PREVENTIVNÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ ROK 2026/2027

Základní údaje:

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola speciální, Bílina, Kmochova 205/10, příspěvková organizace
Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Bc. Iveta Krzáková
Telefon ředitelky	417 820 031
e-mail ředitelky školy	iveta.krzakova@zsbilina.cz

Jméno a příjmení školní metodičky prevence	Mgr. Martina Bouškova
Telefon	417 820 031
e-mail	martina.bouskova@zsbilina.cz

Jméno a příjmení výchovné poradkyně	Mgr. Iveta Vaiglová
Telefon	417 820 031
e-mail	iveta.vaiglova@zsbilina.cz

Počet žáků	Počet tříd
68	8

Použité zkratky:
PP – preventivní program
ŠMP – školní metodik prevence
ZZ – zákonný zástupce

A. Zmapování situace ve škole pro stanovení cílů PP

Vstupní informace a jejich zdroje

Charakteristika školy	Základní škola speciální Bílina leží v Ústeckém kraji v okresu Teplice. Nachází se na okraji sídliště v poměrně klidné lokalitě. Ve škole jsou kromě kmenových učeben i počítačová učebna, cvičná kuchyňka, dílny, tělocvična, posilovna, keramická dílna, hudebna + učebna zeměpisu, ve všech třídách jsou interaktivní tabule. Součástí školy je i školní zahrada s dětským hřištěm, travnatým hřištěm, antukovou běžeckou dráhou a doskočištěm. Tyto prostory skýtají možnost k realizaci volnočasových aktivit pro žáky. Škola je spádovou školou pro celou Bílinu a přilehlé okolí, neboť jako jediná ve městě poskytuje vzdělávání žákům s různými stupni mentálního postižení. Značná část žáků pochází z rodin s nízkým socioekonomickým postavením. S tím je spojená i častá migrace některých žáků. Do tříd jsou navíc žáci zařazováni v průběhu celého školního roku, což negativně ovlivňuje stálost a utváření některých třídních kolektivů. V současné době je ve škole umístěno cca 70 žáků. Toto víceméně „rodinné“ prostředí umožňuje vytvářet příjemné a vstřícné prostředí a eliminovat tak nežádoucí projevy chování. Ve škole jsou pevně stanovena pravidla určující chod školy a vzájemné chování všech zúčastněných osob. Tato pravidla jsou zakotvena ve školním řádu, jehož součástí je i opatření sloužící k minimalizaci rizikových jevů. Rizikovým faktorům, které by mohly negativně ovlivnit další vývoj jedince, je věnována značná pozornost i v jednotlivých vyučovacích předmětech. Výchova a vzdělávání tvoří společnou nedílnou součást.

Analýza výchozí situace	Ve školním roce 2025/2026 byla nejčastějším problémem velice častá omluvená i neomluvená absence. Nejčastějším důvodem je, že žáci do školy chodit nechtějí a rodiče je k tomu nedonutí. Někteří jsou velice často nemocní nebo mají zdravotní komplikace. Posílala se hlášení na OSPOD, hlášení na přestupkovou komisi, byly uskutečněny návštěvy terénního pracovníka a případové konference. Některé žáky již řeší PČR. V tomto školním roce vedeny pohovory se zákonnými zástupci ohledně nepravidelné docházky a vyhotoveny IVýP, po kterých se školní docházka mírně zlepšila. Dalším problémem je agresivní slovní chování žáků vůči sobě, v ojedinělých případech i vůči dospělým. Setkali jsme se i s počínajícím stádiem šikany a zveřejňováním na sociálních sítí. Opakovaným jevem je stále kouření v prostorách školy. V letošním roce opět jen v malé míře oproti rokům předchozím. Konzumace alkoholu nebyla ve škole zaznamenána. Také komunikace s rodiči bývá problémová – někteří rodiče neaktualizují své údaje, přičemž pak vzniká problém s především telefonickým kontaktováním, nechodí na třídní schůzky, nereagují na telefonické hovory učitelů.
	Velký problém, co se týká neomluvené absence je u nově příchozích žáků a žáků, kteří si plní poslední rok školní docházky.

B: Cíle preventivního programu

1. Žáci znají návykové látky a mají povědomí o jejich škodlivém vlivu na zdraví a život člověka.

2. Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.

3. Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.

4. Pedagogové mají osvojeny potřebné znalosti a dovednosti k účinné komunikaci se žáky, monitorují a včas podchycují závadové chování, realizují potřebná opatření.

5. Rodiče jsou pravidelně zváni na třídní schůzky a akce školy.

C. Realizace

I. Pedagogický sbor a vedení školy

Vzdělávání

Cíl:	Aktivity:	Indikátory dos.cíle:	Analýza rizik:	Časový rozvrh:	Realizátor
- pedagogové mají odpovídající znalosti a dovednosti v oblasti asertivní a efektivní komunikace s rodiči žáků, v oblasti problematických jevů a podpůrných opatření	Semináře	- dotazník - počet zúčastněných pedagogů	- nezískání odborníka - nezájem pedagogů - nedostatek finančních prostředků	září 2026 - červen 2027	dle možností PPP Teplice

Cíl:	Aktivity:	Indikátory dos.cíle:	Analýza rizik:	Časový rozvrh:	Realizátor
- metodik má potřebné znalosti a dovednosti v oblasti krizové intervence	Semináře Setkávání s okr. MP v PPP Teplice Krajská konference v Ústí nad Labem	- účast na daných akcích	- seminář není realizován - pozdní informace - plná kapacita	září 2026 - červen 2027	PPP- Teplice, Ústí nad Labem KÚ – Ústí nad Labem MŠMT Praha

Aktivity

Cíl:	Aktivity:	Indikátory dos.cíle:	Analýza rizik:	Časový rozvrh:	Realizátor
- pedagogové monitorují a včas podchycují závadové chování, docházku do školy, realizují potřebná opatření - pedagogové eliminují závažné kázeňské problémy	- pozorování, - individuální pohovory s žáky - vzájemná spolupráce s ŠMP, TU,VP, ZŘ, ŘŠ - jednání s rodiči žáků, pohovory – nepravidelná školní docházka - využití programu IVýP - polupráce s OSPOD, SVP	- počet případů závadového chování - počet úspěšně řešených problémů - počet přijatých kázeňských opatření, příp. snížených známek z chování - snížení počtu zameškaných hodin	- nedůsledná práce TU a ostatních pedagogů - nezájem o spolupráci - neúčinnost přijímaných opatření - nespolupráce ZZ	září 2026 - červen 2027	ŘŠ, ZŘ, ŠMP,VP, OSPOD, SVP Most, ZZ
- pedagogové sledují nové a méně průbojné žáky a jejich začlenění do kolektivu, pro lepší začlenění vytvářejí vhodné podmínky	- pozorování - prosociální učení a interakční hry - dotazník	- počet nově přijatých žáků a jejich začlenění do kolektivu	- nedůsledná práce TU - nezájem žáků o spolupráci	září 2026 – červen 2027	TU, ŘŠ, ZŘ,VP, ŠMP

II. Spolupráce školy s rodiči

Seznámení rodičů s činností ŠMP a možnosti spolupráce. Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Rodiče jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na nástěnce prevence a na webových stránkách školy. Využití dalších informací, které jsou umístěny na nástěnce ve vstupní hale školy.

Cíl:	**Aktivity:**	**Indikátory dos.cíle:**	**Analýza rizik:**	**Časový rozvrh:**	**Realizátor**
- zvýšit zájem rodičů o spolupráci se školou (školní a mimoškolní akce)	- písemné pozvání na projektové dny, sportovní akce, kulturní akce, třídní schůzky - webové stránky školy	- počet zúčastněných rodičů	- nezájem rodičů	září 2026 - červen 2027	ŘŠ, ZŘ, MP, VP + ostatní pedagogové

III. Program preventivních aktivit pro žáky školy

Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci.

Na začátku školního roku je představen ŠMP a VP. Žáci jsou seznámeni s konzultačními hodinami a s možností využití osobních pohovorů v případě potřeb. Tyto základní informace jsou na *nástěnce prevence* a na *webových stránkách školy*. Možnost využití *schránky na dotazy a připomínky*. Všichni pedagogové v případě potřeby informují žáky ve svých vyučovacích hodinách.

1. Aktivity pro žáky

Cíl:	**Aktivity:**	**Indikátory dos.cíle:**	**Analýza rizik:**	**Časový rozvrh:**	**Realizátor**
Žáci vědí, co je zdravý životní styl, a snaží se dodržovat jeho zásady v běžném životě.	- sportovní aktivity - příprava zdravého pokrmu - PV - vyhledávání informací - zdravé stravování ŠJ Projekty - program Zdravá 5 (spolupráce se společností Albert) - Zdravé zoubky (spolupráce s DM drogerií) - Bovys – „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ - zařazení do výuky (VKZ, Pv, Prv,…) - semináře a besedy	- počet zúčastněných žáků - všichni žáci školy	- nezájem žáků - nedůslednost TU - nenalezení vhodného realizátora	září 2026 - červen 2027	Třídní učitelé a ostatní pedagogové ŘŠ, ZŘ, ŠMP, VP + ostatní pedagogové, ŠJ společnost Albert DM drogerie ŠMP, MP Bílina

Žáci mají základní znalosti o škodlivosti návykových látek	- Celoroční projekt „Křižovatky života“ zaměření na návykové látky a digitální závislost - práce s odborným materiálem, informačními letáky, využití webových stránek odborných organizací - besedy se žáky - práce v hodinách	- dotazník - počet zúčastněných žáků	- nezájem žáků o spolupráci - nedůslednost TU	září 2026 - červen 2027	ŘŠ, ŠMP, VP, TU, ostatní pedagogové, MP, Člověk v tísni-Bílina

Cíl:	**Aktivity:**	**Indikátory dos.cíle:**	**Analýza rizik:**	**Časový rozvrh:**	**Realizátor**
Žáci znají základní pravidla poskytování první pomoci.	- v rámci výuky	- počet zúčastněných žáků - všichni žáci školy	- nezájem žáků o spolupráci	září 2026 - červen 2027	pedagogové, žáci
Žáci umí vzájemně spolupracovat a tolerovat se.	- Světový den laskavosti - „Bubnovačka“ - cvičení v přírodě - v rámci výuky - projektové dny a odpoledne	- všichni žáci školy	- nezájem žáků o spolupráci - nedůslednost TU	13.11. 2026 (9. 11. – 15. 11.2026) 19. 11. 2026 září 2026 - červen 2027	pedagogové, žáci
Žáci mají osvojena základní pravidla vhodného jednání a chování stanovená ve školním řádu a snaží se je dodržovat.	- seznámení se školním řádem - sledování projevů nevhodného chování - rozbor problémových situací	- kázeňská opatření uložená na základě nevhodných projevů chování a jednání	- žáci nebyli dostatečně seznámeni se školním řádem a možnými důsledky, nedůsledné řešení problémových situací - úmyslné nedodržování pravidel ze strany žáků	září 2026 - červen 2027	Pedagogičtí pracovníci, žáci
Žáci vědí, jak se bezpečně pohybovat po internetu.	- v rámci výuky - v hodinách IKT	- počet zúčastněných žáků tříd – všichni žáci školy	- nezájem žáků o spolupráci - nedůslednost TU	září 2026 - červen 2027	ŠMP, TU

	- Mezinárodní den proti šikaně a kyberšikaně na školách (videobeseda)			listopad 2026 (ideálně 5. 11.)	

2. Volnočasové aktivity pro žáky

Cíl:	**Aktivity:**	**Indikátory dos.cíle:**	**Analýza rizik:**	**Časový rozvrh:**	**Realizátor**
Žáci se účastní nabízených projektových odpolední	projektová odpoledne - sportovní, taneční, dopravní, výtvarné, podzimní, přírodovědné, tvořivé, keramická dílna…	- počet zúčastněných žáků - počet projektových odpolední	- nezájem žáků - nezájem pedagogů	září 2026 - červen 2027	všichni pedagogové

IV. Spolupráce s ostatními subjekty:

Organizace	Jméno odborníka	Kontakt
OSPOD	Mgr. Martina Kofroňová, Dis.	417 810 923 720 947 924
OSPOD – terénní pracovník	Bc. Vítězslav Novák	607 215 766
MP Bílina	František Krejčí (prevence kriminality)	417 810 956
SVP Most	Mgr. Vladimíra Sikýřová (vedoucí SVP)	476 704 017
PPP Teplice	Mgr. Denisa Třešňáková	417 533 669
Člověk v tísni, Bílina	Anna Škrípalová	778 435 968
Společnost Albert - Zdravá 5	Alena Paldusová	720 936 177

V. Evidence a efektivita

Cíl:	Aktivity:	Indikátory dos.cíle:	Analýza rizik:	Časový rozvrh:	Realizátor
- účinné vyhodnocení PPŠ a přijetí následných opatření	- vzájemná spolupráce s pedagogy, s VP a vedením školy – pravidelný zápis TU do TK (kontrola zápisů v TK) - vyhodnocení ŠMP na konci školního roku - závěrečná zpráva, stanovení prioritních úkolů pro příští školní rok	- závěrečná zpráva s klady i zápory, stanovení opatření, vytyčení úkolů pro příští školní rok	- nedůslednost ŠMP, TU - zastírání nedostatků - nedostatečná analýza - chybějící podklady pro efektivní vyhodnocení	červen 2026 - srpen 2027	ŠMP, VP, ŘŠ

VI. Přílohy:

Krizový plán školy

- Pohyb a zdravý životní styl
- Návykové látky
- Rizikové chování v dopravě
- Šikana
- Kyberšikana
- Vandalismus
- Záškoláctví
- Tabák
- Krádeže
- Základní pravidla předcházení problémových situací a řešení situací v případě agresivního chování žáka

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

VII. Závěrečné informace:

	Datum	Podpis ředitelky školy
Seznámení ředitelky školy s PPŠ	1. 9. 2026	
Seznámení pedagogického sboru s PPŠ	1. 9. 2026	

Zpracovala: Mgr. Martina Bouškova