se průběžně připravovat na výuku, chybí soustavná kontrola a důslednost při přípravě, zpravidla selhává podpora v rodině.

#### *Zařazení žáků do podpůrného programu*

Do podpůrného programu je žák zařazen na základě návrhu učitele a souhlasu zákonného zástupce. Pokud žák nebude respektovat pravidla podpůrného programu a bude se k plnění úkolů stavět negativně, může být po předchozím souhlasu ředitelky školy z programu vyloučen.

Podpůrný program je realizován i v rámci doučování (Šablony III, Národní plán doučování).

### **III. Internát**

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nezvládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	15
Počet přihlášených žáků 31.10.2022	11
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	2
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	1,3

#### IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strážníky.

Kapacita školní jídelny	95
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	5 162
Počet stravovacích dní ve školním roce	189
Počet zapsaných strážníků celkem (žáci)	55
Počet v závodním stravování	20
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	-
Počet pracovníků fyzicky	3
Počet pracovníků přepočteno	1,6

( Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

#### V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2023)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	23	17	7
přepočteno	21,74	15,37	6,37

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog
- jeden asistent placen z projektu Podpora rovných příležitostí

#### *Pedagogičtí pracovníci*

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	17	11	1	5
s odbornou kvalifikací	14	9	0	5
bez odborné kvalifikace	3	2	1	0

## VI. Vzdělávání pracovníků

### *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

#### *Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích*

( započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2023)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
17	62	0

#### *Témata DVPP*

Zážitek ve skupině

Jak si nastavit hranice ve školním prostředí

Doučování, které baví

Nová informatika

Jak neplýtvat energiemi

Videa ve výuce

Půdní proplétání živého a neživého

Speciální pedagog a žáci se soc.znevýhodněním, možnosti a formy intervence

Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem

Duševní zdraví na dosah

Zážitek ve skupině

Řešení náročného chování

Organizace výuky v heterogenní třídě aneb tř.management v praxi

Kariérové poradenství

Dílna – online sdílení zkušeností AP pro žáky se soc.znevýhodněním

Wellbeing v praxi. Učíme se společně.

Kreativitou a uměním k sobě (navzájem)

Divoké mládí aneb jak využít wilderness terapii ve školním prostředí

Od korálků k drahokamům aneb rozvíjení potenciálu žáků skrze pracovní aktivity

Peer to Peer

### *Vzdělávání nepedagogických pracovníků*

( započtena je i vícenásobná účast téhož nepedagoga na více akcích)

Nepedagogů celkem (k 30.6.2023)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
7	1	6

Nutriční gramotnost - luštěniny



## VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.
3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
40	8	23	2	2	5

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

## VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření. Projektových odpolední se účastní především žáci prvního stupně.

### Realizované aktivity

#### Září

- 9.9. cvičení v přírodě
- 16.9. den s energií
- 21.9. ÚP Teplice - vycházející žáci  
lanová dráha Osek, internát

#### Říjen

- 4.10. Den zvířat
- 5.10. projektové odpoledne Sběr kaštanů, internát
- 7.10. projektový den Polytechnická výchova, Šablony III
- 11.10. divadlo Míša kulička, 1.stupeň
- 14.10. projektový den Polytechnická výchova, Šablony III
- 19.10. projektové odpoledne Hejbní kostrou
- 20.10. Den stromů, EVVO, práce s odborným textem
- 24.10. soutěž Co víš o ČR  
Projektové odpoledne Vyřezávání dýní
- 25.10. beseda s MP Bílina – BESIP, 1.stupeň

31.10. projektové odpoledne Chyt' mě, když to dokážeš

### **listopad**

- 8.11. projektové odpoledne Keramika plná skřítků
- 9.11. projektové odpoledne Hrátky s vědou
- 11.11. projektový den, polytechnická výchova, práce s kovem, Šablony III  
projektové odpoledne Keramika, internát
- 24.11. projektové odpoledne Péče o domácí zvířata, internát
- 25.11. projektový den, polytechnická výchova, práce s kovem, Šablony III
- 28.11. Vzpoura úrazům – projekt VZP

### **Prosinec**

- 5.12. projektové odpoledne-Cvičení s overbally  
Mikulášská nadílka, internát
- 8.12. prezentace SŠ stavební Teplice  
Projektové odpoledne Jóga
- 9.12. divadlo Vánoční čas, 1.stupeň
- 12.12. Zábavné odpoledne, internát
- 14.12. projektové odpoledne Vánoční dílna  
projektové odpoledne Nepečené cukroví
- 15.12. projektové odpoledne Hrátky se zvukem
- 19.12. sportovní dopoledne
- 20.12. projektové dopoledne Vánoční dílny

### **Leden**

- 11.1. Sportovní odpoledne, internát  
Projektové odpoledne Kreativní tvoření
- 17.1. beseda s OSPODem,- Závadové chování (VI., IX.)
- 18.1. projektové odpoledne Tvořivá dílna
- 26.1. besedy s MP Bílina Šikana, Právní vědomí

### **Únor**

- 9.2. projektové odpoledne Zkoumáme tajemství srdce  
soutěžní odpoledne, internát
- 10.2. projektové dopoledne OVOV
- 21.2. Masopust, 1.stupeň, internát

### **Březen**

- 13.3. divadlo Popelka, 1.stupeň  
projektové odpoledne Inkoust, razítka
- 15.3. projektové odpoledne Míčové hry  
Karneval, internát
- 20.3. Veselé zoubky, 1.stupeň
- 22.3. projektové odpoledne Stolní tenis
- 23.3. projektové odpoledne Čistička vody  
návštěva knihovny, V.ř.

28.3. exkurze Čistička odpadních vod Bílina, V. – IX.tř.

### **Duben**

- 4.4. Velká velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici  
projektové odpoledne Velikonoční dílna
- 5.4. Velikonoční cesta Pohádkovým lesem, 1.st.
- 13.4. projektové odpoledne Výtvarka za školou
- 21.4. Uklidme Česko, EVVO
- 25.4. workshop Tonda Obal, EVVO
- Projektové odpoledne Pálení čarodějnic, internát

### **Květen**

- 4.5. projektové odpoledne Jarní pečení
- 10.5. Sportovní odpoledne, internát
- 11.5. divadlo Kouzla skřítků, 1.stupeň
- 17.5. Bořeňská čarodějnice, výtvarná soutěž
- 18.5. projektové odpoledne Jízda na koloběžce (BESIP)
- 24.5. projektové odpoledne Posilujeme si zdraví
- 26.5. projektový den Les (Lesy Sever)

### **Červen**

- 1.6. projektové odpoledne Letní sporty
- 2.6. projektový den Les (Lesy Sever)  
Oslava Dne dětí
- 13.6. divadlo O Palečkovi, internát
- 14.6. projektové odpoledne Tělocvik a abecedou
- 15.6. projektové odpoledne Malování křídou
- 22.6. výlet Zámecká zahrada, internát
- 23.6. cvičení v přírodě
- 26.6. Pohádkový les – námořníci, 1.stupeň

## **IX. Projekty, soutěže, workshopy**

### *Zábavné učení (OP VVV)*

Cílem projektu bylo zlepšit kvalitu vzdělávání a tím i úroveň klíčových kompetencí jednotlivých žáků. Projekt je realizován od 1.9.2021 do 31.8.2023.

Realizace projektu ve školním roce 2022/2023 :

Tandemová výuka – realizovány 2 bloky tandemové výuky, která přispívá k vzájemnému obohacování pedagogů o nové metody výuky a zároveň umožňuje důsledně individuální přístup ke každému z žáků.

Doučování – probíhalo ve čtyřech skupinách v prvním i druhém pololetí. Je prevencí proti školní neúspěšnosti.

Projektový den ve výuce – realizováno 8 projektových dnů s odborníkem. Čtyři byly zaměřeny na polytechnickou výchovu (práce s kovem a dřevem), další čtyři potom na environmentální výchovu (život v lese, ochrana lesa). Projektové dny se setkaly s kladnou odezvou nejen u pedagogů, ale i u žáků.

Čtenářský klub - realizován v 1.pololetí, přispěl k rozvoji čtenářské gramotnosti a zájmu o četbu jako takovou.

Klub zábavné logiky a deskových her – realizován ve 2.pololetí, účelem klubu je podpora rozvoje logického myšlení.

Projekt byl ukončen 31.8.2023.

### *Národní plán doučování*

Slouží jako prevence předcházení školní neúspěšnosti. V 1.pololetí bylo realizováno 30 hodin a podpořeno 7 žáků. Ve 2.pololetí bylo realizováno 48 hodin a podpořeno 12 žáků. Doučování vedou učitelé školy.

### *Nebud' cizincem ve své zemi*

Celoroční školní projekt zaměřený na Českou republiku, ve kterém se žáci 4. – 9.ročníku seznámili s jednotlivými kraji, jejich přírodními památkami, městy a zajímavostmi. V rámci projektu byla rozvíjena čtenářská, informační (vyhledávání a zpracování informací) a matematická gramotnost (porovnávání a zpracování dat). Žáci 1. – 3.ročníku se v rámci tohoto projektu seznámili s pověstmi o hradech a zámcích.

### *Soutěž Co víš o ČR – Nebud' cizincem ve své zemi*

V každoročně pořádané soutěži poměřili zástupci jednotlivých tříd své znalosti o České republice. Potřebné informace mohli vyhledat na internetu. Soutěž tak každoročně přispívá k rozvoji informační gramotnosti.

Ve školním roce byly realizovány i projekty zaměřené na prevenci nežádoucího chování, bezpečnost a na environmentální výchovu (viz Údaje o primární prevenci a Environmentální výchova a osvěta).

### *Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků*

V rámci této výzvy byly ve školním roce realizovány tyto nástroje :

A1 – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (asistent působí na škole od ledna 2023)

B4 – psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce: (od října 2022 byly v 6. – 9.třídě realizovány třídnické hodiny, jejichž cílem bylo především utváření pozitivních vztahů mezi žáky a minimalizace nežádoucích projevů vzájemného chování).

## X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Vzdělávání

- Krajská konference v Ústí nad Labem
- Setkání metodiků v PPP Teplice
- Webinář – Kybernetická bezpečnost na 1. stupni ZŠ
- Webinář – Zážitek ve skupině aneb zábavou k bezpečnému a přijímacímu prostředí
- Webinář – Řešení náročného chování žáků – postupy, kazuistiky
- Webinář – SI třída! (vedení třídnických hodin)
- Webinář – Hodnocení výstupů žáků v heterogenní třídě s formativním přístupem
- Webinář – Organizace výuky v heterogenní třídě, aneb třídní management v praxi
- Webinář – Jak nastavit hranice ve školním prostředí
- Stream – Rizikové výzvy (challenge) – E-bezpečí
- Webinář – Doučování, které baví

### Aktivity pro pedagogy

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.
- Projektové dny uskutečněné během školního roku.
- Projektová odpoledne pro žáky.

### Spolupráce školy s rodiči

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

### Program preventivních aktivit pro žáky školy

#### Vzájemná tolerance a spolupráce

- Cvičení v přírodě
- Třídnické hodiny
- Projektová odpoledne
- Beseda s OSPOD – klima a vztahy ve třídě
- Oslava Dne dětí
- Třídní výlety

#### Zdravý životní styl

- Celoroční projekt „Hejbní kostrou“
- Projektové dopoledne – „Veselé zoubky“
- Projektové odpoledne – „Tělocvik s abecedou“,
- Sportovní aktivity – sportovní dopoledne, projektová odpoledne „Hejbní kostrou“ (1. stupeň – Dětské hřiště, Jóga, Míčové hry, Jízda na koloběžkách; 2. stupeň – Chut' mě, když to dokážeš, Stolní tenis, Cvičení s overbally, Posilujeme si zdraví)

Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu; Ovoce a mléko do škol; zdravé stravování ve školní jídelně. Zařazení v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.

Bovys – ochutnávka ovoce a mléčných výrobků.

### **Škodlivost návykových látek**

V rámci hodin VKZ, VKO, ČJ Lv, Přírodověda, Prvouka

#### **Šikana**

- Beseda s MP Bílina (1. stupeň – šikana, 2. stupeň – Právní vědomí (GDPR, šikana)

V rámci hodin VKZ, VKO, Prvouka

### **Prevence úrazů**

- VZPoura úrazům – projekt VZP České republiky zaměřený na prevenci úrazů a nehod u dětí a mladistvých.

V rámci hodin VKZ, Prvouka, Přírodověda, TV, PV

### **Poskytování první pomoci**

První pomoc využívaná v hodinách Prv, VKZ, PV, TV; znalost linek tísňového volání.

### **Dodržování pravidel Školního řádu**

Seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.

### **Internet**

Pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách IKT

### **Bezpečnost**

- Cvičný požární poplach
- BESIP – beseda s MP Bílina

### **Projektová odpoledne**

Hrátky se zvukem, Vyřezávání dýní, Nepečené cukroví, Vánoční dílna, Kreativní tvoření, Čistička vody (výroba), Jarní pečení, Malování křídou, Velikonoční dílna, Výtvarka za školou, Zkoumáme tajemství srdce

### **MPP témata probíraná v hodinách**

Chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

### **MPP řešení:**

- **Pohovor se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence, neomluvená absence, nevhodné chování
- **Pohovory se žáky** – projevy šikany
- **Pohovory se žáky** – natáčení videí ve škole a jejich sdílení na veřejných sítích, nevhodná konverzace na sociálních sítích
- **Pohovory se ZZ žáka** – nevhodná konverzace na sociálních sítích
- **Jednání se ZZ žáků** – častá absence ve škole, záškoláctví, nevhodné chování a nekázeň

### Výčet aktivit MPP v jednotlivých třídách:

<b>IX. třída</b>	<b>VIII. třída</b>
<p>Zařazení v hodinách VKO, ČJ – LV.</p> <p>09. 09. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>05. 10. Cvičný požární poplach</p> <p>19. 10. Třídnická hodina 1 – Sociální a komunikační dovednosti</p> <p>04. 11. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>23. 11. Třídnická hodina 2 – Moje další studium</p> <p>28. 11. VZPoura úrazům</p> <p>14. 12. Třídnická hodina 3 – Hra na pravdu</p> <p>12. 01. „Hejbni kostrou“ – kooperační hry a aktivity</p> <p>17. 01. Beseda s OSPOD–Vztahy a klima ve třídě</p> <p>25. 01. Třídnická hodina 4 – Nácvik sociálních dovedností</p> <p>26. 01. Beseda s MP Bílina – právní vědomí, GDPR, šikana</p> <p>10. 02. „Hejbni kostrou“ – OVOV</p> <p>27. 02. Třídnická hodina 5 – Nedokončené věty</p> <p>13. 03. Třídnická hodina 6 – Sociální hry – vzájemné poznávání</p> <p>18. 04. „Hejbni kostrou“ – kondiční a posilovací cvičení</p> <p>24. 04. Třídnická hodina 7 – Hry na vcítění se do jiné role</p> <p>24. 05. Třídnická hodina 8 – Hry na procvičování postřehu, reflexů a rychlosti</p> <p>07. 06. Třídnická hodina 9 – Hry na procvičování postřehu, reflexů a rychlosti</p> <p>23. 06. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>29. 06. „Hejbni kostrou“ – sportovní dopoledne</p>	<p>Zařazení v hodinách VKO, ČJ.</p> <p>09. 09. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>05. 10. Cvičný požární poplach</p> <p>20. 10. Třídnická hodina 1 – Klima ve třídě</p> <p>28. 11. VZPoura úrazům</p> <p>28. 11. Třídnická hodina 2 – Problém vysoké absence ve třídě</p> <p>29. 11. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>24. 01. „Hejbni kostrou“ – kooperační hry a aktivity</p> <p>12. 12. Třídnická hodina 3 – Klima ve třídě, příprava na vánoční posezení</p> <p>26. 01. Beseda s MP Bílina – právní vědomí, GDPR, šikana</p> <p>26. 01. Třídnická hodina 4 – Rozvoj vzájemného poznávání</p> <p>10. 02. „Hejbni kostrou“ – OVOV</p> <p>27. 02. Třídnická hodina 5 – Sociální a komunikační dovednosti</p> <p>29. 03. Třídnická hodina 6 – Klima ve třídě (hra)</p> <p>14. 04. BESIP</p> <p>18. 04. „Hejbni kostrou“ – kondiční cvičení, posilování</p> <p>26. 04. Třídnická hodina 7 – Známe svoji třídu?</p> <p>25. 05. Třídnická hodina 8 – Klima ve třídě</p> <p>07. 06. Třídnická hodina 9 – Klima ve třídě – „hledání spolužáků“</p> <p>23. 06. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>29. 06. „Hejbni kostrou“ – sportovní dopoledne</p>

## VII. třída (6., 7.)

Zařazení v hodinách VKZ

- 09. 09. „Hejbní kostrou“ – cvičení v přírodě
- 16. 09. Chování ve škole
- 29. 09. Chování – vztahy ve třídě, šikana, drogy
- 05. 10. Cvičný požární poplach
- 10. 10. Opětovné poučení žáků o chování ve škole
  - a ke spolužákům
- 13. 10. Beseda s OSPOD – šikana, vulgarismy,
  - protiprávní jednání
- 19. 10. Třídnická hodina 1- Adaptace na školní prostředí, řešení konfliktů, šikana
- 15. 11. „Hejbní kostrou – překážkové dráhy
- 23. 11. Třídnická hodina 2 – Empatie, vzájemná
  - podpora, umění relaxace
- 28. 11. VZPoura úrazům
- 24. 01. „Hejbní kostrou“ – kooperační hry a aktivity
- 08. 12. Šikana
- 15. 12. Třídnická hodina 3 – Zvládání stresu, uvolnění pozitivního vztahu žáků
- 16. 01. Vztahy ve třídě
- 25. 01. Třídnická hodina 4 – Vztahy ve třídě, šikana, vulgarita
- 26. 01. Beseda s MP Bílina – právní vědomí, GDPR, šikana
- 10. 02. „Hejbní kostrou“ – OVOV
- 22. 02. Třídnická hodina 5 – Gender, chování mezi dopívajícími
- 20. 03. Čj-Lv – Kyberšikana
- 29. 03. Třídnická hodina 6 – Brainstorming, diskuze
- 25. 04. „Hejbní kostrou“ – kondiční cvičení, posilování
- 27. 04. Třídnická hodina 7 – Umění se správně rozhodnout
- 24. 05. Třídnická hodina 8 – Řešení krizových situací
- 13. 06. Třídnická hodina 9 – Hra fair play, umění prohrávat
- 23. 06. „Hejbní kostrou“ – cvičení v přírodě

## VI. třída

Zařazení v hodinách VKZ, VKO

- 09. 09. „Hejbní kostrou“ – cvičení v přírodě
- 12. 09. Řešení stížnosti – braní svačin
- 05. 10. Cvičný požární poplach
- 18. 10. Pohovor s žáky – ubližování ve třídě
- 24. 10. Třídnická hodina 1 – Chování k druhým,
  - krádeže, šikana
- 09. 11. Rozhovor s žáky – ubližování spolužákovi
- 10. 11. „Hejbní kostrou – překážkové dráhy
- 15. 11. Rozhovor – Pulko M. (posmívání se spolužačce)
- 28. 11. VZPoura úrazům
- 28. 11. Třídnická hodina 2 – Třídní pravidla
- 12. 12. Třídnická hodina 3 – Přijímání názorů druhých
- 19. 12. Sportovní dopoledne
- 17. 01. Beseda s OSPOD–Klima a vztahy ve třídě
- 26. 01. Beseda s MP Bílina – právní vědomí, GDPR, šikana
- 26. 01. „Hejbní kostrou“ – kooperační hry a aktivity
- 30. 01. Třídnická hodina 4 – Známe svoji třídu?
- 10. 02. „Hejbní kotrou“ – OVOV
- 22. 02. Třídnická hodina 5 – Kdybych byl...
- 28. 03. Třídnická hodina 6 – Vzájemná spolupráce
- 20. 04. „Hejbní kostrou“ – kondiční cvičení, posilování
- 25. 04. Třídnická hodina 7 – Klima ve třídě
- 24. 05. Třídnická hodina 8 – Známe se?
- 22. 06. Třídnická hodina 9 – Zvládneme to?
- 23. 06. „Hejbní kostrou“ – cvičení v přírodě
- 27. 06. Třídní výlet
- 29. 06. „Hejbní kostrou“ – sportovní dopoledne



<p>29. 06. „Hejbni kostrou“ – sportovní dopoledne</p>	
<p><b>V. třída (2., 5.)</b></p> <p>Zařazení v hodinách Př, Prvouky</p> <p>09. 09. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>05. 10. Cvičný požární poplach</p> <p>25. 10. BESIP – beseda s MP Bílina</p> <p>31. 10. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>31. 10. Ublížování spolužákům (Schmidt)</p> <p>28. 11. VZPoura úrazům</p> <p>01. 11. Ublížování mladším spolužákům (Rafael)</p> <p>11. 01. „Hejbni kostrou“ – kooperační hry a aktivity</p> <p>26. 01. Šikana – Beseda s MP Bílina</p> <p>10. 02. „Hejbni kostrou“ – OVOV</p> <p>20. 03. Veselé zoubky</p> <p>13. 04. Nevhodné chování – pohovor s žáky (Ádi Adam, Rafael D.)</p> <p>14. 04. „Hejbni kostrou“ – kondiční cvičení, posilování</p> <p>12. 05. Šikana – pohovor s žákyní (Ádiová)</p> <p>23. 06. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>28. 06. Třídní výlet „Bezovka“</p> <p>29. 06. „Hejbni kostrou“ – sportovní dopoledne</p>	<p><b>IV. třída (4., 7.spec.)</b></p> <p>Zařazení v hodinách Př, VI, VKZ, VKO</p> <p>09. 09. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>05. 10. Cvičný požární poplach</p> <p>25. 10. BESIP – beseda s MP Bílina</p> <p>07. 11. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>23. 11. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>28. 11. VZPoura úrazům</p> <p>05. 01. „Hejbni kostrou“ – kooperační hry a aktivity</p> <p>26. 01. Šikana – Beseda s MP Bílina</p> <p>10. 02. „Hejbni kostrou“ – OVOV</p> <p>20. 03. Veselé zoubky</p> <p>12. 04. „Hejbni kostrou“ – kondiční cvičení, posilování</p> <p>23. 06. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>28. 06. Třídní výlet</p> <p>29. 06. „Hejbni kostrou“ – sportovní dopoledne</p>
<p><b>I. třída (1., 3., 5. spec.)</b></p> <p>Zařazení v hodinách Prvouky.</p> <p>09. 09. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>20. 09. Dopravní výchova</p> <p>29. 09. Dopravní výchova</p> <p>05. 10. Cvičný požární poplach</p> <p>25. 10. BESIP – beseda s MP Bílina</p> <p>31. 10. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>28. 11. VZPoura úrazům</p> <p>11. 01. „Hejbni kostrou“ – kooperační hry a aktivity</p> <p>26. 01. Šikana – Beseda s MP Bílina</p> <p>10. 02. „Hejbni kostrou“ – OVOV</p> <p>20. 03. Veselé zoubky</p> <p>11. 04. „Hejbni kostrou“ – kondiční cvičení, posilování</p> <p>23. 06. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p>	<p><b>VI. C třída</b></p> <p>09. 09. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>05. 10. Cvičný požární poplach</p> <p>25. 10. BESIP – beseda s MP Bílina</p> <p>01. 11. „Hejbni kostrou – překážkové dráhy</p> <p>28. 11. VZPoura úrazům</p> <p>10. 01. „Hejbni kostrou“ – kooperační hry a aktivity</p> <p>26. 01. Šikana – Beseda s MP Bílina</p> <p>10. 02. „Hejbni kostrou“ – OVOV</p> <p>11. 04. „Hejbni kostrou“ – kondiční cvičení, posilování</p> <p>23. 06. „Hejbni kostrou“ – cvičení v přírodě</p> <p>28. 06. Třídní výlet</p> <p>29. 06. „Hejbni kostrou“ – sportovní dopoledne</p>

29. 06. „Hejbní kostrou“ – sportovní dopoledne	
--	--

**PPŠ pro příští školní rok:**

- Pohybová aktivita.
- Vzájemné vztahy ve škole, klima školy.
- Šikana, kyberšikana, diskriminace.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl.
- Bezpečnost.

## **XI. Environmentální výchova a osvěta na škole**

### **Průřezová témata EVVO**

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek

(význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).

- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

#### **Cíle:**

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožení
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

#### **Realizované aktivity:**

##### 1. Projekty

- září 2022
  - Zahájení školního roku – celoroční projekt „Mise za lepší planetu“
  - „Na pomoc přírodě“ – úklid okolí školy a školní zahrady
  - „Den s energií“ – zábavné dopoledne na náměstí v Bílině
- říjen 2022

- Den zvířat – „Recyklace a potravní řetěz“ – výtvarné ztvárnění
- 1. úkol: „Vzkaz (v) láhvi“ – vytváření komiksu na téma: „Jak je to s plasty“
- Zajištění svozu vysloužilých mobilních telefonů
- 2. úkol: „Celoroční cíl“ – Naučíme se, proč šetřit vodou a proč je to důležité
- Den stromů – „doba rozkladu výrobků a surovin v přírodě“
- listopad 2022
  - Vyhodnocení sběru kaštanů a žaludů, předání Mysliveckému sdružení Bořeh
- leden 2023
  - ECOABECEDA „Co do kanalizace nepatří“, vycházka ke kontejneru na tuky
  - 3. úkol: „Najdi Elektrosaura“, hledání nejstaršího elektrospotřebiče, dotazník v rámci IKT
- únor 2023
  - Webinář „Jak neplýtvat energiemi“
  - ECOABECEDA „Šetrná spotřeba vody“
- březen 2023
  - Webinář „Půdní proplétání živého a neživého – udržení vody v krajině“
  - Den vody – Projektové dopoledne „Voda v krajině, zachytávání a využívání dešťové vody“
  - Exkurze do Čistírny odpadních vod v Bílině
  - Účast ve výtvarné soutěži Českomoravské myslivecké jednoty „Mé toulky za zvěří“
- duben 2023
  - 4. úkol: „Mokřady a tajemství ztracené vody“ – kvarteto, pracovní list
  - ECOABECEDA „Voda je pro krajinu dar“
  - Den Země – výsadba trvalek, údržba školní zahrady
  - Uklidme Česko – zajištění a účast na úklidu louky pod Bořní
  - Zajištění svozu elektroodpadu firmou Elektrovin
  - Zajištění 1000l nádrže na zachytávání dešťové vody
  - Workshop „Tonda Obal“
- květen 2023
  - Lesy Sever s.r.o - lesní pedagogika, projektová dopoledne „Život v lese, ochrana lesa“ s Ing. Anitou Hovorkovou, absolventkou VŠ lesnické

- Získání dárkové poukázky za 112. umístění v celorepublikové hře Recyklohraní na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1000,- Kč
- červen 2023
  - Konec školního roku - úklid okolí školy a školní zahrady
  - EVVO „Zážitek z přírody“ - fotodokumentace
- **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
  - ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů...
  - ochutnávka mléčných výrobků „Bovys“, doprovodné opatření
- **celoroční sběr víček a baterií**
- **sběr odpadů k ekologické likvidaci**
- **sběr tonerů**
- **projektová odpoledne**
  - krmení koziček „Kyselka“
  - příprava zdravého nepečeného cukroví
  - vánoční a velikonoční dílny
  - návštěva lanového centra v Oseku
  - návštěva dětského hřiště a zookoutku s ovečkami na poliklinice
  - kreativní tvoření „využití vzduchu jako pohonu“
  - tvořivá dílna na internátu „využití odpadového materiálu“
  - návštěva Pohádkového lesa
  - vyřezávané dýně „Strašidla“
  - výroba čistírny vody

## 2. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň**
  - nasbíráno a předáno 200 kg kaštanů a žaludů
- **Lesy Sever s.r.o** - lesní pedagogika
- **Recyklohraní** - celoroční soutěž
- **Ecobat**
  - Probíhá sběr baterií
- **Elektrowin (Asekol)** (sběr elektrospotřebičů)

- nasbíráno a odevzdáno 1 bag
- získání Ocenění o podílu na zlepšení životního prostředí

### 3. Ekologizace školy a internátu

- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku
- **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti
- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o záhony v okolí školy a na školním pozemku**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody

### 4. V rámci výuky

- třídění odpadů
- tvůrčí činnosti z odpadových materiálů
- ochrana životního prostředí

(Zpracovala : Mgr.Hana Bendová, metodik EVVO)

## **XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností**

*Krajská hygienická stanice ÚK (21.10.2022)*

Předmět kontroly :

- hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých (internát)
- hygienické požadavky na stravovací služby, hygiena potravin

Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

*Ústecký kraj, odbor kontroly (2.3. - 14.3.2023)*

Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2023.

Kontrolované oblasti : vnitřní kontrolní systém, fondy účetní jednotky, majetek a zásoby, inventarizace majetku a závazků, veřejné zakázky, registr smluv, časové rozlišení, pohledávky, pokladna a ceniny, cestovní náhrady.

Zjištěné nedostatky :

Pohledávky : organizace neúčtovala o předpisu pohledávky za vodné ve služebním bytě.

Inventarizace : Příkaz ředitelky k provedení inventur neobsahoval Seznam inventurních soupisů.

Nedostatky byly odstraněny.

V ostatních kontrolovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

*Česká školní inspekce ÚK (23.11. – 25.11.2023)*

Předmět kontroly:

- zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a internátem,
- zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a školské výchovné a ubytovací zařízení a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy,
- mzdová a hospodářská dokumentace a účetní evidence (projekty a dotace ze státního rozpočtu),
- školní stravování,
- bezpečnost a ochrana zdraví dětí a žáků.

Závěr:

Silné stránky

- promyšlený systém preventivních aktivit a důsledné řešení vzniklých situací zmírňuje výskyt rizikového chování žáků,
- zařazování školních projektů umožňuje žákům rozvíjet získané dovednosti, znalosti a gramotnosti a uplatňovat je v reálném životě.

Doporučení ke zlepšení :

- formativní hodnocení ,
- kooperativní metody a formy vzdělávání.

Zjištěné nedostatky:

Školní jídelna – plnění výživových norem : chybné sledování výživových norem (společně sledovány výživové normy za strážníky odebírající pouze oběd a za strážníky s celodenním stravováním). Nedostatky byly odstraněny.

### **XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022**

#### *Část I. - příjmy*

Dotace ze státního rozpočtu	16 505 077,73
Poplatky od rodičů	108 395,15
Ostatní příjmy	164 438,93
Příjmy celkem	16 777 911,81

#### *Část II. - výdaje*

Neinvestiční výdaje celkem	16 777 072,13
Z toho :	
náklady na mzdy	10 669 862,00
ostatní osobní náklady	46 150,00
odvody	8 827 579,11
učebnice, uč.pomůcky	50 671,45
další vzdělávání pedagogů	1 815,00
ostatní provozní náklady	2 180 994,57
hospodářský výsledek	839,68

#### *Část III. – fondy*

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	264 181,16	92 116,90	124 670,73	231 627,33
Fond investic	42 373,54	377 287,00	342 000,00	77 660,54
Fond kulturních a sociálních potřeb	125 322,93	213 397,24	234 385,00	104 335,17

### **XIV. Spolupráce s odborovou organizací**

Na škole nepůsobí odborová organizace.