**PREVENTIVNÍ PROGRAM**

#  ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

**Základní údaje:**

|  |  |
| --- | --- |
| Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP  | Základní škola speciální, Bílina, příspěvková organizace  |
| Jméno a příjmení ředitelky školy  | Mgr. Bc. Iveta Krzáková  |
| Telefon ředitelky   | 417 820 031  |
| e-mail ředitelky školy  | iveta.krzakova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení školní metodičky prevence  | Mgr. Martina Boušková |
| Telefon  | 417 820 031  |
| e-mail  | martina.bouskova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Jméno a příjmení výchovné poradkyně  | Mgr. Iveta Vaiglová  |
| Telefon  | 417 820 031  |
| e-mail  | iveta.vaiglova@zsbilina.cz  |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků  | Počet tříd  |
| 65 | 8 |

Použité zkratky:

PP – preventivní program

ŠMP – školní metodik prevence

ZZ – zákonný zástupce

# A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PP

Vstupní informace a jejich zdroje

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakteristika školy**        | Základní škola speciální Bílina leží v Ústeckém kraji v okresu Teplice. Nachází se na okraji sídliště v poměrně klidné lokalitě. Ve škole jsou kromě kmenových učeben i počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílny, tělocvična, posilovna, keramická dílna, hudebna + učebna zeměpisu, šest tříd s interaktivní tabulí. Součástí školy je i školní zahrada s dětským hřištěm, travnatým hřištěm, antukovou běžeckou dráhou a doskočištěm. Tyto prostory skýtají možnost k realizaci volnočasových aktivit pro žáky. Škola je spádovou školou pro celou Bílinu a přilehlé okolí, neboť jako jediná ve městě poskytuje vzdělávání žákům s různými stupni mentálního postižení. Značná část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým postavením. S tím je spojená i častá migrace některých žáků. Do tříd jsou navíc žáci zařazováni v průběhu celého školního roku, což negativně ovlivňuje stálost a utváření některých třídních kolektivů. V současné době je ve škole umístěno cca 64 žáků. Toto víceméně „rodinné“ prostředí umožňuje vytvářet příjemné a vstřícné prostředí a eliminovat tak nežádoucí projevy chování. Ve škole jsou pevně stanovena pravidla určující chod školy a vzájemné chování všech zúčastněných osob. Tato pravidla jsou zakotvena ve školním řádu, jehož součástí je i opatření sloužící k minimalizaci rizikových jevů. Rizikovým faktorům, které by mohly negativně ovlivnit další vývoj jedince, je věnována značná pozornost i v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výchova a vzdělávání tvoří společnou nedílnou součást.   |
| **Analýza výchozí situace**   |  Ve školním roce 2024/2025 byla nejčastějším problémem velice častá omluvená i neomluvená absence. Nejčastějším důvodem je, že žáci do školy chodit nechtějí a rodiče je k tomu nedonutí. Někteří jsou velice často nemocní nebo mají zdravotní kompilace. Nepomáhá hlášení na OSPOD, hlášení na přestupkovou komisi, návštěvy terénního pracovníka, ani případové konference. Některé žáky již řeší PČR. Dalším problémem je agresivní slovní chování žáků vůči sobě, v ojedinělých případech i vůči dospělým. Setkali jsme se i s počínajícím stádiem šikany.Opakovaným jevem je také kouření v prostorách školy. V letošním roce opět jen v malé míře oproti rokům předchozím. Konzumace alkoholu nebyla ve škole zaznamenána. Také komunikace s rodiči bývá problémová – někteří rodiče neaktualizují své údaje, přičemž pak vzniká problém s především telefonickým kontaktováním, nechodí na třídní schůzky, nereagují na telefonické hovory učitelů.  |
|  | Velký problém, co se týká neomluvené absence je u nově příchozích žáků a žáků, kteří si plní poslední rok školní docházky.   |

# B: Cíle preventivního programu

1. Žáci znají návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na zdraví a život člověka.

1. Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.

1. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.
2. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření.

1. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce školy.

**C. Realizace**

 *I. Pedagogický sbor a vedení školy*

## Vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - pedagogové mají odpovídající znalosti a dovednosti v oblasti asertivní a efektivní  komunikace s rodiči  žáků, v oblasti  problematických jevů  a podpůrných  opatření | Semináře | - dotazník - počet zúčastněných  pedagogů  | - nezískání odborníka - nezájem pedagogů- nedostatek finančních  prostředků   | září 2025 - červen 2026 | dle možností PPP Teplice |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - metodik má potřebné znalosti a dovednosti  v oblasti krizové  intervence  | Semináře  Setkávání s okr. MP v PPP Teplice  Krajská konference v Ústí nad Labem  | - účast na daných akcích    | - seminář není  realizován- pozdní informace - plná kapacita   | září 2025 - červen 2026  | PPP- Teplice, Ústí nad Labem  KÚ – Ústí nad Labem  MŠMT Praha  |

Aktivity

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| - pedagogové  monitorují a včas  podchycují závadové  chování, docházku  do školy, realizují  potřebná opatření- pedagogové eliminují  závažné kázeňské  problémy  | - pozorování, - individuální pohovory s žáky - vzájemná spolupráce  s ŠMP, TU,VP, ZŘ, ŘŠ- jednání s rodiči žáků, - využití programu  IVýP - polupráce s OSPOD,  SVP  | - počet případů  závadového chování- počet úspěšně  řešených problémů - počet přijatých  kázeňských opatření, příp. snížených  známek z chování - snížení počtu  zameškaných hodin | - nedůsledná práce TU  a ostatních pedagogů- nezájem o spolupráci- neúčinnost  přijímaných opatření- nespolupráce ZZ | září 2025 - červen 2026  | ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP, OSPOD, SVP Most, ZZ  |
| - pedagogové sledují  nové a méně průbojné žáky a jejich začlenění do kolektivu, pro lepší začlenění vytvářejí vhodné podmínky  | - pozorování - prosociální učení a  interakční hry - dotazník | - počet nově přijatých žáků a jejich začlenění do kolektivu | - nedůsledná práce TU- nezájem žáků o  spolupráci | září 2025 – červen 2026  | TU, ŘŠ, ZŘ,VP, ŠMP |

1. *Spolupráce školy s rodiči*

Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnosti spolupráce. Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni

s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnce prevence a na webových stránkách školy. Využití dalších informací, které jsou umístěny na nástěnce ve vstupní hale školy.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - zvýšit zájem rodičů  o spolupráci se  školou (školní a  mimoškolní akce)    | - písemné pozvání  na projektové dny, sportovní akce, kulturní akce, třídní schůzky- webové stránky školy   | - počet zúčastněných  rodičů  | - nezájem rodičů  | září 2025 - červen 2026  | ŘŠ, ZŘ, MP, VP + ostatní pedagogové  |

1. *Program preventivních aktivit pro žáky školy*

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na *nástěnce prevence* a na *webových stránkách školy*. Možnost využití *schránky důvěry*. Všichni pedagogové v případě potřeby informují žáky ve svých vyučovacích hodinách.

### Aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:** | **Aktivity:** | **Indikátory dos.cíle:** | **Analýza rizik:** | **Časový rozvrh:** | **Realizátor** |
| Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.  | Celoroční projekt  „Aktivní škola“  zaměření na pohyb a zdravý životní stylProjektové dny - program Zdravá 5 (spolupráce se  společností Albert)- Zdravé zoubky  (spolupráce s DM  drogerií)Bovys – „Ovoce a  zelenina do škol“,  „Mléko do škol“ - sportovní aktivity- příprava zdravého  pokrmu - PV- vyhledávání informací - zdravé stravování ŠJ- zařazení do výuky  (VKZ, Pv, Prv,…)- semináře a besedy  v rámci výuky  (VkZ,Pr,Př, Pv…) | - počet zúčastněných  žáků - všichni žáci školy | - nezájem žáků - nedůslednost TU - nenalezení vhodného realizátora  | září 2025 - červen 2026 | Třídní učitelé a ostatní pedagogovéspolečnost AlbertDM drogerieBovys – velkoobchod s ovocem a zeleninouŘŠ, ZŘ, ŠMP, VP +ostatní pedagogové, ŠJ     ŠMP, MP Bílina |
| Žáci mají základníznalosti o škodlivosti návykových látek  | - práce s odborným  materiálem,  informačními letáky,  využití webových  stránek odborných  organizací - besedy se žáky- práce v hodinách  | - dotazník - počet zúčastněných  žáků  | - nezájem žáků o  spolupráci - nedůslednost TU | září 2025 - červen 2026  | ŘŠ, ŠMP, VP, TU, ostatní pedagogové, MP, Člověk v tísni-Bílina  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| Žáci znají základní pravidla poskytování první pomoci. | - FAST 112 – vzdělávací program pro žáky- v rámci výuky | - počet zúčastněných žáků- všichni žáci školy  | - nezájem žáků o  spolupráci  | září 2025 - červen 2026  | pedagogové, žáci |
| Žáci umí vzájemně spolupracovat a tolerovat se. | - Světový den laskavosti  - cvičení v přírodě- v rámci výuky- projektové dny a  odpoledne | - všichni žáci školy | - nezájem žáků o spolupráci- nedůslednost TU | (11. – 17. 11)září 2025 - červen 2026 | pedagogové, žáci |
| Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.  | - seznámení se školním  řádem- sledování projevů  nevhodného chování- rozbor problémových situací  | - kázeňská opatření  uložená na základě  nevhodných projevů chování a jednání | - žáci nebyli dostatečně seznámeni se školním řádem a možnými  důsledky, nedůsledné  řešení probl. situací- úmyslné nedodržování pravidel ze strany žáků  | září 2025 - červen 2026 | Pedagogičtí pracovníci, žáci |
| Žáci vědí, jak se bezpečně pohybovat po internetu. | - v rámci výuky- v hodinách IKT- Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně na školách (videobeseda) | - počet zúčastněných  žáků tříd – všichni žáci školy | - nezájem žáků o spolupráci- nedůslednost TU | září 2025 - červen 2026listopad 2025 (ideálně 6. 11.) | ŠMP, TU |

### Volnočasové aktivity pro žáky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| Žáci se účastní nabízených projektových odpolední    | projektová odpoledne - sportovní, taneční, dopravní, výtvarné, podzimní, přírodovědné, tvořivé, keramická dílna… | - počet zúčastněných  žáků- počet projektových  odpolední | - nezájem žáků- nezájem pedagogů  | září 2025 - červen 2026  | všichni pedagogové  |

1. *Spolupráce s ostatními subjekty:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Organizace  | Jméno odborníka  | Kontakt   |
| OSPOD  | Mgr. Bc. Hana Obracaníková | 417 810 921 607 221 606 |
| OSPOD – terénní pracovník | Bc. Vítězslav Novák, Dis. | 607 215 766417810945 |
| MP Bílina  | František Krejčí (prevence kriminality) | 417 810 956 771 170 119 |
| SVP Most  | Mgr. Vladimíra Sikýřová(vedoucí SVP) | 476 704 017   |
| PPP Teplice  | Mgr. Denisa Třešňáková | 417 533 669   |
| Člověk v tísni, Bílina  | Anna Škrípalová | 778 435 968  |
| Společnost Albert- Zdravá 5 | Alena PaldusováLenka Ludwigová | 720 936 177776 299 494 |

1. *Evidence a efektivita*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cíl:**  | **Aktivity:**  | **Indikátory dos.cíle:**  | **Analýza rizik:**  | **Časový rozvrh:**  | **Realizátor**  |
| - účinné vyhodnocení  PPŠ a přijetí  následných opatření    | - vzájemná spolupráce  s pedagogy, s VP a vedením školy –  pravidelný zápis TU  do TK (kontrola  zápisů v TK)- vyhodnocení ŠMP  na konci školního roku- závěrečná zpráva, stanovení prioritních úkolů pro příští školní  rok | - závěrečná zpráva  s klady i zápory, stanovení opatření,  vytyčení úkolů  pro příští školní rok  | - nedůslednost ŠMP, TU - zastírání nedostatků- nedostatečná analýza- chybějící podklady pro efektivní  vyhodnocení | červen 2025 - srpen 2026  | ŠMP, VP, ŘŠ |

1. Přílohy:

Krizový plán školy

* Pohyb a zdravý životní styl
* Návykové látky
* Rizikové chování v dopravě
* Šikana
* Kyberšikana
* Vandalismus
* Záškoláctví
* Tabák
* Krádeže
* Základní pravidla předcházení problémových situací a řešení situací v případě agresivního chování žáka

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

1. Závěrečné informace:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Datum  | Podpis ředitelky školy  |
| Seznámení ředitelky školy s PPŠ  |  |   |
| Seznámení pedagogického sboru s PPŠ |  |   |

Zpracovala: Mgr. Martina Boušková