

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2024/2025

a

výroční zpráva o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění, a vyhlášky č.15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení.

Zpracovala: Mgr.Bc.Iveta Krzáková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 1.9.2025.
Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 22.9.2025.

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	str. 3
II.	Výchovně vzdělávací proces	str. 5
III.	Internát	str. 14
IV.	Školní jídelna	str. 15
V.	Zaměstnanci školy	str. 15
VI.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.	str. 16
VII.	Výkon státní správy	str. 17
VIII.	Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti.	str. 18
IX.	Projekty	str. 21
X.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 23
XI.	Environmentální výchova	str. 29
XII.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností	str. 34
XIII.	Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2014	str.35
XIV.	Spolupráce s odborovou organizací	str.35

I. Základní údaje o škole

Název školy : Základní škola praktická, Bílina, Kmochova 205/10,
příspěvková organizace

Sídlo školy : Kmochova 205/10, 418 01 Bílina

IČO : 61515761
IZO : 102465797
REDIZO : 600 023 681

Kontakty :

Telefon : +420 417 820 031
+420 417 823 290
Datová schránka : 3ypmcd
E-mail : iveta.krzakova@zsbilina.cz
Web : <http://www.zsbilina.cz>

Součásti školy a jejich kapacita :

Základní škola praktická	200 žáků
Internát	15 lůžek
Školní jídelna	95 jídel

Zřizovatel školy :

Název : Ústecký kraj
Adresa : Velká Hradební 3118/48, 400 02 Ústí nad Labem
IČO : 70892156
Telefon : +420 475 657 215
Fax : +420 475 657 299
Web : www.kr-ustecky.cz

Školská rada :

Mgr. Vladimír Slavík, zástupce zřizovatele
Mgr. Alice Janišová, zástupce pedagogů
p. Klára Gabčová, zástupce zákonných zástupců

Základní škola praktická, Bílina Kmochova 205/10 je plně organizovaná škola s devíti postupnými ročníky. Ve škole jsou vzděláváni žáci s mentálním postižením. Kapacita školy je 200 žáků.

Prostorové vybavení

Ve škole je 8 kmenových tříd, další dvě učebny s interaktivní tabulí, z nichž jedna slouží i jako hudebna, a počítačová učebna.

Pro odbornou výuku některých předmětů je ve škole k dispozici tělocvična, cvičná kuchyňka, hudebna, velká a malá dílna, keramická dílna, posilovna a školní zahrada s travnatým hřištěm a pozemky pro výuku pracovního vyučování.

V budově se nachází i kanceláře vedení školy, ekonomky a hospodářky. Pedagogům slouží dvě sborovny a vychovatelna na internátě školy.

Ve školní budově je i školní jídelna, kterou tvoří kuchyně, kancelář hospodářky školní jídelny a jídelna. V jídelně se stravují docházející žáci, žáci ubytovaní na internátě a zaměstnanci školy.

Všechny třídy i ostatní prostory školy jsou vybaveny standardním nábytkem – lavicemi a židličkami, stoly a židlemi, katedrami, skříněmi a skřínkami. Ve většině tříd jsou lavice a žákovské židle výškově stavitelné. Ve třídách, kde se vzdělávají žáci 1. stupně jsou také koberce či molitanové žíněnky, které slouží ke hře, výuce i odpočinku. V kmenových třídách je umístěn vždy jeden počítač sloužící pro potřeby vyučujících i žáků.

K výuce mají vyučující k dispozici dostatečné množství názorných pomůcek. Pomůcky jsou pravidelně doplňovány a modernizovány dle rozpočtu školy a požadavků jednotlivých vyučujících a vychovatelek. V souladu se školním vzdělávacím programem jsou pořizovány i nové učebnice a pracovní sešity. Novou literaturou jsou doplňovány i obě knihovny – žákovská a učitelská.

Technické vybavení

Škola je v souladu s požadavky dnešní doby vybavena výpočetní technikou. Zaměstnancům i žákům školy jsou k dispozici počítače, které mají připojení na internet. V prostorách, kde se nacházejí třídy, je dostupná Wi-Fi síť. Počítače jsou v souladu s finančními možnostmi školy pravidelně obnovovány. Při výuce mohou vyučující využívat i notebooky s dataprojektor. Notebooky mají vyučující k dispozici i pro svou domácí přípravu. Velkým přínosem pro výuku je pět interaktivních tabulí. V uplynulém školním roce byly zakoupeny další tablety pro žáky, které žáci využívají ve výuce nebo je mohou využívat v případě distanční výuky. Pro jejich nabíjení jsou k dispozici nabíjecí stanice.

Vyučující mají k dispozici celou řadu výukových programů, které jsou postupně doplňovány v souvislosti s nabídkou trhu.

II. Výchovně vzdělávací proces

Obory vzdělání

79-01-C/01 Základní škola

- Školní vzdělávací program „Krok za krokem“

79-01-B/01 Základní škola speciální

- „Cesta pro každého“,

Počet žáků, počet tříd

Stav k	Třídy celkem	Třídy ZŠP	Třídy ZŠS	Žáci celkem	Žáci LMP	Žáci SMP	Žáci TMP	Více vad
30.9.24	8	7	1	67	43	4	0	20
30.3.25	8	7	1	67	44	3	0	20

Žáci byli zařazeni do osmi kmenových tříd. Žáci základní školy praktické se vzdělávali v sedmi třídách, výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu Krok za krokem IV. Mladší žáci základní školy speciální se vzdělávali v jedné třídě ZŠ speciální, někteří ze starších žáků byli zařazeni do tříd základní školy praktické. Výuka žáků se středním a těžkým mentálním postižením probíhala podle školního vzdělávacího programu Cesta pro každého.

Do školy jsou žáci přijímáni v průběhu celého školního roku na základě žádosti rodičů a souhlasného vyjádření školského poradenského zařízení. Do prvního ročníku mohou své děti zákonní zástupci přihlásit v průběhu měsíce května a června. Podmínkou je opět souhlasné vyjádření školského poradenského zařízení.

Celkový prospěch žáků

	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo/nehodnoceno
1.pololetí	70	11	45	0/14
2.pololetí)	69	12	50	7/0

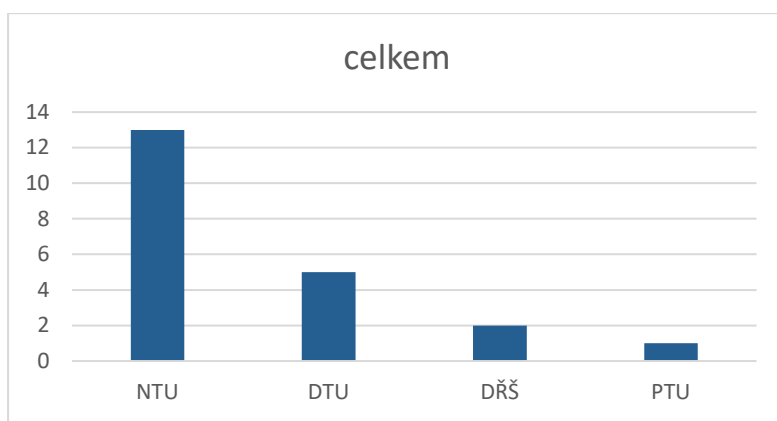
Žáci s neprospěchem – 2.pololetí

Počet žáků s neprospěchem celkem	7
Z toho : nedostavilo se ke komisionálním zkouškám	6
nedostavilo se k opravným zkouškám	0
neprospělo z předmětů výchovného zaměření	0
nevykonalo opravnou zkoušku n. komis.zkoušku	0
neprospělo z více jak dvou předmětů (nemohlo konat opravnou zkoušku)	1
přeráženo do jiného vzdělávacího programu	0

Výchovná opatření ve školním roce 2024/2025

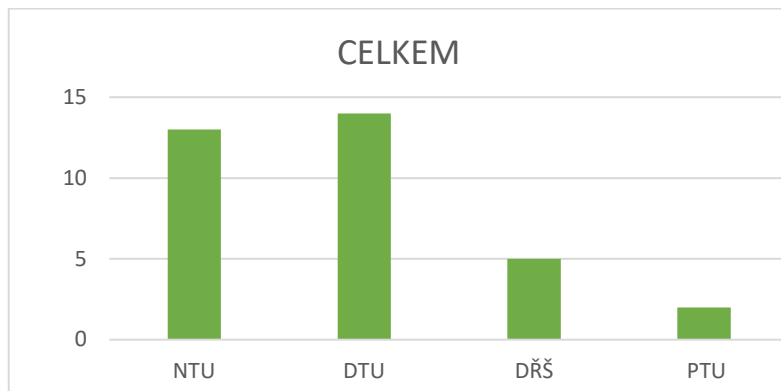
1.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.S	/	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	/	/	/
IV.	1	/	/	1	/	/
V.	2	1	/	/	/	/
VI.	3	1	/	/	/	/
VII.	1	2	2	/	/	/
VIII.	6	1	/	/	/	/
IX.	/	/	/	/	/	/
CELKEM	13	5	2	1	/	/



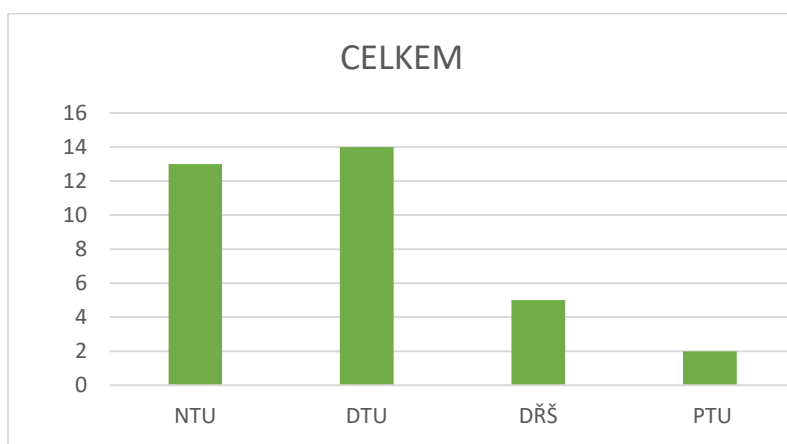
1.pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.S	/	/	/	/	/	/
II.	1	/	1	/	/	/
IV.	/	/	/	/	/	1
V.	1	1	2	2	/	1
VI.	1	4	1	/	/	1
VII.	/	2	/	6	2	1
VIII.	1	3	3	/	/	/
IX.	/	/	/	/	/	/
CELKEM	4	10	7	8	2	4



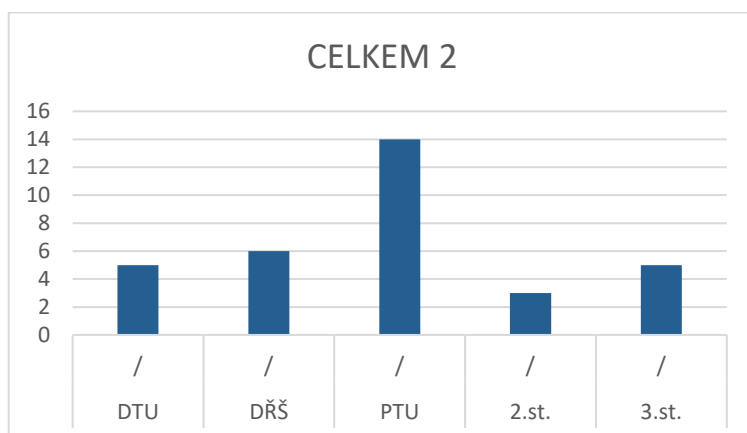
3.čtvrtletí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.S	/	/	/	/	/	/
II.	/	/	/	1	/	/
IV.	1	/	/	1	/	/
V.	2	1	1	/	/	/
VI.	/	3	1	/	/	/
VII.	3	4	/	/	/	/
VIII.	7	5	3	/	/	/
IX.	/	1	/	/	/	/
CELKEM	13	14	5	2	0	0



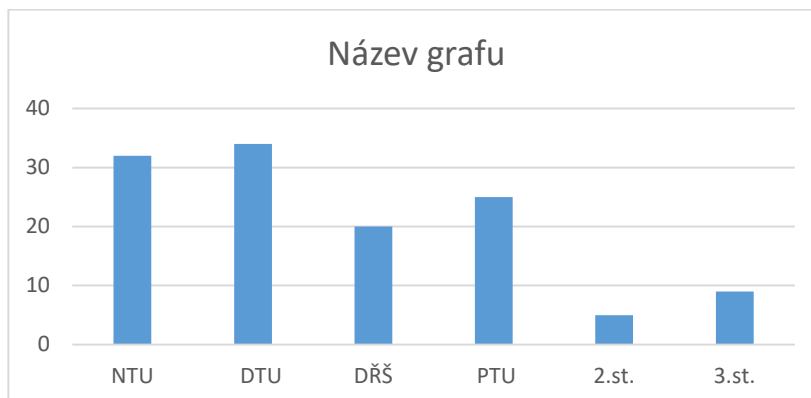
2. pololetí

třída	NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
V.S	/	/	/	/	/	/
II.	1	/	1	1	/	/
IV.	/	1	/	4	/	1
V.	/	1	1	1	/	1
VI.	/	/	1	5	/	2
VII.	1	3	3	2	2	/
VIII.	/	/	/	/	1	1
IX.	/	/	/	1	/	/
CELKEM	2	5	6	14	3	5



Školní rok 2024/2025– udělená výchovná opatření celkem

NTU	DTU	DŘŠ	PTU	2.st.	3.st.
32	34	20	25	5	9



Použité zkratky : NTU – napomenutí třídního učitele, DTU – důtka třídního učitele, DŘŠ – důtka ředitele školy,
PTU – pochvala třídního učitele

Nejčastější důvody pro udělení výchovných opatření (pořadí dle četnosti) :

1. neomluvená absence
2. nekázeň v hodinách i o přestávkách
3. neplnění školních povinností

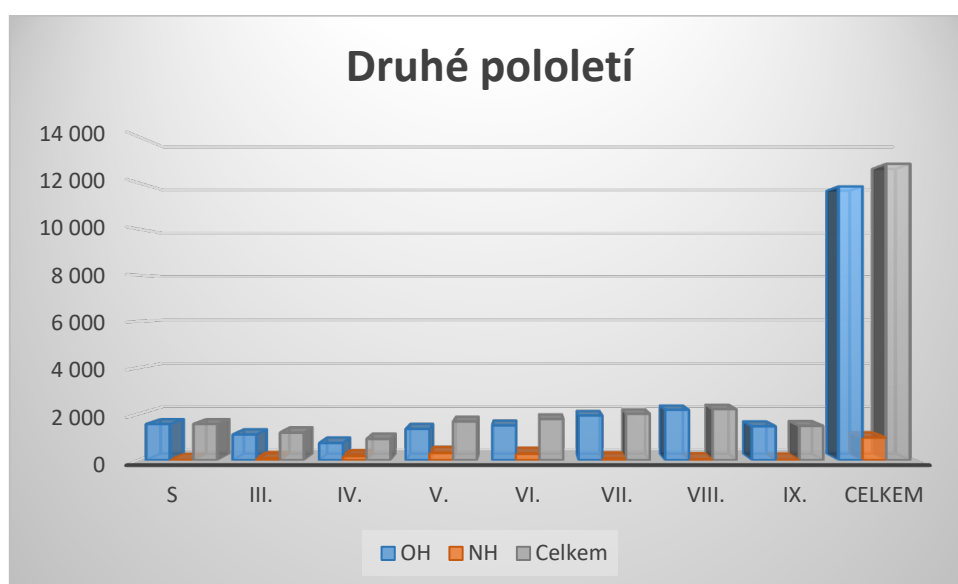
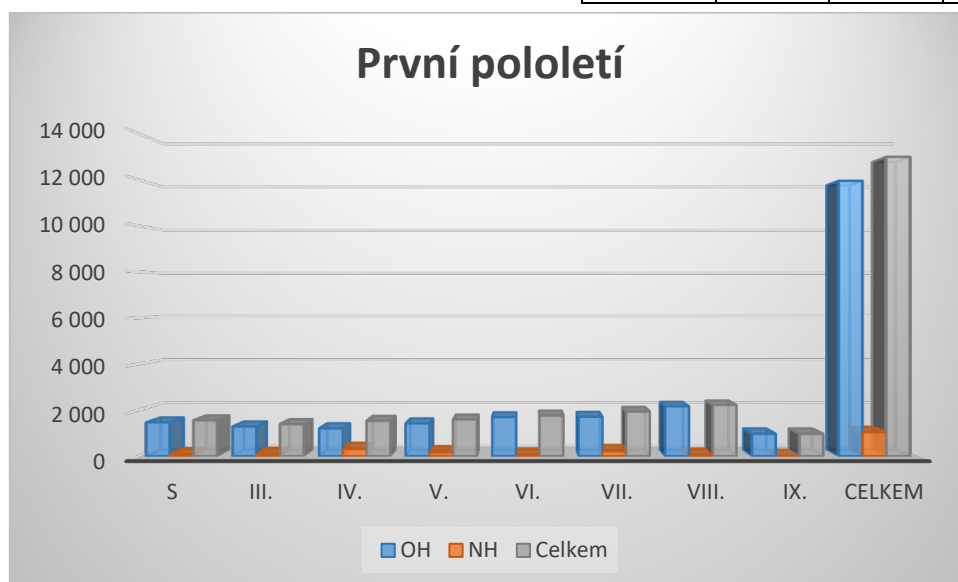
Zameškané hodiny ve školním roce 2024/2025

1. pololetí

	OH	NH	Celkem
V. S	1 470	90	1 560
II.	1 289	103	1 392
IV.	1 206	328	1 534
V.	1 424	175	1 599
VI.	1 699	66	1 765
VII.	1 717	222	1 939
VIII.	2 166	59	2 225
IX.	974	0	974
Celkem	11 945	1043	12 988

2. pololetí

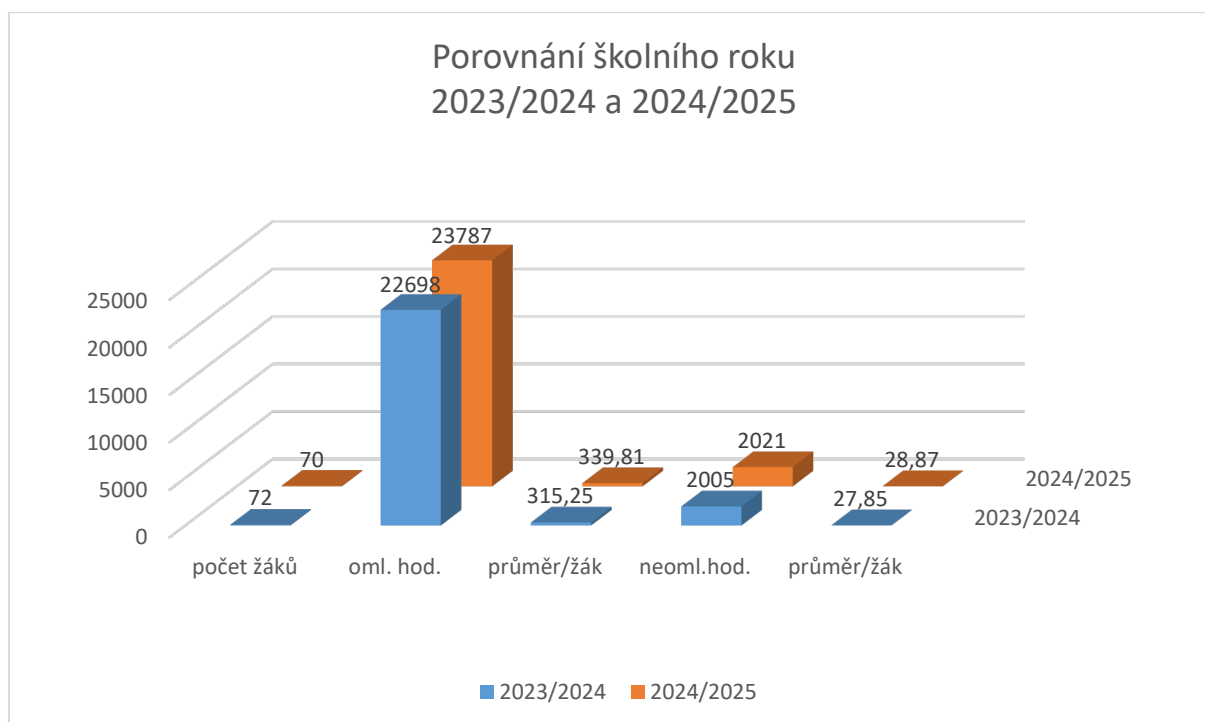
	OH	NH	Celkem
V. S	1 565	0	1 565
II.	1 110	81	1 191
IV.	741	176	917
V.	1 352	320	1 672
VI.	1 502	278	1 780
VII.	1 930	75	2 005
VIII.	2 178	32	2 210
IX.	1 464	16	1 480
Celkem	11 842	978	12 820



Porovnání zameškaných hodin ve školním roce 2023/2024 a 2024/2025

OH	2023/2024	2024/2025	NH	2023/2024	2024/2025
počet žáků	72	70	počet žáků	72	70
oml. hod.	22 698	23 787	neoml.hod.	2 005	2 021
průměr/žák	315,25	339,81	průměr/žák	27,85	28,87

(počet žáků je vypočítán podle průměru počtu žáků na konci 1. a 2. pololetí)



V porovnání školního roku 2023/2024 a 2024/2025 došlo ke zvýšení omluvených i neomluvených hodin v průměru na jednoho žáka.

Žáci jsou velice často nemocní nebo mají zdravotní obtíže. Někteří žáci jsou problematictí, do školy nechodí, nepomáhá spolupráce s OSPOD, posílání terénního pracovníka do rodin, dokonce ani případové konference. Některé z těchto žáků již řeší PČR.

U žáků s velmi vysokou absencí byly zřízeny IVýP, ale i tak se docházka u těchto žáků nezlepšila.

Ukončení povinné školní docházky

	Celkem žáků	ZŠ praktická	ZŠ speciální
Ukončilo	6	6	0
Do OU	3	3	0
Do PrŠ	0	0	0
Nepodali přihlášku	3	3	0

3 žákům byla vyplněna a potvrzena přihláška ke studiu na střední škole. Jedná se o 3 žáky devátého ročníku. Tři žáci ze ZŠ praktické ani jeho zákonní zástupci neprojeví zájem o studium na střední škole.

Žákům osmého ročníku a jejich zákonným zástupcům byla nabídnuta možnost navštěvovat desátý ročník, aby získali základní vzdělání. Tuto možnost využili tři žáci.

Žákům byla přihláška odeslána výchovnou poradkyní a tito žáci byli i přijati ke studiu.

I nadále zůstává důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále přesvědčovat o významu a důležitosti dalšího vzdělávání.

(Výchovná opatření zpracovala vých.poradkyně Mgr.Iveta Vaiglová)

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Škola vzdělává žáky se zdravotním postižením – žáky s lehkou, středně těžkou, těžkou mentální retardací a kombinovanými vadami. Velké procento žáků pochází ze sociokulturně znevýhodněného prostředí.

Vzhledem k určitým omezením, které naši žáci mají, je prvořadým úkolem školy poskytnutí takových vědomostí, dovedností a návyků, které žákům umožní zapojení do praktického života. S ohledem na rozdílnost rozumových schopností žáků, schopností učení a pracovních dovedností je třeba přistupovat ke každému jedinci individuálně, respektovat jeho možnosti a pozitivně hodnotit každý sebemenší pokrok v rozvoji jeho osobnosti.

Pro úspěšné vzdělávání žáků je velmi důležitá přátelská atmosféra a takové pracovní klima, aby žáci školu rádi navštěvovali. Proto je utváření vzájemného vztahu mezi učiteli a žáky, kdy jeden respektuje druhého a ve vzdělávacím procesu vystupují jako rovnocenní partneři, prioritou.

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení individuálního vzdělávacího plánu:

Žákům je na základě doporučení školského poradenského zařízení vypracován v souladu s jejich individuálními vzdělávacími potřebami individuální vzdělávací plán. IVP vytvářejí vyučující daných předmětů, kteří vzájemně spolupracují. Je vytvářen v elektronické podobě a následně vytištěn. Po kontrole výchovnou poradkyní je předložen ke schválení ředitelce školy. O plnění IVP si vyučující vedou záznamy a v případě potřeby jej upravují. Dvakrát ročně

vyučující IVP vyhodnocují. Jedenkrát ročně je IVP předkládán ke kontrole školskému poradenskému zařízení.

Zapojení dalších subjektů:

Škola pravidelně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - PPP a SPC.

Zodpovědné osoby a jejich role v systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště. Působí zde výchovný poradce a školní metodik prevence. Ti úzce spolupracují s ostatními pedagogy. Většina učitelů má speciální pedagogiku.

Při práci s žáky uplatňujeme :

- individuální přístup a tím umožňujeme zvolit optimální vzdělávací cestu a tempo pro každého žáka,
- využívání všech dostupných pomůcek včetně počítačové techniky, důsledně dbáme na propojování získaných poznatků s jejich uplatněním v praktickém životě ,
- různé způsoby hodnocení, včetně sebehodnocení,
- zásadu, že každý žák by měl zažít pocit radosti a úspěchu a tím napomáháme utvářet pozitivní vztah ke vzdělávání,
- uvážlivé používání výchovných opatření, dáváme žákům šanci napravit své chyby , pochvalou nešetříme.

Podpůrný program pro žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žáky s neprospěchem :

Cíl podpůrného programu

- zvýšit motivaci žáků ke školní práci
- minimalizovat počet prospěchově neúspěšných žáků
- minimalizovat počet žáků opakujících ročník

Cílová skupina podpůrného programu

Žáci, kteří se jeví v průběhu pololetí jako nedostateční, neplní své povinnosti - neplní domácí úkoly, nenosí pomůcky, nejsou schopni se průběžně připravovat na výuku, chybí soustavná kontrola a důslednost při přípravě, zpravidla selhává podpora v rodině.

Zařazení žáků do podpůrného programu

Do podpůrného programu je žák zařazen na základě návrhu učitele a souhlasu zákonného zástupce. Pokud žák nebude respektovat pravidla podpůrného programu a bude se k plnění úkolů stavět negativně, může být po předchozím souhlasu ředitelky školy z programu vyloučen.

Podpůrný program je realizován i v rámci doučování (Podpora škol).

III. Internát

Na internátě školy jsou ubytováni žáci školy. Většina ubytovaných žáků jsou žáci dojíždějící. Možnost pobytu dítěte na internátě ale využívají i zaměstnaní rodiče, kteří by z časových důvodů nezvládali denní přivádění a vyzvedávání dítěte ze školy.

Internát školy hraje důležitou úlohu při výchovném působení na žáky. Děti mají pravidelný denní režim, jsou vedeny k účelnému využití volného času. Pobyt na internátu napomáhá vytváření žádoucích vztahů s ostatními dětmi a dospělými. Velkým přínosem je pravidelná příprava na vyučování.

Na internátě školy bylo ubytováno v průměru 9 dětí s různým stupněm mentálního postižení. Děti tvořily jednu výchovnou skupinu. Věkové složení skupiny bylo 7 -15 let.

Činnost internátu probíhá dle plánu činnosti na daný školní rok, který je vypracován na základě školního vzdělávacího programu pro internát. Součástí plánu jsou činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové, plán zahrnuje i přípravu na vyučování. Dětem jsou vzhledem k odlišnému věku nabízeny různé varianty činností, jsou plně respektovány individuální potřeby každého jedince.

Děti internátu jsou ubytovány ve dvoulůžkových a třílůžkových pokojích, které jsou vybaveny tak, aby se v nich děti cítily dobře. K odpoledním činnostem mají děti k dispozici dvě klubovny a odpočinkovou místnost s televizí. K zájmovým činnostem využívají i odborné učebny školy – keramickou dílnu, tělocvičnu, posilovnu, počítačovou učebnu a kuchyňku. V případě příznivého počasí tráví část odpoledne i na školním hřišti, které je vybaveno i průlezkami pro menší děti.

Ubytovací kapacita internátu	15
Počet přihlášených žáků 31.10.2024	8
Počet výchovných skupin	1
Počet pedagogických pracovníků fyzicky	1
Počet pedagogických pracovníků přepočteno	1
Počet nepedagogických pracovníků fyzicky	2
Počet nepedagogických pracovníků přepočteno	1,3

Vzhledem k trvale nízké naplněnosti internátu byl internát po dohodě se zřizovatelem k 31.7.2025 zrušen.

IV. Školní jídelna

Školní jídelna zajišťuje celodenní stravování pro žáky ubytované na internátě školy, obědy pro docházející žáky a zaměstnance školy. V rámci vedlejší činnosti může vařit o prázdninách i pro cizí strávníky.

Kapacita školní jídelny	90
Počet pracovišť	1
Celkový počet vydaných jídel za školní rok	10 182
Počet stravovacích dní ve školním roce	187
Počet zapsaných strávníků celkem (žáci)	58
Počet v závodním stravování	23
Počet vydaných jídel - doplňková činnost	0
Počet pracovníků fyzicky	2
Počet pracovníků přepočteno	1,5

(Zpracovala : Pavlína Täuberová, vedoucí ŠJ)

V. Zaměstnanci školy (stav k 30.6.2023)

	Celkový počet zaměstnanců	Pedagogičtí pracovníci	Nepedagogičtí pracovníci
Fyzicky	24	18	7
přepočteno	22,35	15,98	6,37

- jedna fyzická osoba má dva úvazky – pedagog i nepedagog
- jeden asistent placen z projektu Podpora rovných příležitostí

Pedagogičtí pracovníci

	Pedagogů celkem	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga
fyzicky	18	11	1	6
s odbornou kvalifikací	15	9	0	6
bez odborné kvalifikace	3	2	1	0

VI. Vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích
(započtena je i vícenásobná účast téhož pedagoga na více akcích)

Pedagogů celkem (k 30.6.2025)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
18	136	0

Témata DVPP

Třídnické hodiny

Chyba jako prostředek k učení

Vzdělávání v tandemu

Diferenciace výuky v tandemu

Dospívání v 21.století

Péče o duševní zdraví

Aktuální trendy v rizikovém chování

Nové závislosti u dětí a dospívajících

Tandem v praxi na 1.stupni

Jak plánovat s dětmi jejich budoucnost

Spolupráce školy a OSPOD

Kariérové poradenství a motivace žáků se soc. znevýhodněním

Co by měli ped. pracovníci vědět o romských dětech

AP jako průvodce s přesahem

Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly

Organizace výuky v heterogenní třídě

Tandemová výuka jako prostředek podpory žáků se soc.znevýhodněním

O čem se moc nemluví

Motivace dětí

Doučování, které baví

Hodnocení výstupů v heterogenní třídě

Jak na vztek a agresi

Jak se cítit dobře

Jak na neukázněné dítě ve skupině

Učení zážitkem

Rozvoj motivace žáků
 Dějepis pro všechny-metody podporující motivaci žáků
 Jak podpořit dítě ve čtení
 Třída jako tým – náměty na preventivní práci
 Agresivita u dětí: co stojí v pozadí a jak ji řešit
 Kreativitou a uměním k sobě
 Cesta k lepšímu spánku
 Úzkostné deprese a co dál
 Co všechno ovlivňuje duševní zdraví
 Obtížné jednání s rodiči
 Montessori inspirace pro 1.stupeň ZŠ
 Jak komunikovat s žáky s tzv. problémovým chováním I, II, III
 Role školy ve včasné péči
 Jak podpořit dítě s poruchami chování
 Jak podpořit dítě s agresivními projevy
 Žáci s náročným chováním a role učitele
 Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci
 Jak posílit zdravé sebevědomí a motivaci romských žáků
 Dílna pro AP
 Syndrom vyhoření v pedagogické praxi
 Koncept wellbeingu v kontextu zážitkových a volnočasových aktivit
 (Ne)formálně o volném čase v prostředí školy
 Hodnocení pracovního výkonu učitele jako nástroj rozvoje školy
 Krajská konference k aktuálním změnám RVP ZV
 Efektivní hospitace

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

(započtena je i vícenásobná účast téhož nepedagoga na více akcích)

Nepedagogů celkem (k 30.6.2023)	Účast na vzdělávacích akcích	Nezúčastnil se žádné akce
7	4	5

Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření příspěvkových organizací 2025
 Jak sladit a solit ve školní jídelně
 Bezmasé pokrmy v praxi školních jídelen
 Spotřební koš

VII. Výkon státní správy

Na základě § 165 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. (školský zákon) učinila ředitelka školy rozhodnutí v oblasti státní správy v těchto případech:

1. Přestup žáka s přeřazením žáka do vzdělávacího programu ZŠ praktické.
2. Přestup žáka.

3. Převedení žáka do vzdělávacího programu základní školy speciální.
4. Přijetí žáka k základnímu vzdělávání.
5. Vzdělávání dle IVP.

Celkem	1	2	3	4	5
37	19	7	2	3	6

Proti rozhodnutí ředitelky školy v oblasti státní správy nebylo podáno žádné odvolání.

VIII. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Škola nabízí žákům celou řadu různých aktivit jak v rámci vyučování, tak i mimo něj. Nabízené aktivity umožňují žákům vyžití v oblasti sportu, výtvarné výchovy, pracovního vyučování, vaření, keramiky. Spousta aktivit je zaměřena na prevenci. Mimoškolní činnost je žákům nabízena formou projektových odpolední s různým zaměřením. Mezi nejoblíbenější patří tvořivé dílny, sportovní aktivity a vaření. Projektových odpolední se účastní především žáci prvního stupně.

Realizované aktivity

Září

- 6.9. cvičení v přírodě
- 10.9. prohlídka zámku Duchcov, VIII., IX.
- 18.9. projektové odpoledne Robohrátky
- 19.9. projektové odpoledne Lesní pedagogika, 2.st.
- 20.9. exkurze ELE Ledvice, VIII., IX.
Den s energií, 1.st.
- 25.9. projektové odpoledne Dopraváček, 1.st.
- 26.9. projektové odpoledne Robohrátky
projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef, V.

Říjen

- 9.10. projektové odpoledne Cvičení s gymnastickými míči
- 10.10. projektové odpoledne Zumba
- 14.10. zahájení výuky plavání
- 15.10. projektové odpoledne Rolničky
- 18.10. projektové odpoledne Lesní pedagogika, 1.st.
- 21.10. Šance Teplice – nabídka učebních oborů, IX.
projektové odpoledne Dýně
- 23.10. soutěž k vzniku ČSR – „Praha – hl.město“
návštěva kina – internát „V hlavě“

- 24.10. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.
exkurze Radniční věž, V.
- 25.10. psychosociální intervence Světli Kadaň, 2.st.

Listopad

- 5.11. projektové odpoledne Rolničky
- 8.11. divadlo Princezna stříbrem zakletá, 1.st.
- 12.11. projektové odpoledne Mandaly z přírodnin
- 13.11. beseda SŠ stavební a strojní Teplice, VIII., IX.
- 13.11. projektové odpoledne Rolničky
- 14.11. projektové odpoledne Bezpečáček
- 18.11. beseda ÚP Teplice, VIII., IX.
- 19.11. projektové odpoledne Rolničky
- 20.11. návštěva kina internát „Rozum v divočině“
- 21.11. projektové odpoledne Vánoční dílna
- 26.11. exkurze AGC Chudeřice, VIII., IX.
- 26.11. projektové odpoledne Rolničky
Beseda s MP Bílina, V. – VII.
- 28.11. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.

Prosinec

- 3.12. projektové odpoledne Keramika
- 5.12. Mikulášská besídka, 1.st.
- 10.12. projektové odpoledne Vánoční dílna
- 11.12. divadelní představení Dva sněhuláci, 1.st.
Projektové odpoledne Nepečené cukroví
- 12.12. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.
Projektové odpoledne Rolničky
- 13.12. Výstavní síň Bílina – zdobení perníčků, 1.st.
- 17.12. projektové odpoledne Rolničky
- 18.12. projektové odpoledne Nepečené cukroví
- 19.12. sportovní dopoledne
- 20.12. Vánoční dílny a vánoční besídka

Leden

- 16.1. Den otevřených dveří SŠ stavební Teplice, vycházející žáci
- 22.1. kino Odvážná Vaiana, internát
- 23.1. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.
- 29.1. besedy s MP Bílina Pozor jehla – 1.st., Právní vědomí – 2.st.
projektové odpoledne Sportovní hrátky
- 30.1. projektové dopoledne Masopust

Únor

- 4.2. divadelní představení Jak Vendelín ..., 1.st.
- 11.2. projektové odpoledne Malý opravář
projektové odpoledne Sportovní dovádění
- 12.2. kino Ježek Sonic, internát
- 13.2. Výstavní síň Bílina – workshop Lapače snů a záložky, 1.st.
projektové odpoledne Valentýnské tvoření
- 18.2. projektové odpoledne Šití penálu
- 21.2. sportovní dopoledne OVOV

Březen

- 6.3. projektové odpoledne Malý zahradník
projektové odpoledne Výtvarka za školou
- 13.3. projektové odpoledne Mladý zdravotník
- 18.3. besedy s MP Bílina Nebezpečí internetu – 1.st., Počítačová kriminalita – 2.st.
projektové odpoledne Velikonoční dílny
- 19.3. kino Hokus pokus Diplodokus, internát
- 20.3. projektové odpoledne Šperky z plastů
- 22.3. projektové dopoledne Den vody (pokusy)
- 25.3. návštěva Městské knihovny Bílina, 1.st.
- 26.3. projektové odpoledne Jarní náramkování
- 27.3. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.

Duben

- 10.4. projektové odpoledne Výtvarka za školou
- 15.4. Velká velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici, Duchcov
- 16.4. Abilympiáda
- 23.4. projektové dopoledne Den Země pro školu
- 24.4. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.
Pálení čarodějnic, internát

Květen

- 13.5. divadelní představení Zatovláška, 1.st.
- 14.5. projektové odpoledne Výtvarka za školou
- 15.5. projektové odpoledne Malý zahradník
Kino Agent čuník, internát
- 16.5. projektová výuka Bílinská únikovka, VI.
- 21.5. Bořeňská čarodějnice, výtvarná soutěž
Projektové odpoledne Výroba broží
- 22.5. exkurze MěÚ Bílina, VII.
- 29.5. projektové odpoledne vaření Bílinský MasterChef,, V.
- 30.5. oslava Dne dětí (soutěže, hledání pokladu)

Červen

- 9.6. MP Bílina – dopravní výchova, 1.st.
- 12.6. projektové dopoledne Obora Duchcov, 1.st.
- 16.6. exkurze DD Tuchlov, 2.st.
- 17.6. workshop Reportéři z hlubin, Výstavní síň Bílina, 1.st.
- 18.6. cvičení v přírodě
kino Minecraft, internát
- 20.6. Run and help a dětský den, Bílina Kyselka, 1.st.
Maluj jako Picasso – zakončení projektu, 2.st.
- 23.6. sportovní den
- 24.6. Pohádkový les – ukončení projektu Cestou pohádek, 1.st.
Exkurze LDN Poliklinika Bílina, 2.st.
- 25.6. výlet Funpark Most – výběr žáků
Lanové centrum Osek, internát
- 26.6. projektové dopoledne Rozloučení se školním rokem

IX. Projekty, soutěže, workshopy

Maluj jako Picasso

Prostřednictvím projektu se žáci 2.stupně seznámili s jedním z největších umělců 20.století, poznali jeho život, obrazy i styl malování. Jednotlivá témata plnili především ve výtvarné výchově, ale i při pracovním vyučování, geometrii a informatice.

Tři žáci školy se účastnili výtvarné soutěže o Bořeňskou čarodějnici, kde využili získaných dovedností z projektu. V soutěži se jeden z žáků umístil na prvním místě, dva obsadili místa druhá.

Cestou pohádek

Celoroční projekt určený pro žáky 1.stupně, jehož cílem bylo seznámit žáky zábavnou formou s vybranými pohádkami. V rámci projektu si žáci rozvíjeli čtenářskou gramotnost, rozšiřovali slovní zásobu. Výstupem každé z pohádek bylo i její zpracování vybranou technikou (malba, kresba, výroba knižní obálky, pečení perníčků, prostorové ztvárnění).

Soutěž Co víš o ČR

V každoročně pořádané soutěži poměřili zástupci jednotlivých tříd své znalosti o České republice. Potřebné informace mohli vyhledat na internetu. Soutěž tak každoročně přispívá k rozvoji informační gramotnosti.

Ve školním roce byly realizovány i projekty zaměřené na *primární prevenci* a na *environmentální výchovu* (viz Údaje o primární prevenci a Environmentální výchova a osvěta).

Podpora škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků

V rámci této výzvy byly ve školním roce realizovány tyto nástroje :

A1 – asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním (asistent působí na škole od ledna 2023)

B4 – psychosociální intervence, podpora duševního zdraví dětí a žáků, preventivní práce:

Od října 2022 byly v 6. – 9.třídě realizovány třídnické hodiny, jejichž cílem bylo především utváření pozitivních vztahů mezi žáky a minimalizace nežádoucích projevů vzájemného chování. V uplynulém školním roce byla psychosociální intervence realizována i prostřednictvím zážitkových programů.

B1- doučování pro žáky se sociálním znevýhodněním, kterého se účastní žáci 1.stupně a které napomáhá žákům se zvládnutím učiva.

OP JAK

V rámci operačního programu je realizováno inovativní vzdělávání žáků, jehož cílem je rozvoj znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky. V souvislosti s tím je realizován i osobnostně sociální rozvoj pracovníků ve vzdělávání. Finanční prostředky z tohoto programu byly v uplynulém školním roce využity na nákup učebních pomůcek a na další vzdělávání pedagogických pracovníků a správních zaměstnanců.

Exkurze

V rámci volby povolání někteří žáci 2.stupně absolvovali několik exkurzí. V AGC Chudeřice se seznámili s výrobou autoskel, v ELE Ledvice s výrobou elektrické energie. Ke konci školního roku navštívili Dětský domov Tuchlov, kde viděli, jak žijí děti, které nemohou vyrůstat ve své rodině. Všichni byli mile překvapeni útulným a velice hezkým prostředím. Poslední exkurzí byla návštěva LDN v Bílině. I zde se dozvěděli spoustu zajímavých informací o péči o staré a nemocné. Pacienty LDN potěšily keramické dárečky, které jim žáci v rámci návštěvy předali.

X. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů školní rok 2024/2025

Vzdělávání

- Krajská konference v Ústí nad Labem „Duševní zdraví na dosah III.“
- Setkání metodiků v PPP Teplice
- Webinář – Dynamika problémového chování ve škole
- Webinář – Úvod do generativní AI pro učitele
- Webinář – Péče o duševní zdraví - základní relaxační techniky, odolnost vůči stresu
- Webinář – Aktuální trendy v rizikovém chování a duševním zdraví žáků a jak na ně reagovat
- Webinář – Nové závislosti u dětí a dospívajících
- Webinář – Třída jako tým - náměty na preventivní práci se třídou nejen pro školní psychology
- Webinář – Jak na vztek a agresi ve třídě?

Aktivity pro pedagogy

- Monitorování závadového chování, realizace opatření.
- Eliminace závažných kázeňských problémů.
- Začleňování žáků do kolektivu.
- Projektové dny uskutečněné během školního roku.
- Projektová odpoledne pro žáky.

Spolupráce školy s rodiči

- Většina rodičů nemá zájem o dění ve škole. Malá účast na třídních schůzkách i akcích školy.

Program preventivních aktivit pro žáky školy

Vzájemná tolerance a spolupráce

- Cvičení v přírodě
- Třídnické hodiny – Světlo Kadaň „Jak na vztahy“
- Projektová odpoledne
- Školní výlety

Zdravý životní styl

- Celoroční projekt „Buď v pohodě“ – Co je duševní hygiena; Vnitřní svět, Jak se vypořádat se stresem, Jak pomoci svému duševnímu zdraví, Péče o online prostředí
- Plnění výzvy „Rozhýbej to ve škole“
- Projektové dopoledne – „Veselé zoubky“
- OVOV
- Projektové odpoledne – několik sportovních odpolední, cvičení s gymnastickými míči, cvičení na hudbu, stolní tenis, sportovní dovádění, aerobic, zumba.
- Příprava zdravého pokrmu – v hodinách PV – vyhledávání informací na internetu;
- Bovys – ochutnávka ovoce a mléčných výrobků.
- Zdravé stravování ve školní jídelně – oběd na přání.

Zařazení v hodinách prvouky, přírodovědy a výchovy ke zdraví.

Škodlivost návykových látek

- Beseda s MP Bílina – Pozor jehla! – II. (2., 3.); IV. (1.,4., 3.s); V. třída

V rámci hodin VKZ, VKO, ČJ Lv, Přírodověda, Prvouka.

Šikana

- Beseda s MP Bílina - Šikana – žáci V. třídy a druhého stupně
 - Kyberšikana – IV. (1.,4., 3.s); V. třída
 - Právní vědomí – VIII. a IX. třída)
- Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – Videobeseda s promítáním pohádky Kidó

V rámci hodin VKZ, VKO, Prvouka.

Prevence úrazů

- Kamarádství bez hranic – S úrazy si nechci hrát, nejsem jejich kamarád

V rámci hodin VKZ, Prvouka, Přírodověda, TV, PV

Poskytování první pomoci

První pomoc využívaná v hodinách Prv, VKZ, PV, TV; znalost linek tísňového volání.

Dodržování pravidel Školního řádu

Seznámení se ŠR; projevy nevhodného chování a jejich eliminace.

Internet

- Beseda s MP Bílina - Nebezpečí internetu – II. (2., 3.); IV. (1.,4., 3.s)
 - Nebezpečí internetu + počítačová kriminalita – VI., VII. třída)

Pojem „Kyberšikana“; nebezpečí internetu, nebezpečí v elektronické poště – v hodinách IKT.

Bezpečnost

- Beseda s MP Bílina – BESIP – chůze po chodníku, přecházení silnice, jízda na kole – II. (2., 3.); IV. (1.,4., 3.s); V.S
- Projektová odpoledne - Dopraváček, Umíme to bezpečně

Projektová odpoledne

Robohrátky, Bílinský Masterchef, Dýně, Rolničky, Mandaly, Vánoční dílny, Keramika, Nepečené cukroví, Valentýnské přání, Malý opravář, Šití penálu, Mladý zdravotník, Šperky z plastů, Výtvarka za školou, Malý zahradník, Den matek.

PPŠ témata probíraná v hodinách

Chování žáků ve třídě, kouření, drogy, zásady správné výživy, týrané dítě, rasismus, úcta k člověku, trestná činnost, vandalismus, diskriminace, šikana, osobní bezpečí, osobní hygiena, chování při požáru, setkání s neznámými lidmi, návykové látky...

PPŠ řešení:

- **Pohovory se zákonnými zástupci** – častá omlouvaná absence, neomluvená absence, nevhodné chování
- **Pohovory se žáky** – ubližování
- **Rozhovory se žáky** – focení ve škole
- **Jednání se ZZ žáků** – častá absence ve škole, záškoláctví, nevhodné chování a nekázeň

Výčet aktivit PPŠ v jednotlivých třídách:

IX. třída Zařazení v hodinách VKO, ČJ – LV. 06. 09. Cvičení v přírodě 13. 09. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena? 16. – 20. 9. Rozhýbej to ve škole 19. 09. Třídnická hodina 1 – Vztahy ve třídě 11. 10. Buď v pohodě – Duhová výprava 25. 10. Třídnická hodina 2 – Psychosociální intervence – Světlo Kadaň 07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó 08. 11. Buď v pohodě – Vnitřní svět 20. 11. Třídnická hodina 3 – Komunikace ve třídě 12. 12. Třídnická hodina 4 – Umění relaxace 23. 01. Třídnická hodina 5 – Zdravý životní styl 29. 01. Beseda s MP Bílina – Právní vědomí 10. 02. Buď v pohodě – Jak se vypořádat se stresem 13. 02. Třídnická hodina 6 – Sebepoznání a sebeúcta 20. 03. Třídnická hodina 7 – Řešení konfliktů 09. 04. Třídnická hodina 8 – Komunikační dovednosti 22. 05. Třídnická hodina 9 – Kariéra 11. 06. Třídnická hodina 10 – Kultura a diversity 18. 06. Cvičení v přírodě	VIII. třída Zařazení v hodinách VKO, ČJ – LV. 06. 09. Cvičení v přírodě 11. 09. Třídnická hodina 1 – Třídní pravidla 16. – 20. 9. Rozhýbej to ve škole 23. – 27. 9. Rozhýbej to ve škole 09. 10. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena, Duhová výprava 25. 10. Třídnická hodina 2 – Psychosociální intervence – Světlo Kadaň 07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó 14. 11. Třídnická hodina 3 – Vtipné věty 03. 12. Buď v pohodě – Vnitřní svět 12. 12. Třídnická hodina 4 – Moje emoce 27. 01. Třídnická hodina 5 – Jak by to mohlo být 29. 01. Beseda s MP Bílina – Právní vědomí 17. 02. Třídnická hodina 6 – Každý jsme jiný 14. 03. Buď v pohodě – Jak pomoci svému duševnímu zdraví 24. 03. Třídnická hodina 7 – Co je špatně? 14. 04. Třídnická hodina 8 – Hněv x pohoda 19. 05. Třídnická hodina 9 – Moje místo ve skupině 03. 06. Buď v pohodě – Péče o online prostředí 11. 06. Třídnická hodina 10 – Bezpečně na prázdniny 18. 06. Cvičení v přírodě
--	--

VII. třída

Zařazení v hodinách VKZ, VKO, ČJ Iv

06. 09. Cvičení v přírodě

16. – 20. 9. Rozhýbej to ve škole

23. – 27. 9. Rozhýbej to ve škole

26. 09. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena,

Duhová výprava

26. 09. Třídnická hodina 1 – Duševní hygiena

25. 10. Třídnická hodina 2 – Psychosociální intervence – Světlo Kadaň

07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó

07. 11. Buď v pohodě – Vnitřní svět

26. 11. Beseda s MP Bílina – Šikana

28. 11. Třídnická hodina 3 – Šikana, kyberšikana

12. 12. Třídnická hodina 4 – Sebehodnocení (batůžek)

28. 01. Buď v pohodě – Jak se vypořádat se stresem

29. 01. Třídnická hodina 5 – Kariéra a budoucí

plány

19. 02. Třídnická hodina 6 – Vzájemné vnímání

spolužáků

18. 03. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu

26. 03. Třídnická hodina 7 – Základy hospodaření

s penězi

15. 04. Buď v pohodě – Jak pomoci svému duševnímu zdraví

23. 04. Třídnická hodina 8 – Rodinný rozpočet

15. 05. Třídnická hodina 9 – Péče o online prostředí – Buď v pohodě

21. 05. Exkurze MěÚ

11. 06. Třídnická hodina 10 – Psychohygiena –

zdravý vztah k materiálním hodnotám

18. 06. Cvičení v přírodě

VI. třída

Zařazení v hodinách VKZ, VKO

06. 09. Cvičení v přírodě

25. 09. Třídnická hodina 1

25. 10. Třídnická hodina 2 – Psychosociální intervence – Světlo Kadaň

25. 10. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena,

Duhová výprava

07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó

21. 11. Třídnická hodina 3

21. 01. Třídnická hodina 5 – Vztahy ve třídě

22. 01. Buď v pohodě – Jak se vypořádat se stresem

19. 02. Třídnická hodina 6 – Vztahy ve třídě

19. 03. Třídnická hodina 7 – Tým a Týmová práce

22. 04. Třídnická hodina 8 – Duševní pohoda ve třídě a ve škole

23. 04. Buď v pohodě – Jak pomoci svému duševnímu zdraví

14. 05. Buď v pohodě – Péče o online prostředí

20. 05. Třídnická hodina 9 – Kamarádství a jeho

vlastnosti

11. 06. Třídnická hodina 10 – Co mám na sobě

rád/a

18. 06. Cvičení v přírodě

V. třída Zařazení v hodinách Př, VI 06. 09. Cvičení v přírodě 16. – 20. 9. Rozhýbej to ve škole 23. – 27. 9. Rozhýbej to ve škole 26. 09. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena, Duhová výprava 07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó 13. 11. Buď v pohodě – Vnitřní svět 26. 11. Beseda s MP Bílina – Šikana 29. 01. Beseda s MP Bílina – Pozor jehla! 12. 02. Buď v pohodě – Jak se vypořádat se stresem 18. 03. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu 09. 04. Buď v pohodě – Jak pomoci svému duševnímu zdraví 10. 04. BESIP – bezpečnost na silnici, chůze po chodníku (Tv) 24. 04. Beseda s MP Bílina – BESIP 19. 05. Buď v pohodě – Péče o online prostředí 28. 05. Beseda s MP Bílina – Kyberšikana 09. 06. BESIP – přechody v okolí školy se strážníkem MP 18. 06. Cvičení v přírodě	IV. třída Zařazení v hodinách Př, VI 06. 09. Cvičení v přírodě 16. – 20. 9. Rozhýbej to ve škole 23. – 27. 9. Rozhýbej to ve škole 26. 09. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena, Duhová výprava 07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó 19. 11. Buď v pohodě – Vnitřní svět 29. 01. Beseda s MP Bílina – Pozor jehla! 14. 03. Buď v pohodě – Jak pomoci svému duševnímu zdraví 18. 03. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu 24. 04. Beseda s MP Bílina – BESIP 28. 05. Beseda s MP Bílina – Kyberšikana 02. 06. Buď v pohodě – Péče o online prostředí 09. 06. BESIP – přechody v okolí školy se strážníkem MP 18. 06. Cvičení v přírodě
II. třída Zařazení v hodinách Prvouky. 06. 09. Cvičení v přírodě 16. – 20. 9. Rozhýbej to ve škole 23. – 27. 9. Rozhýbej to ve škole 10. 10. Buď v pohodě – Co je duševní hygiena, Duhová výprava 07. 11. Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně – videobeseda, Kidó 07. 01. Jak se vypořádat se stresem 29. 01. Beseda s MP Bílina – Pozor jehla! 17. 02. Buď v pohodě – Jak se vypořádat se stresem 12. 03. Buď v pohodě – Jak pomoci svému duševnímu zdraví	S. třída 06. 09. Cvičení v přírodě 24. 04. Beseda s MP Bílina – BESIP 18. 06. Cvičení v přírodě

18. 03. Beseda s MP Bílina – Nebezpečí internetu 24. 04. Beseda s MP Bílina – BESIP 16. 05. Buď v pohodě – Péče o online prostředí 09. 06. BESIP – přechody v okolí školy se strážníkem MP 18. 06. Cvičení v přírodě	
--	--

PPŠ pro příští školní rok:

- Pohybová aktivita.
- Duševní zdraví.
- Vzájemné vztahy ve škole, klima školy.
- Šikana, kyberšikana, diskriminace.
- Podchycování závadového chování.
- Začleňování nových žáků do kolektivu.
- Spolupráce rodičů se školou.
- Zdravý životní styl.
- Bezpečnost.
- Záškoláctví, vysoká absence.

XI. Environmentální výchova a osvěta na škole

Průřezová témata EVVO

- **Ekosystémy** – les (les v našem prostředí, význam lesa); pole (význam, změny okolní krajiny vlivem člověka); vodní zdroje (lidské aktivity spojené s vodním hospodářstvím, důležitost pro krajinnou ekologii), kulturní krajina (pochopení hlubokého ovlivnění přírody v průběhu vzniku civilizace až po dnešek).
- **Základní podmínky života** – voda (vztahy vlastností vody a života, význam vody pro lidské aktivity, ochrana její čistoty); ovzduší (význam pro život na Zemi, ohrožování ovzduší a klimatické změny); půda (zdroj výživy, ohrožení půdy, rekultivace); energie (využívání energie, možnosti a způsoby šetření, místní podmínky).
- **Lidské aktivity a problémy životního prostředí** – průmysl a životní prostředí (vliv průmyslu na prostředí); odpady a hospodaření s odpady (odpady a příroda, principy a způsoby hospodaření s odpady, druhotné suroviny); doprava a životní prostředí (význam a vývoj, doprava a její vlivy na prostředí, druhy dopravy a ekologická zátěž); ochrana přírody a kulturních památek (význam ochrany přírody a kulturních památek); změny v krajině (krajina dříve a dnes, vliv lidských aktivit).
- **Vztah člověka k prostředí** – naše obec (přírodní zdroje, jejich původ, způsoby využívání a řešení odpadového hospodářství, příroda a kultura obce a její ochrana, zajišťování ochrany životního prostředí v obci); náš životní styl (spotřeba věcí, energie, odpady, způsoby jednání a vlivy na prostředí).

Cíle:

- porozumění vztahům člověka a prostředí, důsledkům lidských činností na prostředí
- uvědomování si podmínek života a možnosti jejich ohrožování
- mít základní znalosti, dovednosti a návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
- podporování žáků v uvědomění si, že každý člověk může pozitivně ovlivnit stav životního prostředí
- pochopení a přijetí zásad trvale udržitelného rozvoje
- utváření vnímavého a citlivého přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví
- utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- prosazovat a dodržovat ve škole nekuřáckou zónu

Realizované aktivity:

1. Projekty

- září 2024
 - Zahájení školního roku – celoroční projekt „Učíme se přírodou“
 - „Péče o školní zahradu“ – údržba zahrady, sklizeň ovoce a zeleniny
 - Cvičení v přírodě
 - Relaxace a výuka v přírodě – využívání šk. zahrady a blízkého okolí školy
 - „Den s energií“ – soutěže na náměstí v Bílině (I. stupeň)
 - Mobilní planetárium
 - DDM Bílina – tvořivé dílničky
 - Gymnázium Bílina – dílničky s pokusy
 - Exkurze do IC Elektrárny Ledvice (II. stupeň)
- říjen 2024
 - 1. úkol Recyklohraní: „Příběh pokojného elektrospotřebiče“

- úkol Recyklohraní: „Celoroční cíl“ – Naučíme se, co je klimatická změna, její příčiny a důsledky. Aktivně se zapojíme do péče o zeleň na školní zahradě a v okolí školy. (přihláška)
- Den zvířat – výtvarné ztvárnění zvířat žijících v ČR, soutěž o nejzdařilejší práci
- Lesní pedagogika s Ing. Anitou Hovorkovou – exkurze do lesa
- Den stromů – úklid listů na šk. zahradě, jejich využití při Vv a Pv
- účast na webináři „Od starého mrazáku k využitelným surovinám pro novou výrobu“
- listopad 2024
 - Elektrowin – zajištění svozu elektrozařízení (2 bagy)
 - zajištění svozu mobilů nad 20 kusů
 - účast na webináři „Baterie není jen baterie“
 - účast na webináři „Jak na prodloužení životnosti mobilních telefonů“
- prosinec 2024
 - 2. úkol Recyklohraní: „Záhada zmizelých mobilů“
- leden 2025
 - 3. úkol Recyklohraní: „Celoroční cíl – průběžná zpráva“
 - práce s metodikou EKOABECEDA
 - 2. Proč by nás měla zajímat klimatická změna? (Zemíkové vyprávění; kostka ledu – pokus; hra: Zemíku, nezlob se!)
 - účast na webináři „Na cestě k odpovědné spotřebě v oblékání, stravování a dalších aspektech našich životů“
 - 4. úkol Recyklohraní: „Na cestě k odpovědné spotřebě“
 - kreslení (jak můžeme snížit svoji spotřebu a plýtvání)
 - koláže z přírodnin
 - opravárenské dílny
- únor 2025
 - práce s metodikou EKOABECEDA
 - „Jak moje chování ovlivňuje změnu klimatu? Co je to uhlíková stopa?“

- březen 2025
 - 5. úkol – „Stromy superhrdinové“
 - hra s kartami
 - péče o stromy na školní zahradě
 - účast na webináři „Použitý textil po roce 2025“
 - Den vody – kooperace mezi žáky, pokusy s vodou
 - Soutěž „o nejkrásnější velikonoční kraslici“ v Duchcově
 - Zajištění svozu vysloužilých baterií firmou Ecobat (23 kg)
- duben 2025
 - Význam rostlin v přírodě a pro člověka v rámci Př
 - Den Země – pobyt a hry v přírodě, pozorování přírody
 - Zapojení do projektu Recyklohraní „Uklid’me Česko aneb Uklid’me školní zahradu a okolí školy“
 - úkol Recyklohraní: „Celoroční cíl – závěrečná zpráva“
- květen 2025
 - práce s metodikou EKOABECEDA „Zahrada – slavnost pro radost“
 - Zapojení do VV soutěže „Hadí rodinka a její příběhy“ (1. a 2. místo)
 - Den botanických zahrad, návštěva botanické zahrady v Teplicích
 - Získání dárkové poukázky za 164. umístění v celorepublikové hře Recyklohraní na nákup v prodejně Kaufland v hodnotě 1000,- Kč
- červen 2025
 - Výuka v přírodě
 - Lesní pedagogika s Ing. Anitou Hovorkovou – návštěva obory v Duchcově
 - Workshop „Bohatství z hlubin“, návštěva výstavní síně
 - Konec školního roku – úklid okolí školy a školní zahrady
 - Cvičení v přírodě – pozorování květin, stromů a vodních živočichů
 - Školní výlety: Fun park Most, jezero Most, pohádkový les Hrobčice
 - Odevzdání plechovek od nápojů do sběrných surovin
- Pravidelné aktivity
 - **Ovoce do škol, Mléčný koš, Ovocný koš**
 - ochutnávka ovoce, zeleniny, sýrů...

- ochutnávka mléčných výrobků „Bovys“, doprovodné opatření
- celoroční sběr víček a baterií
- sběr odpadů k ekologické likvidaci

- Projektová dopoledne
 - Světový Den vody
 - Velikonoce
 - Soutěž „O nejkrásnější velikonoční kraslici“ v Duchcově

- Projektová odpoledne
 - sběr přírodnin na Kyselce
 - vyřezávání dýní „Halloween“
 - podzimní keramika
 - krmení koziček „Kyselka“
 - návštěva dětského hřiště a zookoutku s ovečkami na poliklinice
 - Bílinský MasterChef
 - vánoční dílny
 - návštěva lanového centra v Oseku
 - Malý opravář
 - Výroba šperků z pet lahví
 - Malý zahradník

3. Spolupráce s ostatními organizacemi

- **Myslivecké sdružení Bořeň**
 - sběr a předání kaštanů nebylo možné díky jarnímu pomrznutí
- **Elektrowin** (sběr elektrospotřebičů)
 - nasbíráno a odevzdán 1 bag
 - získání Ocenění o podílu na zlepšení životního prostředí
- **Bovys s.r.o.** – zdravé svačiny pro žáky
- **Ing. Anita Hovorková** - lesní pedagogika
- **Recyklohraní** – celoroční soutěž

- **Práce s metodikou EKOABECEDA**
- **Ecobat**
 - nasbíráno 23 kg baterií
- **Remobil**
 - nasbíráno 20 kusů vysloužilých mobilních telefonů

4. Ekologizace školy a internátu

- **aktivní péče o zeleň, úklid** – v okolí školy, na školním pozemku
- **odpadové hospodářství** – třídění odpadů (barevné kontejnery, boxy na plastové lahve na chodbách)
- **využití tříděného odpadu** – tvůrčí činnosti
- **péče o živé květiny ve třídě a na chodbách školy**
- **péče o záhony v okolí školy a na školním pozemku**
- **úspora elektrické energie** – zhasínání na chodbách a ve třídách
- **úspora vody** – zavírání kohoutků, zamezení zbytečného pouštění vody nebo velkých proudů vody, využívání dešťové vody k zalévání zahrady

5. V rámci výuky

- Mandaly z přírodnin
- Pozorování vzorků pod mikroskopem
- Třídění odpadů
- Tvůrčí činnosti z odpadových materiálů
- Ochrana životního prostředí
- Vycházky do přírody

XII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích ostatních kontrolních činností

3.12.2024 – KÚÚK, OSMT : veřejnosprávní kontrola.

20.6.- 3.7.2025 – KÚÚK, odbor kontroly – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky za období roku 2025.

Při kontrolách nebyly zjištěny závažné nedostatky.

XIII. Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2024

Část I. - příjmy

Dotace ze státního rozpočtu	18 718 205,64
Poplatky od rodičů	111 273,66
Ostatní příjmy	355 460,81
Příjmy celkem	19 184 940,11

Část II. - výdaje

Neinvestiční výdaje celkem	19 184 940,11
Z toho :	
náklady na mzdy	11 912 345,00
ostatní osobní náklady	61 283,00
odvody	4 159 226,55
učebnice, uč.pomůcky	368 779,80
další vzdělávání pedagogů	55 373,02
ostatní provozní náklady	2 627 932,74
hospodářský výsledek	-

Část III. – fondy

Fond	Počáteční stav	Příděl do fondu	Čerpání	Konečný stav
Rezervní fond	519 649,85	245 128,84	431 756,41	333 022,28
Fond investic	112 947,54	445 441,43	415 929,00	142 459,97
Fond kulturních a sociálních potřeb	96 019,69	119 123,45	139 500,00	75 640,14

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na škole nepůsobí odborová organizace.